



ORIENTAÇÕES
CURRICULARES 2023

Unidades Curriculares dos
Aprofundamentos





ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS

Unidade Curricular: Olhares Geográficos: sociedade e espaço **1º Trimestre – 2º Série**

Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura plena em Geografia **Módulo I: Juventudes: Relações intergeracionais**

Eixo Estruturante	Detalhamento do Objeto de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
Investigação Científica	<p>Demografia e estudos populacionais e o Jovem no mundo hoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceitos demográficos • Índices demográficos • Estrutura etária da população do Espírito Santo, do Brasil e do Mundo • A evolução demográfica do Brasil • Transição demográfica • O envelhecimento dos países: implicações socioeconômicas • Os jovens e a População Economicamente Ativa • Os das faixas etárias • A configuração familiar na cidade e no campo 	<p>(EMIFCHSA03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) em fontes confiáveis, informações sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, identificando os diversos.</p>

Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

Não foram encontradas Habilidades correlacionada para este trimestre.

Temas Integradores

TI01 Direitos da criança e do adolescente.

TI05 Processo de envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

Para trabalhar o Tema Integrador - **(TI06)** Educação em Direitos Humanos - sugerimos conhecer o caderno metodológico, com práticas sobre "prevenção ao uso de drogas" disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>

Material Complementar



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS

AB'SÁBER, A. N. Notas sobre a estrutura geológica do Brasil. Paideia, Sorocaba, v. 2, n. 41, p. 117-133, 1954.

AB'SÁBER, A. N. O relevo do Brasil: introdução e bibliografia. Revista da Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, v. 8, n. 16, p. 40-54, 1954.

ANDRADE, Manuel Correia de. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1993.

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1992.

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. Esboço Metodológico. In Caderno de Ciências da Terra. USP - Instituto de Geografia. São Paulo, 1971.

BERTRAND, Georges; BERTRAND, Claude. Uma geografia transversal e de travessias: o meio ambiente através dos territórios e das temporalidades. Maringá: Massoni, 2007.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico São Paulo: Cortez, 2008.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Formação sócio-espacial e questão ambiental no Brasil. In CHRISTOFOLETTI, Antônio et al. (Org.). Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo; Rio de Janeiro: HUCITEC (Coleção Geografia: Teoria e Realidade), 1995. p. 309-333.

DREW, David. Processos interativos homem-meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil 2005.

- Magnoli, Demétrio - Geografia: paisagem e território: geografia geral e do Brasil - 3ª Ed Reform. - São Paulo: Moderna, 2001

MENDONÇA, Francisco. Geografia sócio-ambiental. In: MENDONÇA, F. & KOZEL, S. (Orgs.) Elementos de Epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: UFPR, 2004.

PÁDUA, José Augusto. Um sopro de Destruição: Pensamento Político e Crítica Ambiental no Brasil Escravista, 1789 – 1888. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002

ROSS, Jurandyr. Ecogeografia do Brasil: subsidio para planejamento ambiental. São Paulo Oficina de Textos, 2006

VESENTINI, J. W. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil --- 44. ed. Atual. E. Reform.

- São Paulo: Ática, 2005

MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008

- DE SENE, E. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização (ensino médio) Scipione. 2017

Sites:

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. www.ibge.gov.br Acesso em 20 de dezembro de 2019.

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais www.inpe.br Acesso em 20 de dezembro de 2019 Instituto Jones do Santos Neves www.ijsn.es.gov.br Acesso em 20 de dezembro de 2019



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

Unidade Curricular: A geografia das fontes de energia.

1º Trimestre – 2º Série

Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura plena em Geografia.

Módulo I: O contexto das matrizes energéticas no Brasil e no mundo .

Eixo Estruturante	Detalhamento do Objeto de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
Investigação científica	<p>Fontes de Energia: Tipos, Distribuição e demanda no Brasil e no mundo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Os recursos naturais• Matrizes energéticas• Brasileira e Mundial• Classificação das fontes de energia• As fontes de energia não renováveis• Fontes de energia renováveis• Os biocombustíveis e as fontes alternativas de energia• A relação entre fonte de energia e desenvolvimento industrial	<p>EMIFCHSA01 Investigar e analisar situações problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.</p> <p>EMIFCHSA02 Levantar e testar hipóteses sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, contextualizando os conhecimentos em sua realidade local e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> <p>EMIFCHSA03 Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso</p>



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

de diferentes mídias.

Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

As habilidades dialogam em diferentes momentos por meio dos eixos integradores. Essa interação tem como propósito propiciar o desenvolvimento das competências necessárias ao domínio de diferentes informações e sua utilidade nos processos cognitivos e interativos.

Temas Integradores

TI03 Educação Ambiental.

TI12 Trabalho, Ciência e Tecnologia.

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

Para trabalhar o Tema Integrador - **(TI06)** Educação em Direitos Humanos - sugerimos conhecer o caderno metodológico, com práticas sobre “prevenção ao uso de drogas” disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>

Material Complementar

AB’SÁBER, A. N. Notas sobre a estrutura geológica do Brasil. Paideia, Sorocaba, v. 2 n. 41, p. 117-133, 1954.

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1992.

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. Esboço Metodológico. In Caderno de Ciências da Terra. USP - Instituto de Geografia. São Paulo, 1971.

