



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

**PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR
PROJETO SUGERIDO - 1º TRIMESTRE**

Área de conhecimento: Linguagens

Componente curricular: Língua Inglesa

TÍTULO: Stop Bullying!

TEMA: Razões e consequências do bullying e como neutralizá-lo no ambiente escolar.

EIXO(S) TEMÁTICO(S): Gênero, Sexualidade, Poder e Sociedade; Ética e Cidadania; e Saúde.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Inglesa, Arte, Língua Portuguesa, Educação Física.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguagens.

OBJETIVO GERAL:

estimular o educando a refletir sobre como o bullying afeta negativamente o ambiente escolar como um todo. Levar o aluno a exercer a cidadania de forma justa respeitando as diferenças e valorizando a dignidade da pessoa humana, bases para a vida em sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- conceituar Bullying e reconhecer a prática, como ela acontece e os seus efeitos tanto para quem sofre como para quem pratica;
- entender que as diferenças existem não por escolha, mas pela origem, genética, e outras, e que o mundo não seria tão especial se as pessoas fossem todas idênticas;
- buscar e relacionar valores morais, éticos, raciais, religiosos etc., os quais devem ser respeitados, como base para a vida em sociedade e exercício da cidadania;
- perceber os efeitos produzidos pelas linguagens midiáticas e o poder dos meios de comunicação sobre a massa;
- desenvolver a consciência e o desejo de mudanças de atitudes e comportamentos em relação ao próximo, com a aceitação das diferenças.

RECURSOS DIDÁTICOS E METODOLÓGICOS NECESSÁRIOS: TV, internet, computador, lápis, borracha, cartolinas, papel.

LOCAL: sala de aula, Laboratório de informática, Quadra e auditório.

DURAÇÃO: 11 aulas de 50 min.

METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO:

Aulas 01 a 04 - Sala de aula/auditório:



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Definição do que é bullying - palavra, sua raiz na língua inglesa;

Definição sobre os tipos de bullying - fazer leitura de artigo sugerido nas referências;

Exibição de vídeos sobre o assunto;

Mesa redonda coletando informações, opiniões e vivência dos alunos sobre bullying.

Sugestão: convidar um profissional da área de psicologia para participar da mesa redonda.

Aulas 05 a 06 - Laboratório de informática:

Promover uma enquete utilizando as redes sociais. Os resultados da enquete poderão ser utilizados na confecção dos materiais de conscientização a posteriori, desde que mantenha-se o total sigilo quanto à identidade dos alunos que responderam a enquete (mediação dos professores).

Perguntas da enquete (podem ser acrescentadas outras):

- 1) Antes da apresentação do conceito na escola, você sabia o que era bullying? (sim/não)
- 2) Você conhece alguém do seu convívio que já sofreu bullying?
- 3) Você já sofreu bullying?
- 4) Você já fez algum tipo de brincadeira que se caracterize como bullying?

Aula 07 - Sala de aula:

Divisão/ escolha das produções (em grupos/duplas): Os alunos deverão escolher o tipo de produto que desejam desenvolver. O professor poderá sugerir os seguintes produtos:

- confecção de material de conscientização em português e inglês - panfletos impressos, murais, cartazes etc.;
- dramatização (teatro);
- vídeo (reels, tiktok, youtube);
- slam (poesia falada);
- composição musical ou paródia sobre o tema.

Aulas 08 a 10 - Sala de aula, Laboratório de informática, auditório:

Ensaio / produção dos trabalhos

Aula 11 - Auditório / Quadra:

Apresentação dos trabalhos.

AVALIAÇÃO: os alunos serão avaliados durante todo o processo construtivo do trabalho. Quesitos como organização, trabalho em grupo, cumprimento de prazos, criatividade entre outros deverão ser cumpridos como critério de avaliação, além da culminância.

CULMINÂNCIA: preferencialmente em abril (07 de abril - Dia nacional de combate ao bullying)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

REFERÊNCIAS:

BERGAMO, Karolina. Os 8 tipos de bullying. Disponibilizado em 13 abr. 2018. Veja Saúde. Disponível em: <<https://saude.abril.com.br/bem-estar/os-8-tipos-de-bullying/>>. Acesso em: 20 jan. 2022.

BULLYING e violência na escola. Canal Paulo Paim Senador. **YouTube**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=FDOxruDclIE>>. Acesso em: 20 jan. 2022.

BULLYING. Significados. Disponível em: <<https://www.significados.com.br/bullying/>>. Acesso em: 20 jan. 2022.

O garoto que superou o Bullying e cantou sobre isso (Bars & Melody). Canal millencolin2006. **YouTube**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fSfsUw_6sko>. Acesso em: 20 jan. 2022.

SOBRINHO, Deyse da Silva. **Bullying**: respeite as diferenças! Prêmio Professores do Brasil, 5. ed. São Paulo: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2011. Disponível em: <http://premioprofessoresdobrasil.mec.gov.br/images/pdf/relatos_2011/2011_ppb_deyze_sobrinho.pdf#:~:text=Objetivos%20do%20trabalho%20Objetivos%20gerais%3A%20Levar%20o%20aluno,a%20pr%C3%A1tica%20como%20ela%20acontece%20e%20os%20seus>. Acesso em: 20 jan. 2022.

UM Ciclo Vicioso. Canal APEE EB1 São João de Deus. **YouTube**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Ry8Vfv8YaUA>>. Acesso em: 20 jan. 2022.

VALORIZE a vida - #bullying. Canal Move Teen. **YouTube**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JBqav_oNgnY>. Acesso em: 20 jan. 2022.