



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Orientações para o Nivelamento das escolas estaduais

1º trimestre 2023
9º ano do Ensino
Fundamental



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de Siqueira
Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de
Holanda

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel
Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Março
2023



Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) regentes e professores(as) do **Programa de Fortalecimento da Aprendizagem (PFA)**, coordenadores(as) do PFA e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para o Nivelamento das escolas estaduais** e disponibiliza esse material para consulta nos sites: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/> e <https://educacao.sedu.es.gov.br/>.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação. Dessa forma, é importante ressaltar aqui, também, que o nosso material está alinhado à necessidade de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento.

No decorrer de nosso documento, alinhamos os **Descritores da 1ª Edição da Avaliação Diagnóstica de 2023** (avaliação cujo objetivo é diagnosticar as aprendizagens/habilidades desenvolvidas e as que ainda não foram consolidadas pelos estudantes da rede) aos descritores do **Sistema de Avaliação da Educação Básica- Saeb** (avaliação externa em larga escala que permite a realização de um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho dos estudantes), destacando, na terceira coluna de nossas tabelas, os **Conhecimentos Prévios** necessários para o desenvolvimento pleno de ambos os descritores.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Primeira seção: Quatro colunas, contendo, respectivamente: Descritores da 1ª Edição da Avaliação Diagnóstica de 2023 e Descritores do Saeb (ambos correlacionados); Conhecimentos Prévios e Sugestões de Atividades com os referidos descritores e com *links*, indicações de atividades e páginas.

Segunda seção: Duas colunas de alinhamento de Descritores da Avaliação Diagnóstica/2023 com Habilidades trabalhadas pelo(a) professor(a) regente.

Terceira seção: Uma única coluna contendo sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas para os(as) professores(as).



Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à utilização do presente documento, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular, na medida em que nossos materiais possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Se não bastasse, nosso documento pretende direcionar o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

Por fim, é relevante observarmos este material como instrumento desenvolvido para atender às necessidades dos(as) estudantes da rede, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das habilidades e descritores das avaliações diagnósticas - tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

Desejamos uma ótima experiência de trabalho!

Contem conosco!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
D016_P Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D12 Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura do texto-base;✓ Saber identificar e localizar as partes do texto-base;✓ Capacidade de identificação de gêneros e tipologias textuais, considerando as diversas condições sociocomunicativas.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 04, 29, 66, 94.</i> <i>Página(s): 10, 20, 37, 50.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 16 jan. 2023.
D019_P Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D20 Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema, em função das condições em que ele foi produzido e daquelas em que será recebido.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Capacidade de identificação do(s) tema(s) dos textos propostos;✓ Capacidade de identificação das partes dos textos propostos;✓ Capacidade de identificação das condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;✓ Saber identificar gêneros textuais;✓ Reconhecer as marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 16, 36, 56, 89, 98.</i> <i>Página(s): 15, 24, 31, 48, 53.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 18 jan. 2023.



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
D022_P Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto.	D3 Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	<ul style="list-style-type: none">✓ Habilidade de relacionar informações contidas em um texto;✓ Capacidade de dar a determinadas palavras o sentido denotativo ou conotativo;✓ Realização de retomada de leitura;✓ Realização de consulta a dicionários;✓ Capacidade de estabelecer seleção de informações presentes na superfície textual e de estabelecer relações entre essas informações e seus conhecimentos prévios.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 5, 10, 13, 19, 26, 64, 74.</i> <i>Página(s): 11, 12, 13, 16, 18, 36, 40.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D023_P Inferir informações em textos.	D4 Inferir uma informação implícita em um texto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Localização de outras informações textuais, além das solicitadas;✓ Capacidade de entender os encadeamentos de informações contidas nos textos;✓ Capacidade de buscar informações além do que está explícito, com desenvolvimento da dedução;	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 50, 59, 73, 116.</i> <i>Página(s): 28, 33, 40, 50, 62.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		✓ Capacidade de relacionar textos com conhecimentos prévios e contextos pessoais.	
D024_P Reconhecer efeito de humor ou de ironia em um texto.	D16 Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Interpretação e análise de textos;✓ Reconhecimento de expressões notacionais, pontuação e expressões;✓ Capacidade de reconhecimento e de diferenciação textos verbais e não verbais;✓ Conhecimentos prévios acerca de figuras de linguagens;✓ Reconhecimento de gêneros textuais relacionados ao humor (piadas, anedotas, charges, tirinhas etc.).	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 58, 76, 80, 107, 109.</i> <i>Página(s): 32, 41, 43, 57, 58.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D025_P Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações.	D17 Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos;✓ Conhecimento prévio de noções de pontuação e de outras formas de notação (tamanho de letras,	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 09, 32, 33, 48.</i>



