



GEOGRAFIA

Orientações Curriculares 2022

**ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS
3º TRIMESTRE**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Ciências

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Ensino Religioso

Ernani Carvalho do Nascimento

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista deSousa

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de Holanda

Danielle Class França

Matemática

Gabriel Luiz Santos Kachel

Wellington Rosa deAzevedo

Agosto

2022



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Considerando a necessidade de ampliação e aprofundamento das discussões presentes no novo Currículo do Espírito Santo, nas matrizes de avaliações externas e no trabalho por áreas de conhecimento, a Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental elaborou as Orientações Curriculares para as Escolas Estaduais. O objetivo é orientar professores e pedagogos para o planejamento pedagógico e a gestão curricular com foco na aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo de 2022.

Este documento não substitui o currículo, no entanto representa uma forma de desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Aponta caminhos a partir do alinhamento entre os componentes de uma mesma área e também entre as diferentes Áreas de Conhecimento, servindo como um instrumento de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica da escola.

Além da integração entre as áreas é importante a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo, uma vez que são capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano. Compreende aspectos para além da dimensão cognitiva, dando conta da formação social, política e ética e que considera e valoriza as diversas identidades culturais.

O documento está organizado em uma tabela, estruturada da seguinte forma:

Primeira seção: Duas colunas onde estão descritos as habilidades e os objetos de conhecimento referentes ao ano/série.

Segunda seção: Estão as Habilidades do componente correlacionadas entre as diferentes Áreas de Conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar.

***As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Terceira seção: Descritores PAEBES, para os componentes que são contemplados por essa avaliação externa, o que permite a utilização dessa informação de modo mais direto no plano de aula. É importante estar atento, visto que as Áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas ocorrem de forma alternada durante os anos, logo é necessário sempre verificar se o seu componente será contemplado nas provas do ano.

Quarta seção: Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas, para que além dos livros didáticos o professor possa ter algumas sugestões de materiais a serem utilizados em suas aulas.

É importante ressaltar o seu papel de referência institucional para a elaboração do plano de ensino anual, bem como das ações de realinhamento curricular, na medida em que as habilidades e/ou objetos de conhecimento estão organizados por trimestre, com orientações que permitem ao professor refletir sobre a sua prática educativa. Serve ainda como um ponto de referência para o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

As orientações curriculares foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, dando-lhes a oportunidade de alcançar uma aprendizagem significativa e de qualidade, a partir do alinhamento das habilidades (cognitivas e tecnológicas) e objetos de conhecimento no processo de elaboração do planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Ótimo trabalho!

***As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 6º Ano

3º Trimestre

Habilidades	Objetos de Conhecimento
<p>EF06GE10 Explicar as diferentes formas de uso do solo (rotação de terras, terraceamento, aterros etc.) e de apropriação dos recursos hídricos (sistema de irrigação, tratamento e redes de distribuição), bem como suas vantagens e desvantagens em diferentes épocas e lugares, analisando essas características dentro do território nacional e estadual.</p> <p>EF06GE11/ES Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo, fazendo uma reflexão sobre como a sociedade se apropriou da natureza na ocupação das áreas, considerando a escala local para a global.</p> <p>EF06GE12/ES Localizar as principais bacias hidrográficas do Brasil e Identificar o consumo dos recursos hídricos e o uso das principais bacias hidrográficas no Brasil e no mundo, enfatizando as transformações nos ambientes urbanos.</p> <p>EF06GE13 Analisar consequências, vantagens e desvantagens das práticas humanas na dinâmica climática (ilha de calor etc.).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Biodiversidade e ciclo hidrológico.• Solo: noções básicas, formação, perfil, classificação e formas de uso.• Sistemas de plantios.• Impactos ambientais causados pelo uso inadequado do solo.• Uso e ocupação do solo do Espírito Santo.• Biomas: impactos ambientais.• Hidrografia do Brasil.• Água: impacto ambiental.• Atividades humanas e dinâmicas climáticas.
Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes	
<p>EF06MA32 Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	
Descritores PAEBES	
<p>D01 Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo.</p>	

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 6º Ano

3º Trimestre

D09 Relacionar as transformações do espaço geográfico às ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.).

