



Componente Curricular: Estudo Orientado

Etapa: Ensino Médio

Série(s): 1^a

Turno: matutino e vespertino

OBJETIVOS

- Oferecer tempo qualificado destinado à realização de atividades pertinentes às Áreas do Conhecimento (Humanas, Linguagens, Natureza e Matemática) para apoiar cada estudante em suas necessidades de aprendizagem;
- Aprender métodos, técnicas e procedimentos para organizar, planejar e executar os processos de estudo visando o autodidatismo, autonomia, capacidade de auto-organização e de responsabilidade pessoal nas diversas Áreas do Conhecimento, possibilitando ao estudante o exercício do protagonismo.

EMENTA

- Autoconhecimento;
- Responsabilidade pessoal;
- As relações entre a vida escolar e o Projeto de Vida;
- Desenvolvimento de rotinas e hábitos de estudo;
- Organização e preparação para os momentos de estudo;
- Apropriação e aplicação de técnicas de estudo a partir dos objetos de conhecimento trabalhados no trimestre;
- Desenvolvimento da capacidade de autoavaliação e autorresponsabilização;
- Protagonismo estudantil e cooperativismo.

COMPETÊNCIAS

- Conhecer seu perfil enquanto estudante, suas potencialidades e o papel das emoções para tomadas de decisão;
- Compreender a relação entre o hábito dos estudos e o desenvolvimento da aprendizagem;
- Identificar fatores que interferem positivamente e negativamente no desenvolvimento de sua aprendizagem;
- Estabelecer relações entre a vida escolar e o projeto de vida;
- Integrar a curiosidade intelectual, o pensamento crítico, científico e a criatividade ao processo de aprendizagem;
- Analisar as diferentes técnicas de estudo disponíveis, reconhecendo sua pertinência ao aprendizado dos diferentes componentes curriculares;
- Reconhecer e sistematizar as etapas do processo de aprendizagem;
- Desenvolver a capacidade de autorresponsabilização, de protagonismo e de cooperativismo.

HABILIDADES

- Construir seu perfil estudantil identificando habilidades, aptidões, potencialidades e gostos;
- Reconhecer a necessidade e a importância da aquisição de hábitos e de rotina de estudo;
- Identificar os hábitos essenciais para a criação de uma rotina de estudos;
- Estabelecer rotinas de estudos de acordo com as metas do seu Plano de estudo;
- Apropriar-se de técnicas de estudo;
- Manipular técnicas de estudo de acordo com as necessidades de aprendizagem;
- Desenvolver as atividades planejadas, utilizando técnicas de estudo;
- Elaborar planejamento de estudos de forma autônoma.
- Traçar metas de rendimento escolar;
- Aplicar técnicas de estudo individuais e coletivas.

OBJETOS DE CONHECIMENTO

- Perfil do estudante;
- Responsabilidade pessoal;
- Protagonismo e Estudo Orientado;
- As relações entre a vida escolar e o Projeto de Vida;
- Planejamento e organização do material e do processo de estudos (agendamento, planners, cronogramas entre outros);
- Técnicas de estudos (resumo, resenha, mapa mental, fichamento, flash cards, autoexplicação, pesquisas entre outros)
- Seleção e aplicação de técnicas de estudo a partir das unidades curriculares trabalhadas no trimestre;
- Criação de novas técnicas de estudo;
- Produção de planos de estudos; Acompanhamento e autoanálise do desenvolvimento do plano de estudos;
- Acompanhamento de forma crítica e autônoma do rendimento escolar ao longo do ano letivo;
- Protagonismo estudantil e estudo cooperativo.

REFERÊNCIAS

- [1] BARBOSA, Christian. **A tríade do tempo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2012.
- [2] BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em 07 abr. 2020.
- [3] BRASIL. **Lei nº 13.145, de 16 de fevereiro de 2017**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, 2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/13415.htm. Acesso em: 20 mai. 2020.
- [4] INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO. Material do educador - **Aulas de Estudo Orientado. Ensino Médio**. 1^a Edição. Recife/PE. ICE. 2016.