



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 3º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente curricular: Geografia

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena	Conexões e escala	Conceitos: povo, nação, estado, país, território, sociedade e cidadania.	EF07GE02	Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.	Exemplificar com base na realidade os conceitos de povo, nação, estado, país, território, sociedade e cidadania, levando em conta a diversidade do povo brasileiro e sua formação.	Expressar a importância do respeito à diversidade étnico-racial no território brasileiro, valorizando a cultura afro-brasileira e suas diferentes formas de expressão.	Título: Diversidade Cultural Brasileira. Objetivo: Identificar a importância e o respeito à diversidade étnico-racial no território brasileiro, valorizando a cultura afro-brasileira e suas diferentes formas de expressão. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira,	O sujeito e seu lugar no mundo	Diversidade e dinâmica da população mundial e local (Espírito Santo).	EF08GE03/ES	Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento	Comparar os dados de um lugar com outro para conhecer o comportamento populacional do estado, região ou país.	Avaliar ações e propor perguntas e soluções (inclusive tecnológicas) para questões que requerem conhecimentos	Título: Perfil demográfico da turma. Objetivo: Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica e a importância de dinâmicas censitárias para compreender a diversidade de uma população.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Africana e Indígena				vegetativo e mobilidade espacial).		científicos da Geografia.	Local: Sala de aula. Duração: 150 minutos.
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena	O sujeito e seu lugar no mundo	Diversidade e dinâmica da população mundial e local (Espírito Santo).	EF08GE04/ES	Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região, considerando sua influência no contexto regional e local.	Utilizar os conceitos de estado, nação, território, governo, e país na compreensão de conflitos contemporâneos.	Expressar entendimento sobre a influência latina na sociedade brasileira, assim como respeito à diversidade étnico-cultural do continente americano.	Título: Migrações. Objetivo: Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração). Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.
Educação em Direitos Humanos	O sujeito e seu lugar no mundo	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica e mundial.	EF08GE08/ES	Conhecer as corporações e organismos internacionais e brasileiros.	Associar as corporações e organismos internacionais e do Brasil a fatos, situações, decisões políticas e econômicas em escala global.	Habituar-se com discussões e princípios de instituições globais e nacionais, engajando-se na defesa dos Direitos Humanos.	Título: Corporações e Organizações Internacionais. Objetivo: Conhecer as corporações e organismos internacionais e do Brasil e produzir material sobre eles. Local: Sala de aula. Duração: 100 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Educação em Direitos Humanos	Mundo do trabalho	Desigualdade social Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina.	EF08GE17/ES	Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina, com atenção especial ao estudo de favelas, alagados e zona de riscos.	Explicar as causas do processo de segregação sócio espacial que resulta na configuração dos diferentes tipos de espaços de moradias.	Desenvolver autonomia e senso crítico para compreensão e aplicação do raciocínio geográfico na análise da ocupação humana e produção do espaço, envolvendo os princípios de analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem.	Título: Segregação socioespacial na América Latina e na comunidade. Objetivo: Analisar a segregação socioespacial em ambientes urbanos da América Latina. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena	Formas de representação e pensamento espacial	Mapas temáticos Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e da África.	EF08GE18/ES	Utilizar a linguagem cartográfica como base para obtenção de informações e, ainda, como meio de expressão das investigações sobre os temas propostos de ordenamento territorial.	Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e	Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os	Título: Representações cartográficas. Objetivo: Analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

					ocupação de solos da África e América.	seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.	
--	--	--	--	--	--	--	--