



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

CORRELAÇÃO DE DESCRITORES 9º ANO EF - MATEMÁTICA			
DESCRITOR	SAEB	PAEBES	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA
I. ESPAÇO E FORMA			
Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.	D1	D1	
Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais e tridimensionais, relacionando-as com as suas planificações.	D2	D2	D111_M
Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.	D3	D3	D116_M
Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades.	D4	D4	D117_M
Reconhecer a conservação ou modificação de medidas dos lados, do perímetro, da área em ampliação e/ou redução de figuras poligonais usando malhas quadriculadas.	D5	D5	D113_M
Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não retos.	D6	D6	
Reconhecer que as imagens de uma figura construída por uma transformação homotética são semelhantes, identificando propriedades e/ou medidas que se modificam ou não se alteram.	D7	D7	
Resolver problema utilizando propriedades dos polígonos (soma de seus ângulos internos, número de diagonais, cálculo da medida de cada ângulo interno nos polígonos regulares).	D8	D8	D118_M
Interpretar informações apresentadas por meio de coordenadas cartesianas.	D9	D9	D048_M
Utilizar relações métricas do triângulo retângulo para resolver problemas significativos.	D10	D10	D049_M
Reconhecer círculo/circunferência, seus elementos e algumas de suas relações.	D11	D11	D121_M
II. GRANDEZAS E MEDIDAS			



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Resolver problema envolvendo o cálculo de perímetro de figuras planas.	D12	D12	D057_M
Resolver problema envolvendo o cálculo de área de figuras planas.	D13	D13	D058_M
Resolver problema envolvendo noções de volume.	D14	D14	D062_M
Resolver problema utilizando relações entre diferentes unidades de medida.	D15	D15	D060_M
III. NÚMEROS E OPERAÇÕES/ÁLGEBRA E FUNÇÕES			
Identificar a localização de números inteiros na reta numérica.	D16	D16	D021_M
Identificar a localização de números racionais na reta numérica.	D17	D17	D009_M
Efetuar cálculos com números inteiros, envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D18	D18	D020_M
Resolver problema com números naturais, envolvendo diferentes significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D19	D19	D035_M
Resolver problema com números inteiros envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D20	D20	D035_M
Reconhecer as diferentes representações de um número racional.	D21	D21	D013_M
Identificar fração como representação que pode estar associada a diferentes significados.	D22	D22	D011_M
Identificar frações equivalentes.	D23	D23	D012_M
Reconhecer as representações decimais dos números racionais como uma extensão do sistema de numeração decimal, identificando a existência de “ordens” como décimos, centésimos e milésimos.	D24	D24	
Efetuar cálculos que envolvam operações com números racionais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D25	D25	D010_M
Resolver problema com números racionais envolvendo as operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação).	D26	D26	D024_M
Efetuar cálculos simples com valores aproximados de radicais.	D27	D27	D029_M
Resolver problema que envolva porcentagem.	D28	D28	D038_M



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Resolver problema que envolva variação proporcional, direta ou inversa, entre grandezas.	D29	D29	D042_M
Calcular o valor numérico de uma expressão algébrica.	D30	D30	D018_M
Resolver problema que envolva equação do 2º grau.	D31	D31	D122_M
Identificar a expressão algébrica que expressa uma regularidade observada em sequências de números ou figuras (padrões).	D32	D32	D081_M
Identificar uma equação ou inequação do 1º grau que expressa um problema.	D33	D33	D120_M
Identificar um sistema de equações do 1º grau que expressa um problema.	D34	D34	D077_M
Identificar a relação entre as representações algébrica e geométrica de um sistema de equações do 1º grau.	D35	D35	
IV. TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO			
Resolver problema envolvendo informações apresentadas em tabelas e/ou gráficos.	D36	D36	D064_M
Associar informações apresentadas em listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam e vice-versa.	D37	D37	D063_M
V. OUTROS			
Reconhecer ângulos como mudança de direção ou giros, identificando ângulos retos e não-retos.			D144_M
Resolver problema envolvendo o cálculo da probabilidade de eventos.		D43	
Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas		D44	