



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Orientações para o desenvolvimento das Eletivas

Considerando a necessidade de intensificar a articulação entre os componentes integradores e a Base Nacional Comum/Formação Geral Básica (BNC/FGB), bem como de recompor, fortalecer e aprofundar as aprendizagens em Língua Portuguesa e em Matemática, encaminhamos orientações complementares para planejamento e desenvolvimento das Eletivas do Ensino Médio - EM.

Esta ação visa potencializar os processos de ensino e aprendizagem em Língua Portuguesa e em Matemática, a partir do mapeamento das habilidades e competências que ainda não foram desenvolvidas pelos estudantes e que precisam ser retomadas. Além disso, busca fortalecer a articulação entre a Base Nacional Comum/Formação Geral Básica (BNC/FGB) e os componentes integradores (parte diversificada), uma vez que as eletivas têm como objetivo central aprofundar, enriquecer e consolidar conteúdos e temas trabalhados na BNC/FGB.

Para tanto, deverão ser utilizados os resultados da escola referentes ao Paebes e à Avaliação Diagnóstica, disponíveis no link do CAED <https://avaliacaoemontoramentooespiritosanto.caeddigital.net/#!/minhapagina>. O Coordenador Pedagógico - CP deverá identificar as lacunas de aprendizagem recorrentes, considerando os descritores apresentados no painel Complexidade Pedagógica X Grau de Domínio, divulgados na plataforma Educação em Foco.

Após mapear essas lacunas, o CP deverá disponibilizá-las ao pedagogo, o qual encaminhará e orientará os professores na elaboração das ementas, para que o planejamento das eletivas leve em consideração os descritores identificados como não consolidados e, portanto, prioritários para a aprendizagem dos estudantes. Vale ressaltar que esses descritores em defasagem podem ser trabalhados nas Eletivas de todas as áreas do conhecimento, não somente nas que envolvem especificamente os componentes Língua Portuguesa e Matemática.

Durante todo o processo, o pedagogo dará suporte aos professores realizando o monitoramento e o assessoramento das atividades desenvolvidas nas Eletivas (conforme previstas na ementa), promovendo reuniões periódicas de alinhamento com os professores, a fim de ajustar os cronogramas e realinhar as ações, bem como de repassar demandas e resultados apontados pelos professores à coordenação pedagógica. Com base nisso, o pedagogo compartilhará os resultados e os indicadores (participação e engajamento dos estudantes) das eletivas com o coordenador pedagógico, o qual fará a sistematização e publicizará em reunião geral.

Diante do exposto, solicitamos a orientação das equipes pedagógicas bem como a divulgação dessas informações a todos interessados, para o início e a execução das atividades o mais breve possível.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA ESPECIAL DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

FLUXO DAS AÇÕES DE FORTALECIMENTO DA APRENDIZAGEM NAS ELETIVAS