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		parênteses, caixa alta, itálico, negrito etc.).	<i>Página(s): 12, 22, 23, 28.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 18 jan. 2023.
D028_P Reconhecer o assunto de um texto lido.	D6 Identificar o tema de um texto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos.✓ Localização de informações explícitas e implícitas no texto;✓ Capacidade de estabelecer diferentes relações lógico-discursivas para construir o sentido global do texto.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 38, 45, 63, 72, 115.</i> <i>Página(s): 26, 27, 36, 40, 62.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D030_P Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador.	D10 Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Identificação dos elementos e das características da narrativa;✓ Identificação de pessoas do discurso;✓ Identificação de sequenciação de fatos;	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 24, 25, 47, 68, 102.</i> <i>Página(s): 18, 18, 27, 38, 55.</i>



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecimento da estrutura e da organização do texto narrativo;✓ Capacidade de localizar informações principais e secundárias que compõem o texto narrativo.	Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D032_P Identificar a tese de um texto.	D7 Identificar a tese de um texto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Identificação da(s) ideia(s) defendida(s) no texto;✓ Identificação do(s) argumento(s) coerente(s) para sustentar a tese do texto;✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Capacidade de identificar as partes dos textos propostos;✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;✓ Identificação de intenções persuasivas;✓ Capacidade de estabelecer diferentes relações lógico-discursivas para construir o sentido global do texto.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 34, 57, 96, 97.</i> <i>Página(s): 23, 31, 51, 52.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
D033_P Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.	D21 Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Capacidade de identificação do(s) tema(s) dos textos propostos;✓ Capacidade de identificação das partes dos textos propostos;✓ Capacidade de identificação das condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;✓ Reconhecimento/Identificação de gêneros textuais;✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 17, 31, 69, 111, 114.</i> <i>Página(s): 15, 21, 39, 59, 61.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 19 jan. 2023.
D037_P Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade.	D2 Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Identificação das partes dos textos propostos;✓ Identificação as condições de produção, recepção e circulação dos textos propostos;✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 2, 12, 30, 44, 62, 67, 84.</i> <i>Página(s): 10, 12, 20, 27, 35, 37, 46.</i>



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		✓ Identificação de noções básicas de elementos coesivos e de progressão textual.	Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D038_P Distinguir um fato da opinião.	D14 Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Reconhecimento de marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos; ✓ Conhecimento acerca das partes dos textos.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 23, 27, 43, 78, 112.</i> <i>Página(s): 18, 19, 26, 42, 60.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D039_P Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.	D15 Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.	✓ Capacidade de leitura e retomada de textos; ✓ Interpretação e análise de textos; ✓ Identificação das partes que constituem os textos; ✓ Conhecimentos prévios acerca das classes gramaticais, especialmente das conjunções e dos advérbios;	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 07, 28, 42, 55, 79.</i> <i>Página(s): 11, 20, 26, 30, 42.</i>



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimentos prévios sobre relações coesivas e articulações textuais;✓ Conhecimentos prévios sobre relações de coerência e coesão textuais.	Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D044_P - Identificar marcas linguísticas em um texto.	D13 Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos;✓ Localização de expressões explícitas no texto;✓ Conhecimento prévio de noções de pontuação e de outras formas de notação (tamanho de letras, parênteses, caixa alta, itálico, negrito etc.);✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 08, 14, 20, 51, 71.</i> <i>Página(s): 11, 13, 16, 28, 39.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D053_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D18 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura, interpretação e retomada de textos;✓ Localização de expressões explícitas no texto;	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
		<ul style="list-style-type: none">✓ Identificação de expressões implícitas no texto;✓ Interpretação de texto a partir da escolha de uma linguagem figurada ou da ordem das palavras, vocábulos, expressões etc.	<i>Atividade(s): 85, 99, 101, 103, 108.</i> <i>Página(s): 46, 53, 54, 55, 57.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 18 jan. 2023.
D055_P Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D8 Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade de leitura e retomada de textos;✓ Identificação das partes dos textos propostos;✓ Reconhecimento das marcações de pessoas do discurso, pronomes e verbos;✓ Identificação do(s) argumento(s) para sustentar a tese do texto.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO. <i>Atividade(s): 1, 39, 100, 110.</i> <i>Página(s): 9, 26, 54, 58.</i> Disponível em: < https://central.to.gov.br/download/206939 >. Acesso em: 17 jan. 2023.
D057_P Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais.	D5 Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidade leitura e interpretação textual;✓ Saber distinguir linguagem verbal, linguagem não-verbal e mista.	Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.