D12 Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico.

D13 Relacionar as questões ambientais contemporâneas às alterações das dinâmicas naturais e socioculturais.

D14 Relacionar os diferentes tipos de atividade econômica às transformações do espaço geográfico.

D17 Analisar práticas de preservação e conservação ambiental.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

FTD Digital - <https://digital.ftd.com.br/conheca.php>

Escola Digital - <https://escoladigital.org.br/>

eduCAPES - <https://educapes.capes.gov.br/>

Sedu Digital - <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Biblioteca Digital Mundial - <https://www.wdl.org/pt/>

IBGE educa - <https://educa.ibge.gov.br/>

Currículo Interativo Digital - <https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

Currículo do Espírito Santo - <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

Canal da SEDU no youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ>

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais	
Geografia - 7º Ano	
3º Trimestre	
Habilidades	Objetos de Conhecimento
<p>EF07GE09 Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil e do Estado do Espírito Santo (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p> <p>EF07GE10 Elaborar e interpretar gráficos de barras, gráficos de setores e histogramas, com base em dados socioeconômicos das regiões brasileiras.</p> <p>EF07GE11 Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (florestas tropicais, cerrados, caatingas, campos sulinos e matas de araucária). Destacando as características físico-naturais do estado do Espírito Santo.</p> <p>EF07GE12 Comparar unidades de conservação existentes no Município de residência e em outras localidades brasileiras, com base na organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mapas temáticos do Brasil: Linguagem Cartográfica.• Biodiversidade brasileira.• Domínios morfoclimáticos.
Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes	
<p>EF07MA37 Interpretar e analisar dados apresentados em gráfico de setores divulgados pela mídia e compreender quando é possível ou conveniente sua utilização.</p>	
Descritores PAEBES	
<p>D01 Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo.</p> <p>D02 Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.</p> <p>D03 Operar com diferentes tipos de representação da superfície terrestre.</p>	

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 7º Ano

3º Trimestre

D04 Correlacionar diferentes tipos de linguagens e expressões artísticas com a Geografia.

D09 Relacionar as transformações do espaço geográfico às ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.).

D13 Relacionar as questões ambientais contemporâneas às alterações das dinâmicas naturais e socioculturais.

D17 Analisar práticas de preservação e conservação ambiental.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

FTD Digital - <https://digital.ftd.com.br/conheca.php>

Escola Digital - <https://escoladigital.org.br/>

eduCAPES - <https://educapes.capes.gov.br/>

Sedu Digital - <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Biblioteca Digital Mundial - <https://www.wdl.org/pt/>

IBGE educa - <https://educa.ibge.gov.br/>

Currículo Interativo Digital - <https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

Currículo do Espírito Santo - <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

Canal da SEDU no youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ>

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 8º Ano

3º Trimestre

Habilidades	Objetos de Conhecimento
<p>EF08GE18/ES Elaborar mapas ou outras formas de representação cartográfica para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação de solos da África e América, por meio da linguagem cartográfica como base para obtenção de informações e, ainda, como meio de expressão das investigações sobre os temas propostos de ordenamento territorial.</p> <p>EF08GE19 Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e da América.</p> <p>EF08GE20 Analisar características de países e grupos de países da América e da África no que se refere aos aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir as desigualdades sociais e econômicas e as pressões sobre a natureza e suas riquezas (sua apropriação e valorização na produção e circulação), o que resulta na espoliação desses povos.</p> <p>EF08GE21/ES Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul e seu valor como área destinada à pesquisa, compreensão do ambiente global e como uma grande reserva de água doce, além de fundamental para a vida de espécies que habitam os oceanos.</p> <p>EF08GE22 Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando o seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.</p> <p>EF08GE23 Identificar paisagens da América Latina e associá-las, por meio da cartografia, aos diferentes povos da região, com base em aspectos da geomorfologia, da biogeografia e da climatologia.</p> <p>EF08GE24 Analisar as principais características produtivas dos países latino-</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temático da América e da África.• Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola, América Portuguesa e Continente Africano.• Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América.

