



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Orientações para o Nivelamento das escolas estaduais

1º trimestre 2023
3ª série do Ensino Médio



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de Siqueira
Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Maria Eduarda Scarpato

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel
Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Março
2023



Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) regentes e professores(as) do Programa de Fortalecimento da Aprendizagem (PFA), coordenadores(as) do PFA e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para o Nivelamento das escolas estaduais** e disponibiliza esse material para consulta nos sites: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/> e <https://educacao.sedu.es.gov.br/>.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Dessa forma, é importante ressaltar aqui, também, que o nosso material está alinhado à necessidade de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento.

No decorrer de nosso documento, alinhamos os **Descritores da 1ª Edição da Avaliação Diagnóstica de 2023** (avaliação cujo objetivo é diagnosticar as aprendizagens/habilidades desenvolvidas e as que ainda não foram consolidadas pelos estudantes da rede) aos descritores do **Sistema de Avaliação da Educação Básica- Saeb** (avaliação externa em larga escala que permite a realização de um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes), destacando, na terceira coluna de nossas tabelas, os **Conhecimentos Prévios** necessários para o desenvolvimento pleno de ambos os descritores.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Primeira seção: Quatro colunas, contendo, respectivamente: Descritores da 1ª Edição da Avaliação Diagnóstica de 2023 e Descritores do Saeb (ambos correlacionados); Conhecimentos Prévios e Sugestões de Atividades com os referidos descritores e com *links*, indicações de atividades e páginas.

Segunda seção: Duas colunas de alinhamento de Descritores da Avaliação Diagnóstica/2023 com Habilidades trabalhadas pelo(a) professor(a) regente.

Terceira seção: Uma única coluna contendo sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas para os(as) professores(as).



Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à utilização do presente documento, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular, na medida em que nossos materiais possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Se não bastasse, nosso documento pretende direcionar o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

Por fim, é relevante observarmos este material como instrumento desenvolvido para atender às necessidades dos(as) estudantes da rede, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das habilidades e descritores das avaliações diagnósticas - tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma ótima experiência de trabalho!

Contem conosco!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D12 Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	✓ Capacidade de leitura do texto-base; ✓ Saber identificar e localizar as partes do texto-base; ✓ Capacidade de identificação de gêneros e tipologias textuais, considerando as diversas condições sociocomunicativas.	Atividade do Descritor 12 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/1M9C9LI36jIF5Kq8pxdEr2_v9_pHKu-fI/view?usp=share_link > <i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>
D019_P Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D20 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Capacidade de identificação do(s) tema(s) dos textos propostos; ✓ Capacidade de identificação das partes dos textos propostos; ✓ Capacidade de identificação das condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos; ✓ Saber identificar gêneros textuais;	Atividade do Descritor 20 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/13KiiWkG_uIELRqiNNJv7bV293G0JSWVC/view?usp=share_link > <i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
		✓ Reconhecer as marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.	
D021_P Localizar informação explícita.	D1 Localizar informações explícitas em um texto.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Localização de outras informações textuais, além das solicitadas; ✓ Registro de palavras-chave; ✓ Capacidade de entender os encadeamentos de informações contidas nos textos.	Atividade do Descritor 01 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1ZRjhiWjEEEnAbjQRmU6gog7dgfd_09Zsk/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D023_P Inferir informações em textos.	D4 Inferir uma informação implícita em um texto.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Localização de outras informações textuais, além das solicitadas; ✓ Capacidade de entender os encadeamentos de informações contidas nos textos;	Atividade do Descritor 4 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1G6BQP51m2qL4h4EskR8fXEgHR2HQbeQo/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
		✓ Capacidade de buscar informações além do que está explícito, com desenvolvimento da dedução; ✓ Capacidade de relacionar textos com conhecimentos prévios e contextos pessoais.	
D024_P Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D16 Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Interpretação e análise de textos; ✓ Reconhecimento de expressões notacionais, pontuação e expressões; ✓ Capacidade de reconhecimento e de diferenciação textos verbais e não verbais; ✓ Conhecimentos prévios acerca de figuras de linguagens; ✓ Reconhecimento de gêneros textuais relacionados ao	Atividade do Descritor 16 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1dmipQwc0O5t1MKe3fM5sTX9VkSSBfp3y/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
		humor (piadas, anedotas, charges, tirinhas etc.).	
D025_P Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D17 Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos; ✓ Conhecimento prévio de noções de pontuação e de outras formas de notação (tamanho de letras, parênteses, caixa alta, itálico, negrito etc.).	Atividade do Descritor 17 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1tWJuO1Y_ObDFQBQpmwT2G--yWV8sZB/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D028_P Reconhecer o assunto de um texto lido.	D6 Identificar o tema de um texto.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos. ✓ Localização de informações explícitas e implícitas no texto; ✓ Capacidade de estabelecer diferentes relações lógico-discursivas para construir o sentido global do texto.	Atividade do Descritor 6 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1ibqOJzXuWKYRtOdq-CnFOED8CIIdyTM/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
D032_P Identificar a tese de um texto.	D7 Identificar a tese de um texto.	✓ Identificação da(s) ideia(s) defendida(s) no texto; ✓ Identificação do(s) argumento(s) coerente(s) para sustentar a tese do texto; ✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Capacidade de identificar as partes dos textos propostos; ✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos; ✓ Identificação de intenções persuasivas; ✓ Capacidade de estabelecer diferentes relações lógico-discursivas para construir o sentido global do texto.	Atividade do Descritor 7 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1PgVCf4dBPVUf-6gIy_QyR2IrlBnBQIVT/view?usp=share_link> Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D033_P Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	D21 Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;	Atividade do Descritor 21 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
	tema.	✓ Capacidade de identificação do(s) tema(s) dos textos propostos; ✓ Capacidade de identificação das partes dos textos propostos; ✓ Capacidade de identificação das condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos; ✓ Reconhecimento/Identificação de gêneros textuais; ✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.	1W_HWnanac_4mYHm6C5CQj0znRnfwUVTL/view?usp=share_link Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D037_P Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D2 Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Identificação das partes dos textos propostos; ✓ Identificação as condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;	Atividade do Descritor 2 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1FEtpYeEfhwIEEd-ZEQIFVFiESEqtFNBF/view?usp=share_link >