Língua Portuguesa – 9º Ano
1º Trimestre

Descritor da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica 2023 e Habilidade	Descritor do SAEB* <i>*Utilizou-se a Matriz de Referência do Saeb - 2001.</i>	Conhecimentos Prévios	Sugestões de atividades
			<p>Atividade(s): 86, 87, 85, 90, 92. Página(s): 46, 47, 47, 49, 50.</p> <p>Disponível em: <https://central.to.gov.br/download/206939>. Acesso em: 17 jan. 2023.</p>
<p>D102_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.</p>	<p>D19 Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.</p>	<p>✓ Conhecimento prévio de noções de ortografia e de morfossintaxe.</p>	<p>Guia pedagógico do professor. Sistema de Avaliação Permanente da Aprendizagem do Estado do Tocantins – SISAPTO.</p> <p>Atividade(s): 11, 18, 52, 65, 83. Página(s): 12, 15, 29, 36, 45.</p> <p>Disponível em: <https://central.to.gov.br/download/206939>. Acesso em: 18 jan. 2023.</p>



Alinhamento de Descritores da Avaliação Diagnóstica 2023 com habilidades trabalhadas pelo Professor Regente – 1º Trim.

Descritor da Avaliação Diagnóstica 2023*

Habilidade trabalhada pelo professor regente*

**Prezado(a) professor(a) do Programa de Fortalecimento da Aprendizagem (PFA) e Professor(a) regente,*

*A fim de facilitar a sua leitura dessas tabelas de alinhamento entre os **Descritores da 1ª edição da Avaliação Diagnóstica/2023** e as **Habilidades trabalhadas pelo(a) professor(a) regente**, sugerimos direcionamento para o site do Currículo do Espírito Santo, nas **Orientações Curriculares do 9º Ano do Ensino Fundamental (Anos Finais)**, disponível no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2023/02/OC-LING.-PORT.-EFAF2023.pdf> .*

É mister que o documento das Orientações seja lido, considerado, estudado e revisitado regularmente para a organização das aulas do PFA.

*Assim, nas supracitadas Orientações Curriculares, **o documento do 9º Ano do Ensino Fundamental (Anos Finais) traz em sua constituição o alinhamento das Habilidades do Currículo com o Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)**. Dessa forma, para correlacionar tais habilidades com os descritores da Avaliação Diagnóstica, é necessária, também, a retomada da primeira tabela do presente documento.*

Desejamos uma excelente experiência de trabalho!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).

Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (*Google Sala de Aula*), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o *Meet*, dentre outras ferramentas disponíveis.



Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>

Canal da Sedu no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender alunos(as) e professores(as) da rede.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>

Currículo do Espírito Santo:

Documento curricular do Espírito Santo, elaborado em parceria com os municípios e baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Disponível em: <<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>>

Aulas produzidas pelo EscoLAR:

Playlist de Língua Portuguesa.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1h5XXIbI6i6CjLUXCZucZBiaMRwjiQNz>>

Currículo Interativo:

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores(as) e alunos(as) em processos de ensino e de aprendizagem.

Disponível em: <<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br>>

EscoLar:

O site do programa EscoLar dispõe de atividades de apoio à aprendizagem para os(as) professores(as).

Disponível em: <<https://sedu.es.gov.br/escolar>>

Canal da SeduES no Youtube:

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os(as) alunos(as) e professores(as) da rede durante o período de pandemia.



Disponível em: <<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>>

SEDU Digital:

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (*Google Sala de Aula*), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o *Meet*, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em: <<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>>

Nova Escola:

Plataforma com atividades, planos de aula, cursos etc. para ajudar professores(as) e estudantes, separados por temas e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Disponível em: <<https://novaescola.org.br/plano-de-aula>>