



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

WORKSHOP DE AÇÕES COMPLEMENTARES PARA O PFA

ELETIVA

As Eletivas são componentes curriculares temáticos, oferecidas trimestralmente, proposta pelos professores e que objetivam diversificar, aprofundar e/ou enriquecer os componentes da Base Nacional Comum/Formação Geral Básica (BNC/FGB). Através de sua oferta, espera-se que os estudantes aprofundem conceitos, diversifiquem e ampliem seu repertório de conhecimentos, descubra o prazer de seguir em busca de mais conhecimentos ao longo da vida. Sempre numa perspectiva ampla, considerando as diversas áreas de conhecimento.

Para enriquecer, aprofundar e diversificar a BNC/FGB é importante diagnosticar entre os estudantes quais as habilidades podem orientar o processo de criação de eletivas. Para tanto, podem ser utilizados os resultados da avaliação diagnóstica, do PAEBES e das avaliações internas.

ATIVIDADE

Para realizar a atividade iremos dividir a turma em trios e utilizar os resultados da escola na avaliação diagnóstica.

- a) Com base na sua experiência e nas suas vivências de sala de aula, escolha um tema para a criação de uma eletiva. Lembre-se que esse tema deve dialogar com os sonhos dos estudantes e atrair sua atenção. (Use uma folha colorida, escreva o tema e cole no mural)
- b) A partir dos resultados da Avaliação Diagnóstica, analise as habilidades e seus percentuais de acerto para elencar quais dessas habilidades podem ser relacionadas ao tema e utilizadas no planejamento da eletiva. (Use as cartinhas de habilidades para colar no mural)
- c) Com base no tema e nas habilidades selecionadas, indique quais componentes da BNC/FGB podem contribuir com a eletiva de forma interdisciplinar? (Use o post it para escrever o nome do componente e cole no mural)



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Anexo da Atividade Eletiva

Habilidade de Língua Portuguesa

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>H 01 (D21_P)</p> <p>Localizar informação explícita.</p> <p>48% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 02 (D28_P)</p> <p>Reconhecer o assunto de um texto lido.</p> <p>46% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 03 (D39_P)</p> <p>Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto.</p> <p>47% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 04 (D44_P)</p> <p>Identificar marcas linguísticas em um texto.</p> <p>67% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |
| <p>H 05 (D43_P)</p> <p>Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos.</p> <p>52% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 06 (D61_P)</p> <p>Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.</p> <p>40% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 07 (D32_P)</p> <p>Identificar a tese de um texto.</p> <p>42% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 08 (D60_P)</p> <p>Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas.</p> <p>56% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |
| <p>H 09 (D27_P)</p> <p>Distinguir ideias centrais de secundárias ou tópicos e subtópicos em um dado gênero textual.</p> <p>52% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 10 (D33_P)</p> <p>Reconhecer posições distintas relativas ao mesmo fato ou mesmo tema.</p> <p>45% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 11 (D46_P)</p> <p>Estabelecer relações entre o texto e o contexto, histórico, social e político de sua produção.</p> <p>48% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 12 (D47_P)</p> <p>Estabelecer relações intertextuais entre textos da contemporaneidade e diferentes manifestações culturais de época distintas.</p> <p>45% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |

Habilidades de Matemática

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>H 01 (D65_M)</p> <p>Resolver problema envolvendo noções de probabilidade.</p> <p>33% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 02 (D38_M)</p> <p>Utilizar porcentagem na resolução de problemas.</p> <p>57% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 03 (D42_M)</p> <p>Utilizar o princípio multiplicativo de contagem na resolução de problema.</p> <p>49% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 04 (D39_M)</p> <p>Utilizar proporcionalidade entre duas grandezas na resolução de problema.</p> <p>65% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |
| <p>H 05 (D64_M)</p> <p>Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas.</p> <p>33% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 06 (D95_M)</p> <p>Utilizar juros compostos na resolução de problema.</p> <p>35% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 07 (D82_M)</p> <p>Identificar o gráfico que representa uma situação descrita em um texto.</p> <p>38% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 08 (D40_M)</p> <p>Executar operações entre matrizes.</p> <p>31% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |
| <p>H 09 (D41_M)</p> <p>Utilizar combinação simples na resolução de problemas de contagem.</p> <p>13% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 10 (D52_M)</p> <p>Utilizar a lei dos senos ou a lei dos cossenos na resolução de problemas.</p> <p>31% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 11 (D63_M)</p> <p>Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam.</p> <p>48% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 12 (D66_M)</p> <p>Utilizar medidas de tendência central na resolução de problemas.</p> <p>40% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |
| <p>H 13 (D67_M)</p> <p>Distinguir inadequações em tabelas, gráficos ou amostras de pesquisas estatísticas que possam induzir a erros de interpretação.</p> <p>47% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 14 (D68_M)</p> <p>Escolher e construir o gráfico mais adequado para apresentar um determinado conjunto de dados.</p> <p>28% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 15 (D69_M)</p> <p>Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica, investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.</p> <p>33% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 16 (D70_M)</p> <p>Utilizar medidas de dispersão na resolução de problemas.</p> <p>35% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> |
| <p>H 17 (D79_M)</p> <p>Determinar o conjunto solução de uma equação exponencial.</p> <p>23% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | <p>H 18 (D88_M)</p> <p>Utilizar função exponencial na resolução de problemas.</p> <p>44% é o percentual de acerto nesta habilidade</p> | | |



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL