



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 3º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Projeto de Vida

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
			CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação em Direitos Humanos	Valores	Solidariedade	Capacidade de refletir sobre a importância do diálogo como mecanismo para a convivência e engajamento na promoção da igualdade.	Identificar no coletivo pontos que possam colaborar com o mundo e a sociedade como um todo.	Manifestar interesses e disposição para elaborar melhorias na sociedade tornando-a justa e compreensiva.	Título: A formação do cidadão, seus direitos e deveres. Objetivo: Conhecer os direitos civis, políticos e sociais do cidadão e engajar-se na luta pela garantia dos direitos de todos. Local: Laboratório de informática. Duração: 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Valores	Respeito ao outro	Problematizar a capacidade de olhar e considerar o outro sem julgamentos prévios, aberto a forma de ser de cada pessoa.	Saber reconhecer as diferenças como algo comum e singular, buscando entendê-las como parte de uma boa convivência mutualística.	Identificar e contextualizar as experiências dos diversos processos de julgamentos e refletir sobre essas atitudes.	Título: Respeito é bom e todos gostam. Objetivo: Compreender a necessidade de respeitar todas as diferenças. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Educação em Direitos Humanos	Valores	Protagonismo social	Refletir acerca do desenvolvimento de ações solidárias a partir da própria realidade e contexto social.	Reconhecer a individualidade de cada um com as suas respectivas diferenças de vida.	Colaborar em ações conjuntas para a melhoria contínua da sociedade, propondo ideias que valorizem a vida e os sonhos.	Título: Protagonismo juvenil. Objetivo: Desenvolver a consciência crítica para contribuir na solução de problemas que atingem a sociedade. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Valores	Empatia	Capacidade de se colocar no lugar do outro antes de fazer escolhas.	Demonstrar compreensão dos sentimentos do outro, se colocando no lugar do próximo.	Mostrar acolhida as dificuldades do próximo, entendendo suas dificuldades e doando cuidado e atenção a suas necessidades afetivas.	Título: O valor do outro importa! Objetivo: Identificar e respeitar os valores de todos. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Valores	Valorizar a diferença	Capacidade de reconhecer e valorizar as contribuições provenientes da troca de experiências com outras gerações.	Estruturar diferentes relações interpessoais e estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e seus impactos no Brasil.	Conduzir um projeto político/social de igualdade social da população local.	Título: Valorize as Diferenças. Objetivo: Entender que é possível construir uma sociedade justa e igualitária Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Identidade	Desenvolvimento do pertencimento	Perceber diferentes valores presentes nas pessoas e em si como parte constituinte da identidade.	Investigar quais virtudes e fraquezas, portamos conosco.	Avaliar os avanços e permanências nas lutas sociais e políticas públicas que envolvam pessoas em situação de extrema pobreza.	Título: O cuidado com o outro nos transforma! Objetivo: Identificar maneiras colaborativas na vida de pessoas que necessitam de ajuda, e vivem em situações precárias na sociedade, observando atos executados e que podem ser aplicados para melhoria contínua da população como um todo. Local: Sala de aula.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

						Duração: 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Valores	Cooperar	Reconhecer as implicações dos valores morais e das atitudes éticas na convivência social.	Utilizar suas potencialidades e fragilidades para desenvolvimento de habilidades.	Contribuir com os principais movimentos sociais na sua comunidade, enfatizando suas demandas e conquistas.	Título: Mapeando a comunidade. Objetivo: Conhecer a importância de organizar e liderar projetos de sucesso para melhoria econômica e de qualidade de vida dos moradores de sua comunidade. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.
Educação em Direitos Humanos	Valores	Solidariedade	Compreender a relação entre conflitos, as desigualdades sociais e a necessidade de paz.	Examinar a postura, ações e atitudes de uma pessoa para com outras de diferentes gêneros.	Valorizar os documentos e marcos legais garantem o direito à igualdade, liberdade, diversidade e pluralidade.	Título: O direito do outro também é o seu. Objetivo: Compreender a necessidade de lutar pelos seus direitos e entender que o problema do outro pode ser o seu também, entender que a luta do outro pode ser sim a sua. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Valores	Solidariedade	Capacidade de refletir sobre a importância do diálogo como mecanismo para a convivência e engajamento na promoção da igualdade.	Identificar o protagonismo (cultural, alimentar, étnico, religioso etc.) da população afrodescendente.	Dar evidência aos questionamentos sobre o legado da escravidão no Brasil, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.	Título: Desigualdade Racial. Objetivo: Aprofundar sobre a desigualdade racial no Brasil, por meio de dados demográficos e conceitos. Local: Laboratório de informática. Duração: 50 minutos.
Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Valores	Respeito ao outro	Problematizar a capacidade de olhar e considerar o outro sem julgamentos prévios, aberto a forma de ser de cada pessoa.	Saber reconhecer as diferenças como algo comum e singular. Buscando entendê-las como parte de uma boa convivência mutualística.	Discutir a importância de ações afirmativas, relacionados a aspectos sociais da atualidade, sobretudo a importância do papel de cada um nessas ações.	Título: Enfrentamentos da adolescência. Objetivo: Mergulhar em enfrentamentos da adolescência, tais como bullying e transtornos mentais, e compreender como buscar ajuda e ajudar ao próximo. Local: Laboratório de informática Duração: 100 minutos.
Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Valores	Valorizar a diferença	Capacidade de reconhecer e valorizar as contribuições provenientes da troca de experiências com outras gerações.	Estruturar diferentes relações interpessoais e estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e seus impactos no Brasil.	Validar as leis que possam servir de base para o entendimento das relações étnico-raciais, obtendo segurança e força no desenvolvimento da luta contra as diferenças.	Título: A diversidade étnico-racial é uma riqueza para a sociedade. Objetivo: Compreender que a diversidade étnico-racial é valiosa para a cultura de qualquer sociedade. Local: Sala de aula. Duração: 50 minutos.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena	Identidade	Desenvolvimento do pertencimento	Perceber diferentes valores presentes nas pessoas e em si como parte constituinte da identidade.	Investigar quais virtudes e fraquezas portamos conosco, e fazer delas um complemento das diferenças interpessoais.	Discutir o padrão imposto historicamente na sociedade e propor a quebra dos paradigmas/modelos relacionados às diferenças étnico-raciais e culturais.	Título: A importância da consciência negra. Objetivo: Compreender a necessidade e importância de celebrar o dia da consciência negra. Local: Laboratório de informática. Duração: 100 minutos.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------