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 8º Ano

3º Trimestre

americanos (como exploração mineral na Venezuela; agricultura de alta especialização e exploração mineira no Chile; circuito da carne nos pampas argentinos e no Brasil; circuito da cana-de-açúcar em Cuba; polígono industrial do sudeste brasileiro e plantações de soja no centro-oeste; maquiladoras mexicanas, entre outros).

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

Descritores PAEBES

- D01** Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo.
- D02** Analisar diferentes tipos de representação cartográfica.
- D03** Operar com diferentes tipos de representação da superfície terrestre.
- D04** Correlacionar diferentes tipos de linguagens e expressões artísticas com a Geografia.
- D08** Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos.
- D11** Identificar os impactos no meio ambiente causados pelas organizações políticas, econômicas, sociais e culturais.
- D12** Relacionar a dinâmica do meio físico (relevo, clima, vegetação, hidrologia e solos) com as transformações do espaço geográfico.
- D13** Relacionar as questões ambientais contemporâneas às alterações das dinâmicas naturais e socioculturais.
- D17** Analisar práticas de preservação e conservação ambiental.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

FTD Digital - <https://digital.ftd.com.br/conheca.php>

Escola Digital - <https://escoladigital.org.br/>

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 8º Ano

3º Trimestre

eduCAPES - <https://educapes.capes.gov.br/>

Sedu Digital - <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Biblioteca Digital Mundial - <https://www.wdl.org/pt/>

IBGE educa - <https://educa.ibge.gov.br/>

Currículo Interativo Digital - <https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

Currículo do Espírito Santo - <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

Canal da SEDU no youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ>

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 9º Ano

3º Trimestre

Habilidades	Objetos de Conhecimento
<p>EF09GE12 Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.</p> <p>EF09GE13/ES Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano-industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima, destacando a concentração de renda como uma das causas do aumento da pobreza estrutural e da falta de condições dignas de vida e de moradia para a população em geral.</p> <p>EF09GE14 Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.</p> <p>EF09GE15 Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.</p> <p>EF09GE16/ES Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania, reconhecendo e listando as diferenças e semelhanças entre os biomas dos três continentes, considerando o uso de mapas físicos para espacialização das áreas de ocorrência desses domínios.</p> <p>EF09GE17 Explicar as características físico-naturais e a forma de ocupação e usos da terra em diferentes regiões da Europa, da Ásia e da Oceania.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.• Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.• Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania.

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 9º Ano

3º Trimestre

EF09GE18 Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica e nuclear) em diferentes países.

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

EF09HI05 Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.

Descritores PAEBES

D01 Analisar a importância do conhecimento geográfico na interpretação do mundo.

D08 Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos.

D09 Relacionar as transformações do espaço geográfico às ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.).

D10 Reconhecer as diferentes regionalizações do espaço geográfico.

D14 Relacionar os diferentes tipos de atividade econômica às transformações do espaço geográfico.

D15 Analisar a divisão internacional do trabalho e suas relações com o espaço geográfico.

D16 Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Fundamental – Anos Finais

Geografia - 9º Ano

3º Trimestre

FTD Digital - <https://digital.ftd.com.br/conheca.php>

Escola Digital - <https://escoladigital.org.br/>

eduCAPES - <https://educapes.capes.gov.br/>

Sedu Digital - <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Biblioteca Digital Mundial - <https://www.wdl.org/pt/>

IBGE educa - <https://educa.ibge.gov.br/>

Currículo Interativo Digital - <https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

Currículo do Espírito Santo - <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

Canal da SEDU no youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ>

*As Habilidades Estruturantes estão destacadas nas tabelas.