



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

EMENTA DO COMPONENTE CURRICULAR ELETIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS: PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR

Identificação do componente curricular: ELETIVA .

Carga horária anual: 80 aulas anuais.

A Eletiva é uma das metodologias de êxito utilizada no desenvolvimento da Educação Integral pelos professores das diferentes áreas do conhecimento que, integram as habilidades e diversificam sua apresentação aos estudantes, com objetivo de aprofundar, enriquecer e ampliar estudos relativos aos conteúdos das áreas de conhecimento contempladas.

Essa disciplina se apresenta de forma interdisciplinar e multiseriada e tem a finalidade de aprofundar, enriquecer e ampliar os conhecimentos oferecidos pelas disciplinas da Base Nacional Comum Curricular, devendo levar em consideração indicadores relacionados à participação e interesse dos estudantes, o diagnóstico das produções realizadas pelos estudantes no Acolhimento (Varal dos Sonhos, portfólio e outros) de forma a contribuir com a elaboração do Projeto de Vida dos estudantes.

Dessa forma, o currículo diferenciado leva em consideração as necessidades dos estudantes e suas especificidades educacionais para melhor aproveitamento e desenvolvimento de suas habilidades.

OBJETIVOS



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

- A partir das aulas de Eletiva, busca-se que o estudante:
- Possibilitar aos estudantes a oportunidade de enriquecer seu próprio currículo;
- Ampliar, diversificar e aprofundar conceitos, procedimentos ou temáticas de uma disciplina ou área de conhecimento;
- Desenvolver estudos de acordo com os seus interesses relacionados aos seus Projetos de Vida ou da comunidade a que pertencem.
- Ampliar sua capacidade de ler o mundo de maneira crítica e propositiva e, sua própria atuação como estudante, como protagonista e como agente de transformação da sociedade.
- Fortalecer o jovem na formação autônoma, solidária e competente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Lei Federal n.º 9.394, de 26/12/1996.

ICE- Escola da Escolha: Cadernos de Formação. Recife, 2015.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Orientações curriculares para o ensino médio: vol.2. -Brasília: MEC, 2006.

Orsati FT. Acomodações, modificações e práticas efetivas para a sala de aula inclusiva. Temas sobre Desenvolvimento 2013; 19(107):213-22.

SÃO PAULO. Secretaria da Educação. Diretrizes do Programa Ensino Integral. São Paulo: SEE, 2012.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO. GENTE - Ginásio

Experimental de Novas Tecnologias Educacionais André U

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO GOVERNO DO ESTADO DE CEARÁ.
Catálogo de Componentes Eletivos. 2021.

ROCHA, Jefrei Almeida. Introdução ao Direito Constitucional [recurso eletrônico]. Fortaleza: SEDUC, 2022.

SILVEIRA, Teresa Márcia Almeida da. Círculos de Diálogo e Cultura de Paz [recurso eletrônico]. Fortaleza: SEDUC, 2022.