



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Pensamento Científico

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Trabalho, Ciência e Tecnologia.	Números	Números Racionais Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador	EF07MA08	Comparar e ordenar frações associadas a ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.	Medir as dimensões do corpo humano para determinar a proporção áurea.	Interessar-se em conhecer a razão áurea e como se aplica com as dimensões do corpo humano.	Título: A razão áurea e o corpo humano. Objetivo: Investigar regularidades em proporcionalidade e em formas geométricas.
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Geometria	Transformações geométricas: simetrias de translação, reflexão e rotação.	EF08MA18	Reconhecer figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.	Construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de softwares de geometria dinâmica.	Refletir sobre o impacto da geometria nos avanços da sociedade.	Título: Construção de imagens a partir de figuras geométricas. Objetivo: Construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas.
Trabalho, Ciência e Tecnologia.	Grandezas e medidas	Área de figuras planas Área do círculo e comprimento de sua circunferência	EF08MA19	Conhecer formas de calcular áreas a partir de figuras geométricas em situações cotidianas.	Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.	Envolver-se na resolução de problemas em situações reais, que se relacionam com figuras geométricas.	Título: Cálculo de área em figuras geométricas. Objetivo: Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de área de figuras geométricas em situações cotidianas, utilizando expressões de cálculo de área



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE							
Área de conhecimento: Componente Integrador							
Componente curricular: Pensamento Científico							
EIXO TEMÁTICO DOPROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Trabalho, Ciência e Tecnologia	Matéria e energia	Separação de materiais	EF06CI03/ES	Identificar processos de separação de materiais (como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, o tratamento de água e/ou efluentes, a produção do álcool, entre outros) e selecionar os métodos mais adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos, relacionando sistemas produtivos locais ou regionais que utilizem a separação de materiais no seu processo, de forma a propor ações coletivas que promovam a consciência ambiental e um modo de vida sustentável.	Investigar e simular as etapas de separação de misturas no processo de tratamento da água.	Valorizar o conhecimento científico acerca do tratamento de água.	Título: Separação de misturas heterogênea e o tratamento da água. Objetivo: Investigar e simular as etapas de separação de misturas no processo de tratamento da água.
Trabalho, Ciência e Tecnologia.	Vida e evolução	Programas e indicadores de saúde pública	EF07CI09	Interpretar as condições de saúde da comunidade, da cidade ou do estado, com base na análise e na comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Pesquisar nos veículos de comunicação os indicadores que afetam a saúde e a qualidade de vida em sua região.	Avaliar como os indicadores ambientais e sociais, afetam a qualidade de vida.	Título: Indicadores de saúde e qualidade de vida. Objetivo: Pesquisar reportagens em jornais e revistas os indicadores de saúde e qualidade de vida.
Educação ambiental	Matéria e energia.	Uso consciente de energia elétrica.	EF08CI06	Conhecer usinas de geração de energia elétrica (hidrelétricas, termelétricas, eólicas etc.). - Identificar como a energia elétrica chega nas residências, comunidades ou cidades. Reconhecer como a energia elétrica é usada em sua cidade, comunidade, casa ou escola. Avaliar semelhanças, diferenças e os impactos socioambientais gerados pelas usinas de geração de energia elétrica.	Avaliar a eficiência energética de diversos dispositivos eletrônicos presentes nas casas dos estudantes.	Ser consciente dos impactos ambientais e sociais que decorrem do consumo de energia elétrica.	Título: Uso eficiente da energia elétrica Objetivo: Levar os estudantes a refletirem sobre ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, tendo em vista a redução do consumo de eletricidade e a preservação das fontes energéticas.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 2º TRIMESTRE

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Pensamento Científico

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	OBJETO DE CONHECIMENTO	CÓDIGO DA HABILIDADE	HABILIDADE ESTRUTURANTE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.	O sujeito e seu lugar no mundo	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil: Os nativos	EF07GE01/ES	Reconhecer, a importância dos povos e culturas indígenas para na formação do povo brasileiro.	Avaliar, por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil, dando destaque para as questões histórico e geográficas.	Valorizar diferentes aspectos da formação do território brasileiro, construindo assim uma cidadania baseada em respeito à diversidade e compreensão dos elementos histórico e geográficos que determinam sua formação.	Título: Os povos indígenas e a formação do território brasileiro. Objetivo: Analisar a imagem estereotipada dos povos indígenas na formação do território do Brasil.
Trabalho, Ciência e Tecnologia.	Mundo do trabalho	Espírito Santo: aspectos econômicos	EF07GE08/ES	Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro e do Espírito Santo, identificando e problematizando as mudanças socioeconômicas ocorridas após o advento da industrialização e o desenvolvimento tecnológico.	Pesquisar a respeito das diversas atividades econômicas e seus respectivos impactos na sociedade capixaba.	Refletir sobre as principais atividades econômicas que movimentam a economia do estado do Espírito Santo.	Título: Potencialidades do estado do Espírito Santo. Objetivo: Pesquisar sobre as principais atividades econômicas no estado do Espírito Santo.

Formatado: Fonte: 9 pt, Cor da fonte: Automática