



Componente Curricular: Projeto de Vida

Etapa: Ensino Médio

Série(s): 1^a

Turno: noturno

OBJETIVOS

- Promover o autoconhecimento e a construção da identidade do estudante, bem como reconhecer valores e analisar atitudes;
- Desenvolver habilidades e competências para o século XXI, relativas às capacidades interpessoal, intrapessoal e/ou cognitiva para o exercício do protagonismo;
- Apropriar-se dos conhecimentos e atitudes necessárias para a tomada de decisão autônoma e consciente.

EMENTA

- Identidade: autoconhecimento, autoconfiança e autodeterminação;
- Valores: convivência, respeito e diálogo;
- Responsabilidade social;
- Competências para o século XXI;
- O Novo Ensino Médio Capixaba e os Itinerários Formativos.

COMPETÊNCIAS

- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas e com a pressão do grupo;
- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao seu projeto de vida pessoal, profissional e social, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade;
- Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, fazendo-se respeitar e promovendo o respeito ao outro, com acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de origem, etnia, gênero, orientação sexual, idade, habilidade/necessidade, convicção religiosa ou de qualquer outra natureza, reconhecendo-se como parte de uma coletividade com a qual deve se comprometer;
- Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, tomando decisões, com base nos conhecimentos construídos na escola, segundo princípios éticos democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

HABILIDADES

- Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade;
- Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum;
- Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade;
- Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis;
- Identificar as premissas e organização do Novo Ensino Médio;
- Analisar de forma autônoma e consciente os Itinerários Formativos ofertados pela rede pública estadual com vistas à realização de escolha de sua trajetória escolar.

OBJETOS DE CONHECIMENTO

Premissas do Projeto de Vida:

- Definição de projeto de vida;
- Importância do Componente Integrador para a formação e concretização dos objetivos;
- Diferenciação entre sonhos e objetivos.

Identidade:

- Autoconhecimento, autoimagem, autoconfiança e autodeterminação.

Valores:

- Convivência, respeito e diálogo.

Responsabilidade:

- Responsabilidade pessoal e atitudes do estudante frente às circunstâncias concretas da vida;
- Capacidade de agência frente aos contextos adversos.

Competências para o século XXI:

- Elementos para comunicação efetiva;
- Capacidade de iniciativa;
- Colaboração e interação social e intercultural respeitando e valorizando a diversidade;
- Utilização de mídias e recursos digitais de forma construtiva e proativa;
- Pensamento crítico, capacidade de resolver problemas e tomar decisões.

O novo Ensino Médio:

- Apresentação do Novo Ensino Médio e as mudanças na Educação capixaba;
- Itinerários Formativos;
- Organização dos Itinerários Formativos;
- Elementos de análise para escolha do itinerário pelos estudantes.

REFERÊNCIAS

- [1] BRASIL. **Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017**. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13415.htm. Acesso em: 16 Nov. 2022.
- [2] BRASIL. Ministério da Educação (MEC); Conselho Nacional de Educação (CNE). **Base Nacional Comum Curricular. Educação é a Base**. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/>. Brasília: 2018. Acesso em: 16 Nov. 2022.



- [3] BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Resolução CNE/CEB nº 3, de 21 de novembro de 2018.** Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2018-pdf/102481-rceb003-18/file#:~:text=LEGAL%20E%20CONCEITUAL-.Art.,CNE%2FCEB%203%2F2018>. Acesso em: 16 Nov. 2022.
- [4] BRASIL. Ministério da Educação. **Portaria 1.432, 28 de dezembro de 2018.** Referenciais Curriculares para a Elaboração de Itinerários Formativos. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/70268199. Acesso em: 16. Nov. 2022.
- [5] DELORS, Jacques. **Educação: Um tesouro a descobrir.** Relatório para a UNESCO da Comissão internacional sobre Educação para o Século XXI, 1998. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action&co_obra=14470. Acesso em: 16. Nov. 2022.
- [6] ESPÍRITO SANTO. Conselho Estadual de Educação. **Resolução nº 5.666/2020.** Estabelece as normas para Implantação do Ensino Médio no âmbito do Sistema de Ensino do Estado do Espírito Santo e promove alterações na Resolução CEE-ES nº 3.777/2014 para esta etapa da educação básica. Vitória: Conselho Estadual de Educação, 2020. Disponível em: <https://sedu.es.gov.br/Media/sedu/Portarias%20e%20Editais/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20CEE-ES%205666-2020-Implanta%C3%A7%C3%A3o%20do%20Novo%20Ensino%20M%C3%A9dio%20no%20ES-1.pdf>. Acesso em: 16. Nov. 2022.
- [7] INSTITUTO DE CORRESPONSABILIDADE PELA EDUCAÇÃO. Material do educador - **Aulas de Projeto de Vida.** 1ª Edição. Recife/PE. 2016.
- [8] PAIVA, Thais. Orientação profissional: como auxiliar o jovem na escolha da carreira? **Carta Capital**, [S.l.], 8 Mar. 2016. disponível em: <https://www.cartacapital.com.br/educacao/orientacao-profissional-como-auxiliar-o-jovem-na-escolha-da-carreira/>. Acesso em: 16 Nov. 2022.