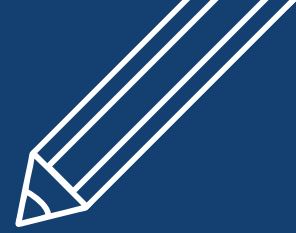




HISTÓRIA



Orientações Curriculares 2022



ENSINO MÉDIO 1º TRIMESTRE



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha
Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do
Nascimento

Física

Carolina Martins
da Siqueira
Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de
Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang
Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Danielle Class França

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2022



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Considerando a necessidade de ampliação e aprofundamento das discussões presentes no novo Currículo do Espírito Santo, nas matrizes de avaliações externas e no trabalho por áreas de conhecimento, a Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental elaborou as Orientações Curriculares para as Escolas Estaduais. O objetivo é orientar professores e pedagogos para o planejamento pedagógico e a gestão curricular com foco na aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo de 2022.

Este documento não substitui o currículo, no entanto representa uma forma de desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Aponta caminhos a partir do alinhamento entre os componentes de uma mesma área e também entre as diferentes Áreas de Conhecimento, servindo como um instrumento de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica da escola.

Além da integração entre as áreas é importante a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo, uma vez que são capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano. Compreende aspectos para além da dimensão cognitiva, dando conta da formação social, política e ética e que considera e valoriza as diversas identidades culturais.

O documento está organizado em uma tabela, estruturada da seguinte forma:

Primeira seção: Duas colunas onde estão descritos as habilidades e os objetos de conhecimento referentes ao ano/série.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Segunda seção: Estão as Habilidades do componente correlacionadas entre as diferentes Áreas de Conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar.

Terceira seção: Descritores PAEBES, para os componentes que são contemplados por essa avaliação externa, o que permite a utilização dessa informação de modo mais direto no plano de aula.

Quarta seção: Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas, para que além dos livros didáticos o professor possa ter algumas sugestões de materiais a serem utilizados em suas aulas.

É importante ressaltar o seu papel de referência institucional para a elaboração do plano de ensino anual, bem como das ações de realinhamento curricular, na medida em que as habilidades e/ou objetos de conhecimento estão organizados por trimestre, com orientações que permitem ao professor refletir sobre a sua prática educativa. Serve ainda como um ponto de referência para o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

As orientações curriculares foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, dando-lhes a oportunidade de alcançar uma aprendizagem significativa e de qualidade, a partir do alinhamento das habilidades (cognitivas e tecnológicas) e objetos de conhecimento no processo de elaboração do planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Obs. O componente curricular História não é contemplado na primeira série do Ensino Médio.

Ótimo trabalho





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 2ª Série

1º Trimestre

Habilidades	Objetos de Conhecimento
<ul style="list-style-type: none">- Utilizar conceitos históricos de forma analítica no exercício da indagação e investigação com base em fontes diversas.- Reconhecer que o objeto da História são as relações humanas nos diferentes espaços tempos.- Exercitar a interdisciplinaridade.- Construir sentidos para os fatos históricos, relacionando-os aos processos históricos.- Problematizar o presente nas dimensões individuais e sociais, comparando com outros processos históricos.- Reconhecer e aplicar as relações entre as dinâmicas temporais; continuidades e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.- Respeitar as diversidades étnicas, religiosas, sexuais, classista e geracional reconhecendo-as como construções históricas e manifestações culturais.- Identificar e analisar as construções de memória que possuem caráter propagandista.- Posicionar-se diante de injustiças, diferenciando igualdade e equidade, e reconhecendo os direitos pessoais sociais.- Identificar os problemas da comunidade, participando da busca por soluções.	<ul style="list-style-type: none">. O Oriente na Antiguidade: a ideia de Estado centralizado e de civilização.. O Ocidente na Antiguidade: Grécia e Roma, as relações coma cultura oriental.. Judaísmo, Cristianismo e Islamismo.O Islã invade a Europa: ciência e cultura.. As Índias Orientais, escravos islâmicos no Brasil.. Industrialização e colonização: a divisão internacional do trabalho.Imigração de sírios, turcos, libaneses e judeus para o Brasil (e Espírito Santo): diversidades étnicas e culturais entre os islâmicos.. O Pós-Guerra e o redesenho dos países na África e na Ásia: conflitos étnicos e religiosos.. Gandhi e o ideal pacifista: o poder da paz.As colônias francesas e inglesas no norte da África.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 2ª Série

1º Trimestre

- . O petróleo e o poder econômico dos países orientais: interferências no meio ambiente.
- . Israel e Palestina, Iraque, Kwait, Afeganistão...: a quem interessa essas guerras?

Objetos de conhecimento correlacionados com objetos de outros componentes

HISTÓRIA: Industrialização e colonização: a divisão internacional do trabalho.

FILOSOFIA: Moral, imoral e amoral. Bem. A universalidade e relatividade dos valores. Crise de valores. Virtudes. Normas morais e normas jurídicas.

SOCIOLOGIA: Trabalho na sociedade capitalista – a industrialização e o trabalho assalariado no Brasil; a fábrica e seu modelo de produção (fordismo); classes sociais; o funcionalismo público; o trabalho no campo, o setor de serviços; sindicalismo; ideologia e alienação; concorrência e monopólio; o socialismo como alternativa.