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
		✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos; ✓ Identificação de noções básicas de elementos coesivos e de progressão textual.	<i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>
D038_P Distinguir um fato da opinião.	D14 Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Reconhecimento de marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos; ✓ Conhecimento acerca das partes dos textos.	Atividade do Descritor 14 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/1o1xfbw8IooP8q3o1q2WBH1FL3X7KltA1/view?usp=share_link > <i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>
D039_P Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D15 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Interpretação e análise de textos; ✓ Identificação das partes que constituem os textos;	Atividade do Descritor 15 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/1WxTbCFAPsD_da8eYBi4j2nXPV



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
		✓ Conhecimentos prévios acerca das classes gramaticais, especialmente das conjunções e dos advérbios; ✓ Conhecimentos prévios sobre relações coesivas e articulações textuais; ✓ Conhecimentos prévios sobre relações de coerência e coesão textuais.	NMSH53o/view?usp=share link > <i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>
D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D3 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	✓ Habilidade de relacionar informações contidas em um texto; ✓ Capacidade de dar a determinadas palavras o sentido denotativo ou conotativo; ✓ Realização de retomada de leitura; ✓ Realização de consulta a dicionários; ✓ Capacidade de estabelecer seleção de informações	Atividade do Descritor 3 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/17p3ZAvhWJ3UHpb-hIWUP8mLX35vJG7Q /view?usp=share link > <i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
		presentes na superfície textual e de estabelecer relações entre essas informações e seus conhecimentos prévios.	
D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D8 Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Identificação das partes dos textos propostos; ✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos; ✓ Identificação do(s) argumento(s) para sustentar a tese do texto.	Atividade do Descritor 8 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/1MqTX5P_iOfjVXKLi7sCsEJBjAhtvtrb2q/view?usp=share_link > <i>Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.</i>
D057_P Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D5 Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	✓ Capacidade de leitura e interpretação textual; ✓ Saber distinguir linguagem verbal, linguagem não-verbal e mista.	Atividade do Descritor 5 <i>Disponível em:</i> < https://drive.google.com/file/d/1c-T1eUuHqwyXtsngi05IU6esCNf9AUZm/view?usp=share_link >



