



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

# Orientações para o Nivelamento das escolas estaduais

1º trimestre 2023  
9º ano do Ensino  
Fundamental



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Governador**

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

**Secretário de Estado da Educação**

VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

**Técnicos Educacionais**

**Arte**

Claudia Botelho

**Educação Física**

Korine Cardoso Santana

**Filosofia**

Aline Eduardo Machado

**Física**

Carolina Martins de Siqueira  
Barbosa

**Geografia**

Wanderley Lopes Sebastião

**História**

João Evangelista de Sousa

**Língua Espanhola**

Darlete Gomes Nascimento

**Língua Inglesa**

Johan Wolfgang Honorato

**Língua Portuguesa**

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de  
Holanda

Maria Eduarda Scarpat

**Matemática**

Gabriel Luiz Santos  
Kachel

Wellington Rosa de  
Azevedo

**Química**

Thaís Scardua Rangel  
Garcia

**Sociologia**

Aldete Xavier

**Março  
2023**



**Prezado(a) Professor(a),**

Com o objetivo de orientar professores(as) regentes e professores(as) do Programa de Fortalecimento da Aprendizagem (PFA), coordenadores(as) do PFA e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para o Nivelamento das escolas estaduais** e disponibiliza esse material para consulta nos sites: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/> e <https://educacao.sedu.es.gov.br/>.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Dessa forma, é importante ressaltar aqui, também, que o nosso material está alinhado à necessidade de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento.

No decorrer de nosso documento, alinhamos os **Descritores da 1ª Edição da Avaliação Diagnóstica de 2023** (avaliação cujo objetivo é diagnosticar as aprendizagens/habilidades desenvolvidas e as que ainda não foram consolidadas pelos estudantes da rede) aos descritores do **Sistema de Avaliação da Educação Básica- Saeb** (avaliação externa em larga escala que permite a realização de um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes), destacando, na terceira coluna de nossas tabelas, os **Conhecimentos Prévios** necessários para o desenvolvimento pleno de ambos os descritores.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

**Primeira seção:** Quatro colunas, contendo, respectivamente: Descritores da 1ª Edição da Avaliação Diagnóstica de 2023 e Descritores do Saeb (ambos correlacionados); Conhecimentos Prévios e Sugestões de Atividades com os referidos descritores e com *links*, indicações de atividades e páginas.

**Segunda seção:** Duas colunas de alinhamento de Descritores da Avaliação Diagnóstica/2023 com Habilidades trabalhadas pelo(a) professor(a) regente.

**Terceira seção:** Uma única coluna contendo sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas para os(as) professores(as).



Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à utilização do presente documento, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular, na medida em que nossos materiais possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Se não bastasse, nosso documento pretende direcionar o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

Por fim, é relevante observarmos este material como instrumento desenvolvido para atender às necessidades dos(as) estudantes da rede, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das habilidades e descritores das avaliações diagnósticas - tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