HISTÓRIA: Imigração de sírios, turcos, libaneses e judeus para o Brasil (e Espírito Santo), diversidades étnicas e culturais entre os islâmicos.

ARTE: A arte e as manifestações artísticas, culturais, em âmbitos local, regional, nacional e internacional em diferentes tempos históricos (artistas locais, regionais, nacionais e internacionais, heranças culturais, grupos regionais, nacionais e internacionais, entre outros).

Diferentes estilos como expressão sociocultural

Descritores PAEBES

Não há descritores do PAEBES para esse componente nesta série/ano.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 2ª Série

1º Trimestre

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

Canal da SeduES no Youtube - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Sedu Digital - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>

Portal do Professor - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 3ª Série

1º Trimestre

Habilidades

- Compreender que os conceitos históricos são dinâmicos e se tornam específicos com a construção de representações.
- Reconhecer e utilizar diferentes linguagens.
- Ordenar e contextualizar a produção do conhecimento.
- Utilizar diferentes procedimentos metodológicos na construção do conhecimento histórico.
- Reconhecer os fatos do passado como processos sociais, resultados de posicionamentos diante de diferentes possibilidades.
- Reconhecer e analisar as relações entre as dinâmicas temporais: continuidade e rupturas; permanências e mudanças; sucessão e simultaneidade; passado, presente e o devir.
- Compreender que a história é construída por sujeitos históricos (individuais e plurais).
- Compreender e relacionar as diferentes formas de organização da vida social e das relações de poder, considerando a participação de homens e mulheres de diferentes etnias e gerações.
- Relacionar as diferentes manifestações artísticas com os contextos históricos de sua produção.
- Identificar as relações de poder nas diferentes instâncias da sociedade.

Objetos de Conhecimento

NAÇÕES E NACIONALISMO

- . Conceito de Estado e suas transformações históricas.
- . Princípios, doutrinas e ideologias.
- . Os primeiros estados centralizados e as expansões imperiais.
- . Outras formações: cidade-estado, feudalismo, os indígenas do Brasil.
- . A formação dos estados Nacionais: o Estado moderno europeu, o caso do Brasil, outras experiências americanas, a Europa do século XIX.
- . Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo, Maria Ortiz).
- Ideologias: nazismo, fascismo, integralismo (inclusive no Espírito Santo), sionismo, populismo.





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 3ª Série

1º Trimestre

- Compreender a cultura como conjunto de representações, considerando os cotidianos.
- Considerar a pluralidade das memórias históricas, valorizando-as.
- Participar dos processos de construção e preservação da memória social.
- Conscientizar-se como sujeito responsável pela construção da História.
- Posicionar-se diante das questões do presente a partir de interpretações críticas do passado.

- . Conflitos nacionais.
- . Estado e disputas étnicas (independência das colônias africanas e o apartheid).
- . O nacional versus o estrangeiro (índios e portugueses; bandeirantes e emboabas; brasileiros e imigrantes no Brasil Republicano).
- . O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.

Objetos de conhecimentos correlacionadas com objetos de outros componentes

HISTÓRIA: O local e o mundial: neoliberalismo e globalização.

GEOGRAFIA: Fenômenos da natureza: alterações antrópicas e implicações em sua dinâmica global-local e local-global.

HISTÓRIA: Os discursos nacionalistas: conteúdo simbólico e a construção de heróis (inclusive Zumbi, Caboclo Bernardo, Maria Ortiz).

LÍNGUA PORTUGUESA: Coesão e organização do texto expositivo e argumentativo.

. A poética do cotidiano em suportes midiáticos e cinemáticos (produções gráficas, televisivas, cinematográficas e de outras mídias na interface com as tecnologias).





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 3ª Série

1º Trimestre

Descritores PAEBES

D2 Reconhecer que a existência de áreas férteis irrigadas naturalmente por grandes rios nas regiões do Oriente Médio, da China e da Índia favoreceram o processo de sedentarização nos primórdios da Antiguidade Oriental.

D24 Identificar a reorganização dos sindicatos de metalúrgicos no ABC paulista como um dos movimentos de resistência e oposição ao regime militar na década de setenta no Brasil.

D31 Relacionar a existência do "Apartheid" com as sanções internacionais (proibição de investimentos, rompimento de relações diplomáticas e boicotes esportivos) contra a África do Sul até a década de oitenta.

D41 Relacionar a intensificação das correntes migratórias externas para o Brasil na segunda metade do século XIX com a necessidade de substituição da mão-de-obra escrava na lavoura brasileira no mesmo período.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

. **Canal da SeduES no Youtube** - Disponibiliza videoaulas de temas diversificados elaboradas para atender estudantes e professores da rede.

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

. **Sedu Digital** - Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos, distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Disponível em: <https://www.youtube.com/channel/UCh8UuMEIRnv-ukHEmq246bw>





GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Ensino Médio

História - 3ª Série

1º Trimestre

. **Portal do Professor** - Espaço para o professor acessar sugestões de planos de aula, baixar mídias de apoio, ter notícias sobre educação e compartilhar um plano de aula, participar de uma discussão ou fazer um curso.

Disponível em: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/>



Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

curriculo@sedu.es.gov.br

(27) 3636-7838 / 7842

