



SOCIOLOGIA

Orientações Curriculares 2022



ENSINO MÉDIO
DIURNO – 3º TRIMESTRE

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Física

Carolina Martins
da Siqueira
Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de
Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang
Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Danielle Class França

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2022



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Considerando a necessidade de ampliação e aprofundamento das discussões presentes no novo Currículo do Espírito Santo, nas matrizes de avaliações externas e no trabalho por áreas de conhecimento, a Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental elaborou as Orientações Curriculares para as Escolas Estaduais. O objetivo é orientar professores e pedagogos para o planejamento pedagógico e a gestão curricular com foco na aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo de 2022.

Este documento não substitui o currículo, no entanto representa uma forma de desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Aponta caminhos a partir do alinhamento entre os componentes de uma mesma área e também entre as diferentes Áreas de Conhecimento, servindo como um instrumento de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica da escola.

Além da integração entre as áreas é importante a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo, uma vez que são capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano. Compreende aspectos para além da dimensão cognitiva, dando conta da formação social, política e ética e que considera e valoriza as diversas identidades culturais.

O documento está organizado em uma tabela, estruturada da seguinte forma:

Primeira seção: Duas colunas onde estão descritos as habilidades e os objetos de conhecimento referentes ao ano/série.

Segunda seção: Estão as Habilidades do componente correlacionadas entre as diferentes Áreas de Conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar.

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Terceira seção: Descritores PAEBES, para os componentes que são contemplados por essa avaliação externa, o que permite a utilização dessa informação de modo mais direto no plano de aula. É importante estar atento, visto que as Áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas ocorrem de forma alternada durante os anos, logo é necessário sempre verificar se o seu componente será contemplado nas provas do ano.

Quarta seção: Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas, para que além dos livros didáticos o professor possa ter algumas sugestões de materiais a serem utilizados em suas aulas.

É importante ressaltar o seu papel de referência institucional para a elaboração do plano de ensino anual, bem como das ações de realinhamento curricular, na medida em que as habilidades e/ou objetos de conhecimento estão organizados por trimestre, com orientações que permitem ao professor refletir sobre a sua prática educativa. Serve ainda como um ponto de referência para o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

As orientações curriculares foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, dando-lhes a oportunidade de alcançar uma aprendizagem significativa e de qualidade, a partir do alinhamento das habilidades (cognitivas e tecnológicas) e objetos de conhecimento no processo de elaboração do planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Ótimo trabalho!

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 1ª Série

3º Trimestre

Habilidades	Objetos de Conhecimento
<p><u>Categoria: Cultura e diversidades</u></p> <p>EM13CHS507SOC/ES Contextualizar e caracterizar a população e as dinâmicas pelas quais passa, e identificar causas e consequências da composição da população no Espírito Santo, no Brasil e no Mundo.</p> <p>EM13CHS508SOC/ES Compreender os elementos culturais que constituem a identidade capixaba, assim como as transformações tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social, comparando pontos de vista expressos em diferentes fontes na elaboração de sínteses.</p> <p>EM13CHS509SOC/ES Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas intervindo e problematizando nas formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, contribuindo para ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais, tais como as questões de gênero e sexualidades.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Constituição e produção simbólica das identidades nacionais; o “jeitinho brasileiro”; estereótipos nacionais; identidades culturais no Espírito Santo.➤ Influência da internet e das mídias sociais na construção de identidades.➤ Convivência social e as diversidades.➤ Formas de participação política: partidos e sistemas eleitorais.➤ Democracia, cidadania e direitos humanos.➤ Sociologia e os conflitos ambientais.➤ Trabalho e as gerações: cenário atual, avanços e retrocessos.

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 1ª Série

3º Trimestre

Categoria: Política, trabalho, relações de poder, cidadania e ética

EM13CHS311/SOC/ES

Problematizar **hábitos e práticas individuais e coletivas**, analisando e intervindo em processos políticos, democráticos e de cidadania e direitos humanos. Compreendendo a formatação de partidos e sistemas políticos.

EM13CHS306SOC/ES

Contextualizar, comparar e avaliar os **impactos de diferentes modelos socioeconômicos** no uso dos recursos naturais e na promoção da **sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta** (como a adoção dos sistemas da agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros), analisando as características do neoliberalismo, capitalismo, socialismo, comunismo e da globalização.

EM13CHS404SOC/ES

Identificar e discutir os **múltiplos aspectos do trabalho** em diferentes circunstâncias e contextos históricos, sociológicos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e internacionais.

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 1ª Série

3º Trimestre

Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

EM13LGG401ARTa/ES Analisar criticamente expressões artísticas e culturais de modo a compreender e caracterizar as linguagens como fenômeno (geo)político, histórico, social, cultural, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso, incluindo as produções das comunidades tradicionais presentes no território capixaba (quilombolas, pomeranos, indígenas, entre outros).

EM13LGG601 Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares, compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.

EM13LGG601ARTa/ES Apropriar-se do patrimônio artístico e cultural de diferentes tempos e lugares (destacando o Patrimônio Cultural Capixaba), compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.

EM13LGG702 Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital.

EM13LGG502 Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos

Descritores PAEBES

Não há descritores do PAEBES para esse componente nesta série/ano.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

Currículo do Espírito Santo - <https://curriculo.sedu.es.gov.br/>

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede. <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 1ª Série

3º Trimestre

Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. <http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 2ª Série

3º Trimestre

Habilidades	Objetos de Conhecimento
Avaliar a dinâmica das mudanças e permanências da desigualdade social no Brasil.	➤ Direitos civis, políticos e sociais.
Conhecer a organização do sistema político-partidário brasileiro.	➤ Democracia representativa e participativa.
Compreender o significado histórico-social do Protagonismo Juvenil na luta por seus direitos.	➤ Poder, política e Estado. Jovem e participação política.

Objetos de conhecimento correlacionados com objetos de outros componentes

FILOSOFIA: Ser humano e Ideologia; Alteridade. Pessoa

GEOGRAFIA: O território brasileiro e do Espírito Santo.

Descritores PAEBES

Não há descritores do PAEBES para esse componente nesta série/ano.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores:
<https://sedu.es.gov.br/escolar>

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 2ª Série

3º Trimestre

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

SEDU Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o Meet, dentre outras ferramentas disponíveis. <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

SEDU Digital no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>

Currículo Interativo - O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem. <http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

Portal do Professor - Este portal é um espaço para você professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação ou até mesmo compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso. <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

Sociologia - 3ª Série

3º Trimestre

Habilidades

Compreender que os movimentos sociais são manifestações coletivas históricas com algumas características estruturais que permitem seu estudo e teorização.

Compreender a relação entre ativismo social e representatividade virtual.

Objetos de Conhecimento

- Movimentos sociais contemporâneos e a problematização das identidades hegemônicas.
- Militância cultural e internet; as performances ganham às ruas e às mídias como táticas de ação política.

Objetos de conhecimento correlacionados com objetos de outros componentes

FILOSOFIA: Origem da Democracia direta, participativa, representativa como valor universal.

HISTÓRIA : Arte como tradição, arte como colonização, arte como propaganda nacionalista; Movimentos artísticos na História

Descritores PAEBES

Não há descritores do PAEBES para esse componente nesta série/ano.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

EscoLar – O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os professores: <https://sedu.es.gov.br/escolar>

Canal da SeduES no Youtube - Este canal disponibiliza videoaulas de diversos temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede durante o período de pandemia: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

*As Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos estruturantes estão destacados nas tabelas.

** Para este componente todas as Habilidades e/ou os objetos de conhecimentos são considerados estruturantes.