CURRÍCULO DO Espírito Santo

LÍNGUA ESPANHOLA

Orientações Curriculares 2022

ENSINO MÉDIO
1º TRIMESTRE

AE011

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Biologia

Lorena Tereza da Penha Silva

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Ernani Carvalho do Nascimento

Física

Carolina Martins da Siqueira Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de Holanda

Danielle Class França

Matemática

Gabriel Luiz Santos Kachel

Wellington Rosa de Azevedo

Química

Ester Marques Miranda

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto

2022

Caro(a) Professor(a),

Considerando a necessidade de ampliação e aprofundamento das discussões presentes no novo Currículo do Espírito Santo, nas matrizes de avaliações externas e no trabalho por áreas de conhecimento, a Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental elaborou as Orientações Curriculares para as Escolas Estaduais. O objetivo é orientar professores e pedagogos para o planejamento pedagógico e a gestão curricular com foco na aprendizagem dos estudantes durante o ano letivo de 2022.

Este documento não substitui o currículo, no entanto representa uma forma de desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Aponta caminhos a partir do alinhamento entre os componentes de uma mesma área e também entre as diferentes Áreas de Conhecimento, servindo como um instrumento de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica da escola.

Além da integração entre as áreas é importante a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo, uma vez que são capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento que compõem o Currículo do Espírito Santo e trazem questões que atravessam as experiências dos sujeitos em seus contextos de vida, ações no público, no privado e no cotidiano. Compreende aspectos para além da dimensão cognitiva, dando conta da formação social, política e ética e que considera e valoriza as diversas identidades culturais.

O documento está organizado em uma tabela, estruturada da seguinte forma:
Primeira seção: Duas colunas onde estão descritas as habilidades e os objetos de conhecimento referentes ao ano/série.

Segunda seção: Estão os objetos de conhecimento correlacionados entre as diferentes Áreas de Conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar.

Terceira seção: Descritores PAEBES, para os componentes que são contemplados por essa avaliação externa, o que permite a utilização dessa informação de modo mais direto no plano de aula.

Quarta seção: Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas, para que além dos livros didáticos o professor possa tem algumas sugestões de materiais a serem utilizados em suas aulas.

É importante ressaltar o seu papel de referência institucional para a elaboração do plano de ensino anual, bem como das ações de realinhamento curricular, na medida em que as habilidades e/ou objetos de conhecimento estão organizados por trimestre, com orientações que permitem ao professor refletir sobre a sua prática educativa. Serve ainda como um ponto de referência para o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

As orientações curriculares foram desenvolvidas para atender às necessidades dos estudantes, dando-lhes a oportunidade de alcançar uma aprendizagem significativa e de qualidade, a partir do alinhamento das habilidades (cognitivas e tecnológicas) e objetos de conhecimento no processo de elaboração do planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Ótimo trabalho!

Ensino Médio	
Língua Espanhola - 3ª Série	
1º Trimestre	
Habilidades	**Objetos de Conhecimento**
• Compreender/interpretar textos orais e escritos, numa concepção interacionista e crítica, a fim de aprimorar suas próprias produções. • Identificar a função comunicativa do texto oral e escrito, valendo-se de análise crítica. • Identificar, em textos orais e escritos, o propósito e o ponto de vista do autor, buscando compreender o funcionamento sociopragmático que subjaz a toda produção textual. • Compreender e produzir textos utilizando recursos não verbais, tendo em vista as condições de produção sob as quais se está escrevendo. • Produzir, revisar e reescrever textos coesos e coerentes, de gêneros textuais variados, tendo em vista o contexto e as condições da produção oral e escrita (O quê? Por quê? Para quê? Para quem? e Como?)	• Compreensão e expressão oral e escrita de gêneros textuais diversificados; • Funções comunicativas da linguagem; • Funções dos elementos da pronúncia (sons, acento, ritmo e entonação – os heterotônicos); • Funções comunicativas do discurso direto e indireto; • A importância do espanhol hoje; • Países de fala hispânica; • Os sons do espanhol; • Uso comunicativo dos tempos presente, pretéritos e futuro.
Objetos de conhecimento correlacionados com objetos de outros componentes	
• As correntes artísticas – **Artes**. • Os escritores da literatura – **Língua Portuguesa**, **História.** • Panorama das artes: folclore, músicas, danças, festas, comidas, bebidas típicas, pintura, escultura, arquitetura, crenças, costumes, tradições, entre outros – **Artes**, **Língua Portuguesa**, **Educação Física**.	
Descritores PAEBES	

Ensino Médio
Língua Espanhola - 3ª Série
1º Trimestre
Não há descritores PAEBES para este componente curricular
Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas
FTD Digital - https://digital.ftd.com.br/conheca.php Escola Digital - https://escoladigital.org.br/ eduCAPES - https://educapes.capes.gov.br/ Sedu Digital - https://sedudigital.edu.es.gov.br/ Biblioteca Digital Mundial - https://www.wdl.org/pt/ IBGE educa - https://educa.ibge.gov.br/ Currículo Interativo Digital - https://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/ Currículo do Espírito Santo - https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/ Canal da SEDU no youtube - https://www.youtube.com/channel/UCrhGi4uMzAnpC0Bv8ELebQ Ministerio de Educación y Formación Profesional – Gobierno de España - https://www.educacionyfp.gob.es/portada.html