



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
GERENCIA DE ENSINO MÉDIO

CORRELAÇÃO DE DESCRITORES 3ª SÉRIE EM – LÍNGUA PORTUGUESA					
DESCRIPTOR	Saeb	Paebes	1ª Avaliação Diagnóstica 2023		
			1ª série	2ª série	3ª série
Localizar informações explícitas em um texto.	D1	D1			D021_P
Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	D3	D3	D053_P	D053_P	D053_P
Inferir uma informação implícita em um texto.	D4	D4			D023_P
Identificar o tema de um texto.	D6	D6	D028_P	D028_P	D028_P
Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	D14	D14	D038_P	D038_P	D038_P
Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).	D5	D5	D057_P		D057_P
Identificar o gênero de textos variados.		D23			
Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.	D12	D12		D016_P	D016_P
Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema.	D20	D20	D019_P		D019_P
Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.	D21	D21			D033_P
Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	D2	D2	D037_P	D037_P	D037_P
Identificar a tese de um texto.	D7	D7	D032_P	D032_P	D032_P
Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.	D8	D8	D055_P	D055_P	D055_P
Reconhecer diferentes estratégias de argumentação.		D24	D060_P	D060_P	D060_P
Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.	D9	D29			
Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.	D10	D10	D030_P		
Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.	D11	D11	D061_P		D061_P
Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.	D15	D15	D039_P	D039_P	D039_P
Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	D16	D16			D024_P



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
GERENCIA DE ENSINO MÉDIO

Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	D17	D17			D025_P
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	D18	D18			
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfofossintáticos.	D19	D19		D054_P D026_P	
Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos estilísticos.		D22			
Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	D13	D13			D103_P
Identificar marcas linguísticas em um texto.			D044_P	D044_P	
Estabelecer relações entre o texto e o contexto, histórico, social e político de sua produção.				D046_P	
Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira.				D062_P	D062_P
Estabelecer relações intertextuais entre textos da contemporaneidade e diferentes manifestações culturais de época distintas.				D047_P	
Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.					D033_P
Identificar recursos linguísticos que denotam diferentes graus de parcialidade/imparcialidade (no limite, a não neutralidade) em textos noticiosos.			D069_P	D069_P	
Identificar as diferentes vozes no texto narrativo.			D094_P		
Reconhecer os elementos constitutivos de textos normativos, legais e/ou reivindicatórios.			D096_P		
Reconhecer os elementos constitutivos de textos pertencentes ao domínio literário.				D098_P	
Reconhecer os elementos constitutivos de textos publicitários.			D101_P	D101_P	