**Desejamos uma ótima experiência de trabalho!**

**Contem conosco!**

**Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).**



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
<b>D016_P</b> Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<b>D12</b> Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura do texto-base;</li><li>✓ Saber identificar e localizar as partes do texto-base;</li><li>✓ Capacidade de identificação de gêneros e tipologias textuais, considerando as diversas condições sociocomunicativas.</li></ul>	<p><b><u>Material disponibilizado pela Sedu:</u></b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 21 a 23.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b><u>Material de apoio:</u></b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 04, 29, 66, 94.</i></p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p><i>Página(s): 10, 20, 37, 50.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<p><b>D019_P</b> Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.</p>	<p><b>D20</b> Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Capacidade de identificação do(s) tema(s) dos textos propostos;</li><li>✓ Capacidade de identificação das partes dos textos propostos;</li><li>✓ Capacidade de identificação das condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;</li><li>✓ Saber identificar gêneros textuais;</li><li>✓ Reconhecer as marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.</li></ul>	<p><b><u>Material disponibilizado pela Sedu:</u></b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 23 a 25.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 16, 36, 56, 89, 98. Página(s): 15, 24, 31, 48, 53.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi-ew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi-ew?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D022_P</b> Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	<b>D3</b> Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Habilidade de relacionar informações contidas em um texto;</li><li>✓ Capacidade de dar a determinadas palavras o sentido denotativo ou conotativo;</li><li>✓ Realização de retomada de leitura;</li><li>✓ Realização de consulta a dicionários;</li><li>✓ Capacidade de estabelecer seleção de informações presentes na superfície</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebs referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		textual e de estabelecer relações entre essas informações e seus conhecimentos prévios.	<p><i>Página(s): 10 a 12.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYIOZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYIOZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 5, 10, 13, 19, 26, 64, 74. Página(s): 11, 12, 13, 16, 18, 36, 40.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi-ew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi-ew?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D023_P</b> Inferir informações em textos.	<b>D4</b> Inferir uma informação implícita em	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;	<b>Material disponibilizado pela Sedu:</b>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
	um texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Localização de outras informações textuais, além das solicitadas;</li><li>✓ Capacidade de entender os encadeamentos de informações contidas nos textos;</li><li>✓ Capacidade de buscar informações além do que está explícito, com desenvolvimento da dedução;</li><li>✓ Capacidade de relacionar textos com conhecimentos prévios e contextos pessoais.</li></ul>	<p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 12 a 14.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 50, 59, 73, 116.</i> <i>Página(s): 28, 33, 40, 50, 62.</i></p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			Disponível em: < <a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a> >. Acesso em: 16 jan. 2023.
<b>D024_P</b> Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	<b>D16</b> Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Interpretação e análise de textos;</li><li>✓ Reconhecimento de expressões notacionais, pontuação e expressões;</li><li>✓ Capacidade de reconhecimento e de diferenciação textos verbais e não verbais;</li><li>✓ Conhecimentos prévios acerca de figuras de linguagens;</li><li>✓ Reconhecimento de gêneros textuais relacionados ao humor (piadas, anedotas, charges, tirinhas etc.).</li></ul>	<b>Material disponibilizado pela Sedu:</b>  Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).  <i>Página(s): 43 a 44.</i>  <b>Material de apoio:</b>  Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p>Atividade(s): 58, 76, 80, 107, 109. Página(s): 32, 41, 43, 57, 58.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<p><b>D025_P</b> Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.</p>	<p><b>D17</b> Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos;</li><li>✓ Conhecimento prévio de noções de pontuação e de outras formas de notação (tamanho de letras, parênteses, caixa alta, itálico, negrito etc.).</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p>Página(s): 44 a 45.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 09, 32, 33, 48. Página(s): 12, 22, 23, 28.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D028_P</b> Reconhecer o assunto de um texto lido.	<b>D6</b> Identificar o tema de um texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos.</li><li>✓ Localização de informações explícitas e implícitas no texto;</li><li>✓ Capacidade de estabelecer diferentes relações lógico-discursivas para construir o sentido global do texto.</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
			<p><i>Página(s): 14 a 16.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 38, 45, 63, 72, 115.</i> <i>Página(s): 26, 27, 36, 40, 62.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWfsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWfsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
<b>D030_P</b> Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	<b>D10</b> Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Identificação dos elementos e das características da narrativa;</li><li>✓ Identificação de pessoas do discurso;</li><li>✓ Identificação de sequenciação de fatos;</li><li>✓ Reconhecimento da estrutura e da organização do texto narrativo;</li><li>✓ Capacidade de localizar informações principais e secundárias que compõem o texto narrativo.</li></ul>	<p><b><u>Material disponibilizado pela Sedu:</u></b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 36 a 39.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b><u>Material de apoio:</u></b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p>Atividade(s): 24, 25, 47, 68, 102. Página(s): 18, 18, 27, 38, 55.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D032_P</b> Identificar a tese de um texto.	<b>D7</b> Identificar a tese de um texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificação da(s) ideia(s) defendida(s) no texto;</li><li>✓ Identificação do(s) argumento(s) coerente(s) para sustentar a tese do texto;</li><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Capacidade de identificar as partes dos textos propostos;</li><li>✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;</li><li>✓ Identificação de intenções persuasivas;</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p>Página(s): 30 a 33.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de estabelecer diferentes relações lógico-discursivas para construir o sentido global do texto.</li></ul>	<p><b>Material de apoio:</b> Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 34, 57, 96, 97. Página(s): 23, 31, 51, 52.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D033_P</b> Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	<b>D21</b> Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Capacidade de identificação do(s) tema(s) dos textos propostos;</li><li>✓ Capacidade de identificação das partes dos textos propostos;</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebs referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de identificação das condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;</li><li>✓ Reconhecimento/Identificação de gêneros textuais;</li><li>✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.</li></ul>	<p><i>Página(s): 25 a 28.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 17, 31, 69, 111, 114.</i> <i>Página(s): 15, 21, 39, 59, 61.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
<b>D037_P</b> Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	<b>D2</b> Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Identificação das partes dos textos propostos;</li><li>✓ Identificação as condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;</li><li>✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;</li><li>✓ Identificação de noções básicas de elementos coesivos e de progressão textual.</li></ul>	<p><b><u>Material disponibilizado pela Sedu:</u></b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 29 a 30.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b><u>Material de apoio:</u></b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
			<p><i>Atividade(s): 2, 12, 30, 44, 62, 67, 84.</i> <i>Página(s): 10, 12, 20, 27, 35, 37, 46.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D038_P</b> Distinguir um fato da opinião.	<b>D14</b> Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Reconhecimento de marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;</li><li>✓ Conhecimento acerca das partes dos textos.</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 16 a 18.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 23, 27, 43, 78, 112. Página(s): 18, 19, 26, 42, 60.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<p><b>D039_P</b> Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.</p>	<p><b>D15</b> Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Interpretação e análise de textos;</li><li>✓ Identificação das partes que constituem os textos;</li><li>✓ Conhecimentos prévios acerca das classes gramaticais, especialmente das conjunções e dos advérbios;</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Conhecimentos prévios sobre relações coesivas e articulações textuais;</li><li>✓ Conhecimentos prévios sobre relações de coerência e coesão textuais.</li></ul>	<p><i>Página(s): 41 a 42.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 07, 28, 42, 55, 79.</i> <i>Página(s): 11, 20, 26, 30, 42.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
<b>D044_P</b> - Identificar marcas linguísticas em um texto.	<b>D13</b> Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos;</li><li>✓ Localização de expressões explícitas no texto;</li><li>✓ Conhecimento prévio de noções de pontuação e de outras formas de notação (tamanho de letras, parênteses, caixa alta, itálico, negrito etc.);</li><li>✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.</li></ul>	<p><b><u>Material disponibilizado pela Sedu:</u></b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 49 a 51.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVik8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b><u>Material de apoio:</u></b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p>Atividade(s): 08, 14, 20, 51, 71. Página(s): 11, 13, 16, 28, 39.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<p><b>D053_P</b> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.</p>	<p><b>D18</b> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos;</li><li>✓ Localização de expressões explícitas no texto;</li><li>✓ Identificação de expressões implícitas no texto;</li><li>✓ Interpretação de texto a partir da escolha de uma linguagem figurada ou da ordem das palavras, vocábulos, expressões etc.</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p>Página(s): 45 a 47.</p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVIk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVIk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
			<p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 85, 99, 101, 103, 108. Página(s): 46, 53, 54, 55, 57.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi-ew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi-ew?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D055_P</b> Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	<b>D8</b> Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;</li><li>✓ Identificação das partes dos textos propostos;</li><li>✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;</li><li>✓ Identificação do(s) argumento(s) para sustentar a tese do texto.</li></ul>	<p><b>Material disponibilizado pela Sedu:</b></p> <p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p>



