



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE
Tempo Integral 7h – Carga horária anual: 40h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	O universo do protagonismo	Respeito ao outro Valorizar a diferença Empatia Desenvolvimento de identidade com grupos Autoconfiança	Socialização	Identificar habilidades individuais e coletivas; aprender a autoavaliar-se, identificando aprendizagens adquiridas.	Expressar-se de maneira clara, oralmente e por escrito;	Trabalhar em equipe, convivendo com a diversidade de ideias.	Título: Sensibilização: Bingo Humano. Objetivo: Promover a socialização, com foco na habilidade da empatia, por meio de um jogo lúdico, estabelecendo laços com seus novos colegas de turma.
Ética e Cidadania.	O universo do protagonismo	Respeito ao outro Valorizar a diferença Empatia Autoconfiança	Conceito de Protagonismo Juvenil e formas de atuação protagonista.	Identificar situações de protagonismo dos estudantes em seu cotidiano: escola, igreja, teatro, música, dentre outras.	Realizar pesquisas e organizar as informações encontradas.	Valorizar posturas protagonistas em situações que vão além de atitudes individuais e cotidianas.	Título: Ser protagonista Objetivo: Despertar o interesse dos estudantes pelo Protagonismo Juvenil.

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Tempo Integral 7h – Carga horária anual: 40h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	O universo do protagonismo	Protagonismo social Entusiasmo Otimismo	Conceito de protagonismo	Aplicar o conceito de protagonismo, a partir do exemplo dos heróis que povoam o imaginário dos estudantes e em situações cotidianas.	Explorar as referências pessoais dos estudantes sobre relatos de participação social.	Refletir sobre a repercussão dos feitos notáveis dos heróis como exemplo e inspiração para a participação no mundo.	Título: Protagonismo: Meus heróis Objetivo: Apresentar o conceito de herói como alegoria exemplar de protagonismo.
Ética e Cidadania	O universo do protagonismo	Protagonismo social Entusiasmo Otimismo	A participação do estudante na sociedade e na cultura.	Reconhecer a importância da participação do estudante na sociedade e na cultura.	Discutir a participação do jovem na vida social e coletiva, e também na comunicação e convívio na era das redes sociais.	Refletir sobre o processo de transformação individual provado na juventude, e sobre si e a própria relação com o mundo.	Título: A minha voz e a minha vez: a travessia. Objetivo: Discutir a participação do jovem na vida social e coletiva.

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Tempo Integral 7h – Carga horária anual: 40h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Vida Familiar e Social.	Eu protagonista	Pensamento crítico Autoconhecimento Respeito ao outro Valorizar a diferença Desenvolver relacionamentos Conviver Solidariedade	Identidade: Perfil do estudante protagonista Responsabilidade pessoal e coletiva Protagonismo e a comunidade escolar Protagonismo e a sociedade	Entender a importância do estudante quanto sujeito que esta se construindo, e pertencendo a grupos sociais como família, escola e igreja.	Estimular o desejo da participação protagonista em diferentes contextos e dimensões da vida em sociedade.	Refletir sobre as causas que mobilizam uma ação protagonista; Refletir sobre o que cada um e a sociedade ganham com a participação protagonista;	Título: Muitos motivos para ser protagonista Objetivo: Provocar o estudante para que ele perceba a importância do protagonismo enquanto exercício de autonomia, seja na sua vida pessoal, seja na esfera pública, através da sua participação.

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE
Tempo Integral 7h – Carga horária anual: 40h



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Área de conhecimento: Componente Integrador							
Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	Eu protagonista	Resolução de problemas Saber procurar e oferecer ajuda	Identidade: Responsabilidade pessoal e coletiva Protagonismo e a comunidade escolar Protagonismo e a sociedade	Reconhecer as relações entre o indivíduo e o mundo.	Analisar, por extensão, o uso dos espaços coletivos, do ambiente da escola e da cidade Estimular o envolvimento do estudante nas questões à sua volta através de uma postura participativa.	Refletir sobre o conceito de vizinhança como a célula de relacionamento que deve ser qualificada, e sobre as condições do entorno da escola, e sua possibilidade de participação na construção e qualificação do mesmo.	Título: Protagonismo ganha o mundo Objetivo: Envolver o estudante e fazê-lo refletir sobre as condições da escola e do entorno, e como ele pode exercer de forma ativa e participativa esse envolvimento nas questões que o cercam, identificando potencialidades e dificuldades, e propondo soluções.

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE
Tempo Integral 7h – Carga horária anual: 40h



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Área de conhecimento: Componente Integrador							
Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo							
EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	Eu protagonista	Autoconhecimento Solidariedade Empatia	Identidade: Perfil do estudante protagonista Responsabilidade pessoal e coletiva Protagonismo e a comunidade escolar Protagonismo e a sociedade	Compreender a importância da participação efetiva dos estudantes na sociedade, por meio do estímulo ao envolvimento no contexto escolar.	Apresentar formas de atuação protagonista em diferentes contextos e dimensões do ambiente escolar.	Pensar sobre suas potencialidades, limites e possibilidades de intervenção e participação social; Estimular o desejo de participação protagonista em diferentes contextos e dimensões do ambiente escolar.	Título: As muitas formas de ser protagonista. Posso ser um protagonista na escola? Objetivo: Fazer com que os estudantes percebam importância do protagonismo enquanto exercício de da sua autonomia e participação social.