BERTRAND, Georges; BERTRAND, Claude. Uma geografia transversal e de travessias: o meio ambiente através dos territórios e das temporalidades. Maringá Massoni, 2007.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico. São Paulo: Cortez, 2008.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Formação sócio-espacial e questão ambiental no

Brasil. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio et al. (Org.). Geografia e meio ambiente no

Brasil. São Paulo; Rio de Janeiro: HUCITEC (Coleção Geografia: Teoria e Realidade 1995. p. 309-333.

DREW, David. Processos interativos homem-meio ambiente. Rio de Janeiro Bertrand Brasil, 2005.



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS

CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS - CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS – MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS – LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS

ENERGIAS RENOVÁVEIS E EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

- Magnoli, Demétrio - Geografia: paisagem e território: geografia geral e do Brasil 3ª Ed. Reform. - São Paulo: Moderna, 2001
- MENDONÇA, Francisco. Geografia sócio-ambiental. In: MENDONÇA, F. & KOZEL, S (Orgs.). Elementos de Epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: UFPR 2004.
- PÁDUA, José Augusto. Um sopro de Destruição: Pensamento Político e Crítica Ambiental no Brasil Escravista, 1789 – 1888. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002
- ROSS, Jurandyr. Ecogeografia do Brasil: subsidio para planejamento ambiental. São Paulo: Oficina de Textos, 2006
- VESENTINI, J. W. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil --- 44. ed. Atual. E Reform. -- São Paulo: Ática, 2005
- MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008 - DE SENE, E. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização (ensino médio). Scipione. 2017



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS

Unidade Curricular: Olhares Geográficos: sociedade e espaço | **1º Trimestre – 2º Série**

Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura plena em Geografia | **Módulo I:** Juventudes: Relações intergeracionais

Eixo Estruturante	Detalhamento do Objeto de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
Investigação Científica	<p>Demografia e estudos populacionais e o Jovem no mundo hoje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceitos demográficos• Índices demográficos• Estrutura etária da população do Espírito Santo, do Brasil e do Mundo• A evolução demográfica do Brasil• Transição demográfica• O envelhecimento dos países: implicações socioeconômicas• Os jovens e a População Economicamente Ativa• Os das faixas etárias• A configuração familiar na cidade e no campo	<p>(EMIFCHSA03) Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) em fontes confiáveis, informações sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, identificando os diversos.</p>

Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

Não foram encontradas Habilidades correlacionada para este trimestre.

Temas Integradores

TI01 Direitos da criança e do adolescente.

TI05 Processo de envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

Para trabalhar o Tema Integrador - **(TI06)** Educação em Direitos Humanos - sugerimos conhecer o caderno metodológico, com práticas sobre "prevenção ao uso de drogas" disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/cadernosmetodologicos/>

Material Complementar



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS
CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS
NARRATIVAS SOCIOLITERÁRIAS

AB'SÁBER, A. N. Notas sobre a estrutura geológica do Brasil. Paideia, Sorocaba, v. 2, n. 41, p. 117-133, 1954.

AB'SÁBER, A. N. O relevo do Brasil: introdução e bibliografia. Revista da Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, v. 8, n. 16, p. 40-54, 1954.

ANDRADE, Manuel Correia de. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2. ed. Campinas, São Paulo: Papirus, 1993.

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1992.

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia Física Global. Esboço Metodológico. In Caderno de Ciências da Terra. USP - Instituto de Geografia. São Paulo, 1971.

BERTRAND, Georges; BERTRAND, Claude. Uma geografia transversal e de travessias: o meio ambiente através dos territórios e das temporalidades. Maringá: Massoni, 2007.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico São Paulo: Cortez, 2008.

GONÇALVES, Carlos Walter Porto. Formação sócio-espacial e questão ambiental no Brasil. In CHRISTOFOLETTI, Antônio et al. (Org.). Geografia e meio ambiente no Brasil. São Paulo; Rio de Janeiro: HUCITEC (Coleção Geografia: Teoria e Realidade), 1995. p. 309-333.

DREW, David. Processos interativos homem-meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil 2005.

- Magnoli, Demétrio - Geografia: paisagem e território: geografia geral e do Brasil - 3ª Ed Reform. - São Paulo: Moderna, 2001

MENDONÇA, Francisco. Geografia sócio-ambiental. In: MENDONÇA, F. & KOZEL, S. (Orgs.) Elementos de Epistemologia da Geografia contemporânea. Curitiba: UFPR, 2004.

PÁDUA, José Augusto. Um sopro de Destruição: Pensamento Político e Crítica Ambiental no Brasil Escravista, 1789 – 1888. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2002

ROSS, Jurandyr. Ecogeografia do Brasil: subsidio para planejamento ambiental. São Paulo Oficina de Textos, 2006

VESENTINI, J. W. Sociedade e Espaço: Geografia Geral e do Brasil --- 44. ed. Atual. E. Reform.

- São Paulo: Ática, 2005

MAGNOLI, D. Geografia para o Ensino Médio - São Paulo: Atual, 2008

- DE SENE, E. Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização (ensino médio) Scipione. 2017

Sites:

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. www.ibge.gov.br Acesso em 20 de dezembro de 2019.

Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais www.inpe.br Acesso em 20 de dezembro de 2019 Instituto Jones do Santos Neves www.ijsn.es.gov.br Acesso em 20 de dezembro de 2019