



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE
Tempo Integral de 9h30 – Carga horária anual: 80h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo - 9h30

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	O universo do protagonismo	Respeito ao outro Valorizar a diferença Empatia Desenvolvimento de identidade com grupos Autoconfiança	Socialização	Identificar habilidades individuais e coletivas; aprender a autoavaliar-se, identificando aprendizagens adquiridas.	Expressar-se de maneira clara, oralmente e por escrito;	Trabalhar em equipe, convivendo com a diversidade de ideias.	Título: Sensibilização: Bingo Humano. Objetivo: Promover a socialização, com foco na habilidade da empatia, por meio de um jogo lúdico, estabelecendo laços com seus novos colegas de turma.
Ética e Cidadania.	O universo do protagonismo	Respeito ao outro Valorizar a diferença Empatia Autoconfiança	Conceito de Protagonismo Juvenil e formas de atuação protagonista.	Identificar situações de protagonismo dos estudantes em seu cotidiano: escola, igreja, teatro, música, dentre outras.	Realizar pesquisas e organizar as informações encontradas.	Valorizar posturas protagonistas em situações que vão além de atitudes individuais e cotidianas.	Título: Ser protagonista Objetivo: Despertar o interesse dos estudantes pelo Protagonismo Juvenil. Título: O que é Protagonismo Juvenil. Objetivo: Ampliar o entendimento sobre os conceitos de protagonismo juvenil.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE

Tempo Integral de 9h30 – Carga horária anual: 80h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Protagonismo

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	O universo do protagonismo	Protagonismo social Entusiasmo Otimismo	Conceito de protagonismo	Aplicar o conceito de protagonismo, a partir do exemplo dos heróis que povoam o imaginário dos estudantes e em situações cotidianas.	Explorar as referências pessoais dos estudantes sobre relatos de participação social.	Refletir sobre a repercussão dos feitos notáveis dos heróis como exemplo e inspiração para a participação no mundo.	Título: Protagonismo: Meus heróis
							Objetivo: Apresentar o conceito de herói como alegoria exemplar de protagonismo.
Ética e Cidadania	O universo do protagonismo	Protagonismo social Entusiasmo Otimismo	A participação do estudante na sociedade e na cultura.	Reconhecer a importância da participação do estudante na sociedade e na cultura.	Discutir a participação do jovem na vida social e coletiva, e também na comunicação e convívio na era das redes sociais.	Refletir sobre o processo de transformação individual provado na juventude, e sobre si e a própria relação com o mundo.	Título: Topa ser protagonista?
							Objetivo: Aplicar o conceito de protagonismo em situações cotidianas.
Ética e Cidadania	O universo do protagonismo	Protagonismo social Entusiasmo Otimismo	A participação do estudante na sociedade e na cultura.	Reconhecer a importância da participação do estudante na sociedade e na cultura.	Discutir a participação do jovem na vida social e coletiva, e também na comunicação e convívio na era das redes sociais.	Refletir sobre o processo de transformação individual provado na juventude, e sobre si e a própria relação com o mundo.	Título: A minha voz e a minha vez: a travessia.
							Objetivo: Discutir a participação do jovem na vida social e coletiva.
Ética e Cidadania	O universo do protagonismo	Protagonismo social Entusiasmo Otimismo	A participação do estudante na sociedade e na cultura.	Reconhecer a importância da participação do estudante na sociedade e na cultura.	Discutir a participação do jovem na vida social e coletiva, e também na comunicação e convívio na era das redes sociais.	Refletir sobre o processo de transformação individual provado na juventude, e sobre si e a própria relação com o mundo.	Título: A minha voz e a minha vez: Comum, única ação.
							Objetivo: Pensar e discutir sobre a comunicação e o convívio na era das redes sociais.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE

Tempo Integral de 9h30 – Carga horária anual: 80h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Vida Familiar e Social.	Eu protagonista	Pensamento crítico Autoconhecimento Respeito ao outro Valorizar a diferença Desenvolver relacionamentos Conviver Solidariedade	Identidade: Perfil do estudante protagonista Responsabilidade pessoal e coletiva Protagonismo e a comunidade escolar Protagonismo e a sociedade	Entender a importância do estudante quanto sujeito que esta se construindo, e pertencendo a grupos sociais como família, escola e igreja.	Estimular o desejo da participação protagonista em diferentes contextos e dimensões da vida em sociedade.	Refletir sobre as causas que mobilizam uma ação protagonista; Refletir sobre o que cada um e a sociedade ganham com a participação protagonista;	Título: A participação do estudante na escola. Objetivo: Conhecer as formas de participação escolar para o exercício dos direitos e deveres.
							Título: Muitos motivos para ser protagonista Objetivo: Provocar o estudante para que ele perceba a importância do protagonismo enquanto exercício de autonomia, seja na sua vida pessoal, seja na esfera pública, através da sua participação.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE
Tempo Integral de 9h30 – Carga horária anual: 80h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo - 9h30

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	Eu protagonista	Resolução de problemas Saber procurar e oferecer ajuda	Identidade: Responsabilidade pessoal e coletiva	Reconhecer as relações entre o indivíduo e o mundo.	Analisar, por extensão, o uso dos espaços coletivos, do ambiente da escola e da cidade	Refletir sobre o conceito de vizinhança como a célula de relacionamento que deve ser qualificada, e sobre as condições do entorno da escola, e sua possibilidade de participação na construção e qualificação do mesmo.	Título: Protagonismo ganha o mundo
			Protagonismo e a comunidade escolar		Estimular o envolvimento do estudante nas questões à sua volta através de uma postura participativa.		Objetivo: Envolver o estudante e fazê-lo refletir sobre as condições da escola e do entorno, e como ele pode exercer de forma ativa e participativa esse envolvimento nas questões que o cercam, identificando potencialidades e dificuldades, e propondo soluções.
			Protagonismo e a sociedade				Título: Você vive o que estuda? Objetivo: Investigar os espaços de formação no meu lugar de vivência.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CURRÍCULO DIFERENCIADO DO PROGRAMA SUCESSO ESCOLAR - 1º SEMESTRE
Tempo Integral de 9h30 – Carga horária anual: 80h

Área de conhecimento: Componente Integrador

Componente curricular: Práticas e vivências em Protagonismo - 9h30

EIXO TEMÁTICO DO PROGRAMA	UNIDADE TEMÁTICA	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADE			SUGESTÃO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA
				CONCEITUAL	PROCEDIMENTAL	ATITUDINAL	
Ética e Cidadania.	Eu protagonista	Autoconhecimento Solidariedade Empatia	Identidade: Perfil do estudante protagonista	Compreender a importância da participação efetiva dos estudantes na sociedade, por meio do estímulo ao envolvimento no contexto escolar.	Apresentar formas de atuação protagonista em diferentes contextos e dimensões do ambiente escolar.	Pensar sobre suas potencialidades, limites e possibilidades de intervenção e participação social; Estimular o desejo de participação protagonista em diferentes contextos e dimensões do ambiente escolar.	Título: As muitas formas de ser protagonista. Posso ser um protagonista na escola?
			Responsabilidade pessoal e coletiva				Objetivo: Fazer com que os estudantes percebam importância do protagonismo enquanto exercício de sua autonomia e participação social.
Protagonismo e a comunidade escolar	Protagonismo e a sociedade	Título: Conhecer as formas de participação na escola.					
						Objetivo: Conhecer as formas de participação escolar para o exercício dos direitos e deveres.	