Língua Portuguesa – 9º Ano  
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p><i>Página(s): 33 a 34.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYIOZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYIOZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 1, 39, 100, 110. Página(s): 9, 26, 54, 58.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi ew?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/vi ew?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>
<b>D057_P</b> Interpretar textos que articulam	<b>D5</b> Interpretar texto com auxílio de material	✓ Capacidade leitura e interpretação textual;	<b>Material disponibilizado pela Sedu:</b>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
elementos verbais e não verbais.	gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	✓ Saber distinguir linguagem verbal, linguagem não-verbal e mista.	<p>Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).</p> <p><i>Página(s): 18 a 21.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a>&gt;. Acesso em: 09 mar. 2023.</p> <p><b>Material de apoio:</b></p> <p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 86, 87, 85, 90, 92.</i> <i>Página(s): 46, 47, 47, 49, 50.</i></p>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
			Disponível em: < <a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a> >. Acesso em: 16 jan. 2023.
<b>D102_P</b> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	<b>D19</b> Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	✓ Conhecimento prévio de noções de ortografia e de morfossintaxe.	<b>Material disponibilizado pela Sedu:</b>  Alinhamento Saeb - Paebes referente a 1ª Avaliação Diagnóstica do 9º ano - Ensino Fundamental - Anos Finais, de Língua Portuguesa, elaborado pela Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (Geief).  <i>Página(s): 47 a 49.</i>  Disponível em: < <a href="https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/1N-YzHt02ITSYI0ZVlk8k7mgtTKHUTmJ0/view?usp=share_link</a> >. Acesso em: 09 mar. 2023.  <b>Material de apoio:</b>



