



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ESTUDO ORIENTADO DO ENSINO FUNDAMENTAL: 6º ANO**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:** Estudo Orientado para ensino fundamental anos finais.

**CARGA HORÁRIA ANUAL:** 80h.

### **EMENTA**

No 6º ano, as aulas de Estudo Orientado buscam enfatizar as temáticas *Organização pessoal e material, Planejamento e Responsabilidade* com o objetivo principal de auxiliar o estudante no desenvolvimento da aprendizagem autorregulada, fazendo-o refletir sobre os conhecimentos aprendidos anteriormente por meio do automonitoramento do ato de aprender, promovendo a autonomia e o protagonismo nos estudos.

### **OBJETIVOS GERAIS**

A partir das aulas de Estudo Orientado, busca-se que o estudante:

- reconheça a importância de desenvolver hábitos e rotinas de estudo, tornando-se proativo em relação à própria aprendizagem;
- identifique os conhecimentos que precisa consolidar em cada componente curricular;
- compreenda a diferença entre qualidade e intensidade de estudo;
- aprimore a capacidade de se organizar para estudar ao escolher o ambiente favorável, os materiais necessários e ao gerenciar bem o tempo destinado aos estudos;
- desenvolva uma rotina de estudo e um plano de metas;
- conheça, aprimore e utilize, na rotina diária, métodos de estudo que auxiliam na melhoria da aprendizagem;
- consolide aprendizagens dos diversos componentes curriculares.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Formação Inicial da Equipe Escolar - Estudo Orientado**. Recife: ICE, 2015.

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Estudo Orientado - Ensino Fundamental II**. Recife: ICE, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SÃO PAULO. Como devo estudar? **Apostila de Estudo Orientado - Ensino Fundamental**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.

SÃO PAULO. **Aulas de Estudo Orientado - Ensino Médio**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ESTUDO ORIENTADO DO ENSINO FUNDAMENTAL: 7º ANO**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:** Estudo Orientado para ensino fundamental anos finais.

**CARGA HORÁRIA ANUAL:** 80h.

### **EMENTA**

No 7º ano, as aulas de Estudo Orientado buscam enfatizar as temáticas *Organização pessoal e material, Planejamento e Responsabilidade* com o objetivo principal de auxiliar o estudante no desenvolvimento da aprendizagem autorregulada, fazendo-o refletir sobre os conhecimentos aprendidos anteriormente por meio do automonitoramento do ato de aprender, promovendo a autonomia e o protagonismo nos estudos.

### **OBJETIVOS GERAIS**

A partir das aulas de Estudo Orientado, busca-se que o estudante:

- reconheça a importância do desenvolvimento de hábitos e de rotinas de estudo, tornando-se proativo em relação à própria aprendizagem;
- identifique os conhecimentos que precisa consolidar em cada componente curricular;
- compreenda a diferença entre qualidade e intensidade de estudo;
- aprimore a capacidade de se organizar para estudar escolhendo o ambiente favorável, os materiais necessários e gerenciando bem o tempo destinado aos estudos;
- desenvolva uma rotina de estudo e um plano de metas;
- conheça, aprimore e utilize, na rotina diária, métodos de estudo que auxiliam na melhoria da aprendizagem;
- consolide aprendizagens dos diversos componentes curriculares.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Formação Inicial da Equipe Escolar - Estudo Orientado**. Recife: ICE, 2015.

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Estudo Orientado - Ensino Fundamental II**. Recife: ICE, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SÃO PAULO. Como devo estudar? **Apostila de Estudo Orientado - Ensino Fundamental**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.

SÃO PAULO. **Aulas de Estudo Orientado - Ensino Médio**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ESTUDO ORIENTADO DO ENSINO FUNDAMENTAL: 8º ANO**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:** Estudo Orientado para ensino fundamental anos finais.

**CARGA HORÁRIA ANUAL:** 40h.

### **EMENTA**

No 8º ano, as aulas de Estudo Orientado buscam enfatizar as temáticas *Organização pessoal e material, Planejamento e Responsabilidade* com o objetivo principal de auxiliar o estudante no desenvolvimento da aprendizagem autorregulada, fazendo-o refletir sobre os conhecimentos aprendidos anteriormente por meio do automonitoramento do ato de aprender, promovendo a autonomia e o protagonismo nos estudos.

### **OBJETIVOS GERAIS**

A partir das aulas de Estudo Orientado, busca-se que o estudante:

- reconheça a importância do desenvolvimento de hábitos e de rotinas de estudo, tornando-se proativo em relação à própria aprendizagem;
- identifique os conhecimentos que precisa consolidar em cada componente curricular;
- compreenda a diferença entre qualidade e intensidade de estudo;
- aprimore a capacidade de se organizar para estudar escolhendo o ambiente favorável, os materiais necessários e gerenciando bem o tempo destinado aos estudos;
- desenvolva uma rotina de estudo e um plano de metas;
- conheça, aprimore e utilize, na rotina diária, métodos de estudo que auxiliam na melhoria da aprendizagem;
- consolide aprendizagens dos diversos componentes curriculares.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Formação Inicial da Equipe Escolar - Estudo Orientado**. Recife: ICE, 2015.

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Estudo Orientado - Ensino Fundamental II**. Recife: ICE, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SÃO PAULO. Como devo estudar? **Apostila de Estudo Orientado - Ensino Fundamental**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.

SÃO PAULO. **Aulas de Estudo Orientado - Ensino Médio**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

## **EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ESTUDO ORIENTADO DO ENSINO FUNDAMENTAL: 9º ANO**

**IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR:** Estudo Orientado para Ensino Fundamental anos finais.

**CARGA HORÁRIA ANUAL:** 40h.

### **EMENTA**

No 9º ano, as aulas de Estudo Orientado buscam enfatizar as temáticas *Organização pessoal e material, Planejamento e Responsabilidade* com o objetivo principal de auxiliar o estudante no desenvolvimento da aprendizagem autorregulada, fazendo-o refletir sobre os conhecimentos aprendidos anteriormente por meio do automonitoramento do ato de aprender, promovendo a autonomia e o protagonismo nos estudos.

### **OBJETIVOS GERAIS**

A partir das aulas de Estudo Orientado, busca-se que o estudante:

- reconheça a importância do desenvolvimento de hábitos e de rotinas de estudo, tornando-se proativo em relação à própria aprendizagem;
- identifique os conhecimentos que precisa consolidar em cada componente curricular;
- compreenda a diferença entre qualidade e intensidade de estudo;
- aprimore a capacidade de se organizar para estudar escolhendo o ambiente favorável, os materiais necessários e gerenciando bem o tempo destinado aos estudos;
- desenvolva uma rotina de estudo e um plano de metas;
- conheça, aprimore e utilize, na rotina diária, métodos de estudo que auxiliam na melhoria da aprendizagem;
- consolide aprendizagens dos diversos componentes curriculares.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Formação Inicial da Equipe Escolar - Estudo Orientado**. Recife: ICE, 2015.

INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO (ICE). **Material do Educador: aulas de Estudo Orientado - Ensino Fundamental II**. Recife: ICE, 2016.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SÃO PAULO. Como devo estudar? **Apostila de Estudo Orientado - Ensino Fundamental**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.

SÃO PAULO. **Aulas de Estudo Orientado - Ensino Médio**. Caderno do Professor. Governo do Estado de São Paulo: Secretaria da Educação.