



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

<b>CORRELAÇÃO DE DESCRITORES 9º ANO EF – LÍNGUA PORTUGUESA</b>			
<b>DESCRIPTOR</b>	<b>Saeb</b>	<b>Paebes</b>	<b>Avaliação Diagnóstica</b>
Localizar informações explícitas em um texto.	D1	D1	<b>D021_P</b>
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D3	D3	<b>D022_P</b>
Inferir uma informação implícita em um texto.	D4	D4	<b>D023_P</b>
Identificar o tema de um texto.	D6	D6	<b>D028_P</b>
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D14	D14	<b>D038_P</b>
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	D5	D5	<b>D057_P</b>
Identificar o gênero de textos variados.		D23	<b>D017_P</b>
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D12	D12	<b>D016_P</b>
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido	D20	D20	<b>D019_P</b>
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	D21	D21	<b>D033_P</b>
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D2	D2	<b>D037_P</b>
Identificar a tese de um texto	D7	D7	<b>D032_P</b>
Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D8	D8	<b>D055_P</b>
Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D09	D09	<b>D027_P</b>
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D10	D10	<b>D030_P</b>
Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D11		
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D15	D15	<b>D039_P</b>
Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.		D24	<b>D060_P</b>
Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D16	D16	<b>D024_P</b>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D17	D17	<b>D025_P</b>
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D18	D18	<b>D053_P</b>
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	D19	D19	<b>D026_P</b>
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.		D22	<b>D043_P</b>
Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D13	D13	<b>D044_P</b>