**Língua Portuguesa – 9º Ano**  
**1º Trimestre**

<b>Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade</b>	<b>Descritor do SAEB*</b> <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	<b>Conhecimentos Prévios</b>	<b>Sugestões de atividades</b>
			<p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p><i>Atividade(s): 11, 18, 52, 65, 83.</i> <i>Página(s): 12, 15, 29, 36, 45.</i></p> <p>Disponível em: &lt;<a href="https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c-Se5AGmUEUc4apRdE9MOZuJjWFsNVkN/view?usp=sharing</a>&gt;. Acesso em: 16 jan. 2023.</p>



## Alinhamento de Descritores da Avaliação Diagnóstica 2023 com habilidades trabalhadas pelo Professor Regente – 1º Trim.

**Descriptor da Avaliação Diagnóstica 2023\***

**Habilidade trabalhada pelo professor regente\***

\*Prezado(a) professor(a) do Programa de Fortalecimento da Aprendizagem (PFA) e Professor(a) regente,

A fim de facilitar a sua leitura dessas tabelas de alinhamento entre os **Descritores da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica/2023** e as **Habilidades trabalhadas pelo(a) professor(a) regente**, sugerimos direcionamento para o site do Currículo do Espírito Santo, nas **Orientações Curriculares do 9º Ano do Ensino Fundamental (Anos Finais)**, disponível no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2023/02/OC-LING.-PORT.-EFAF2023.pdf>.

É mister que o documento das Orientações seja lido, considerado, estudado e revisitado regularmente para a organização das aulas do PFA.

Assim, nas supracitadas Orientações Curriculares, **o documento do 9º Ano do Ensino Fundamental (Anos Finais) traz em sua constituição o alinhamento das Habilidades do Currículo com o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)**. Dessa forma, para correlacionar tais habilidades com os descritores da Avaliação Diagnóstica, é necessária, também, a retomada da primeira tabela do presente documento.

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).

## Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

### **SEDU Digital:**

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (*Google Sala de Aula*), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o *Meet*, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>



**Canal da Sedu no Youtube:**

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender alunos(as) e professores(as) da rede.

*Disponível em:* <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>

**Currículo do Espírito Santo:**

Documento curricular do Espírito Santo, elaborado em parceria com os municípios e baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

*Disponível em:* <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>>

**Aulas produzidas pelo EscoLAR:**

Playlist de Língua Portuguesa.

*Disponível em:* <<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1h5XXIbI6i6CjLUXCZucZBiaMRwjiQNz>>

**Currículo Interativo:**

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores(as) e alunos(as) em processos de ensino e de aprendizagem.

*Disponível em:* <<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br>>

**EscoLar:**

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os(as) professores(as).

*Disponível em:* <<https://sedu.es.gov.br/escolar>>

**Canal da SeduES no Youtube:**

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os(as) alunos(as) e professores(as) da rede durante o período de pandemia.

*Disponível em:* <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>

**SEDU Digital:**



Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (*Google Sala de Aula*), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o *Meet*, dentre outras ferramentas disponíveis.

*Disponível em:* <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>

**Nova Escola:**

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores(as) e estudantes, separados por temas e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

*Disponível em:* <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula>>