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
			Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D061_P Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D11 Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Identificação de pessoas do discurso; ✓ Identificação de sequenciação de fatos; ✓ Identificação de motivos pelos quais os fatos são apresentados nos textos; ✓ Reconhecimento de conjunções e de locuções conjuntivas de causa e de consequência.	Atividade do Descritor 11 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1frCi5GLWWGkBmFjAXhc-aQvPvIYvLr0O/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	✓ Conhecimento prévio de noções de ortografia e de morfossintaxe.	Atividade do Descritor 19 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1LtsjPn3jw6tRgdJppeuQ3tYOcp63q5oW/view?usp=share_link >



Língua Portuguesa – 3ª Série

1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades* <i>*Foram disponibilizados 05 (cinco) itens para cada descritor.</i>
			Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.
D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D13 Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos; ✓ Localização de expressões explícitas no texto; ✓ Conhecimento prévio de noções de pontuação e de outras formas de notação (tamanho de letras, parênteses, caixa alta, itálico, negrito etc.); ✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.	Atividade do Descritor 13 Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1s387rKDizmgR5tLPmLHzQNkIXCapPvrQ/view?usp=share_link > Acesso em: 27 de fevereiro de 2023.

Alinhamento de Descritores da Avaliação Diagnóstica 2023 com habilidades trabalhadas pelo Professor Regente – 1º Trim.

Descritor da Avaliação Diagnóstica 2023	Habilidade trabalhada pelo professor regente
D021_P Localizar informação explícita. D023_P Inferir informações em textos. D028_P Reconhecer o assunto de um texto lido.	(HCBEE*) Procedimentos de leitura • Inferir uma informação implícita em um texto; • Inferir o tema ou o assunto de um texto;



D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. D038_P Distinguir um fato da opinião. D019_P Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. D033_P Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	• Avaliar posicionamentos entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.
D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. <i>Não há descritor da Avaliação Diagnóstica 2023 relacionado ao D18, do Saeb.</i>	EM13LP06 Analisar efeitos de sentido decorrentes de usos expressivos da linguagem, da escolha de determinadas palavras ou expressões e da ordenação, combinação e contraposição de palavras, dentre outros, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de uso crítico da língua.
D032_P Identificar a tese de um texto. D061_P Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. D038_P Distinguir um fato da opinião. D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. <i>Não há descritor da Avaliação Diagnóstica 2023 relacionado ao D9, do Saeb.</i> D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. D033_P Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	(HCBEE*) Implicações do suporte, do gênero e/ou do enunciador na compreensão de textos • Identificar a tese de um texto; • Identificar um argumento que sustenta a tese de um texto; • Reconhecer no texto estratégias argumentativas.
D032_P Identificar a tese de um texto.	(HCBEE*) Coesão e coerência no processamento dos textos



D061_P Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. D038_P Distinguir um fato da opinião. D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. <i>Não há descritor da Avaliação Diagnóstica 2023 relacionado ao D9, do Saeb.</i> D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. D033_P Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	• Estabelecer relação de causa/consequência entre partes e elementos do texto.
D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos.	(HCBEE*) Relações entre recursos expressivos e efeitos de sentido • Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.
D103_P Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	(HCBEE*) Variação linguística no português brasileiro • Reconhecer as marcas linguísticas ou situações de uso que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro; • Estabelecer relações entre o texto literário e o contexto histórico, social e político de sua produção.

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (*Google Sala de Aula*), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o *Meet*, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em:



<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

Canal da Sedu no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede.

Disponível em:

<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

Instituto Reúna

O Instituto Reúna zela pela qualidade da implementação da BNCC, criando referências nacionais para a construção de um sistema educacional coerente em quatro frentes - currículo, material didático, avaliação e formação. Ao lado de uma ampla rede de parceiros, esse Instituto busca fortalecer o cenário educacional, buscando avanços na aprendizagem de todos os estudantes brasileiros.

Disponível em:

<https://www.institutoreuna.org.br/>

Letrus

Trata-se de um Programa de Letramento que combina tecnologia e pedagogia para melhorar a escrita e impulsionar o estudante a escrever sua própria história e compartilhar sua voz no mundo.

Disponível em:

<https://www.letrus.com/>

Currículo do Espírito Santo:

Documento curricular do Espírito Santo, elaborado em parceria com os municípios e baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Disponível em:

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>