



# Orientações Curriculares 2023

## LÍNGUA ESPANHOLA



**ENSINO MÉDIO**  
**2º TRIMESTRE**

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Governador**

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

**Secretário de Estado da Educação**

VITOR AMORIM DE ANGELO

**Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional**

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

**Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental**

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

**Técnicos Educacionais**

**Arte**

Claudia Botelho

**Biologia**

Vinicius Brito Lima

**Educação Física**

Korine Cardoso Santana

**Filosofia**

Aline Eduardo Machado

**Física**

Carolina Martins de Siqueira  
Barbosa

**Geografia**

Wanderley Lopes Sebastião

**História**

João Evangelista de Sousa

**Língua Espanhola**

Darlete Gomes Nascimento

**Língua Inglesa**

Johan Wolfgang Honorato

**Língua Portuguesa**

Fernanda Maia Lyrio

Rogério Carvalho de  
Holanda

Maria Eduarda Scarpat

**Matemática**

Gabriel Luiz Santos  
Kachel

Wellington Rosa de  
Azevedo

**Química**

Thaís Scardua Rangel  
Garcia

**Sociologia**

Aldete Xavier

**Maio  
2023**



## Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações Curriculares para as escolas Estaduais** e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no *site*: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo, mas, sim, configura-se como um desdobramento que pode auxiliar em sua implementação, tanto no que se refere à **Formação Geral Básica** quanto aos **Itinerários de Aprofundamento**. Dessa forma, é importante ressaltar aqui, também, que o nosso material está alinhado à necessidade de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento. Assim, buscamos, ao longo de nossas Orientações Curriculares, demonstrar o quão a integração entre as áreas e a conexão com os Temas Integradores presentes no Currículo do Espírito Santo são pontos relevantes capazes de entrelaçar as diversas áreas de conhecimento e que trazem, ainda, questões que atravessam as experiências dos sujeitos, considerando as suas ações cotidianas tanto no âmbito público como privado; seus contextos, vivências e projetos de vida. No decorrer de nosso documento, integramos aspectos que abarcam a formação social, política e ética de nossos(a)s alunos(a)s, e que consideram, respeitam e valorizam as diversas identidades culturais – ultrapassando a dimensão cognitiva do aprendizado, visando, dessa maneira, à abordagem das dimensões humanas, sociais e culturais.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as nossas Orientações Curriculares/2023 procuram, também, nortear caminhos a partir do diálogo alinhado entre os componentes de uma mesma área e entre as diferentes Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

### Componentes curriculares da Formação Geral Básica

**Primeira seção:** Três colunas onde estão descritos os Campos de Atuação Social, as Habilidades e os Objetos de Conhecimento referentes ao ano/ à série.

**Segunda seção:** Reúne as Habilidades ou os Objetos de Conhecimento do componente correlacionados entre as diferentes Áreas de Conhecimento, o que pode auxiliar no trabalho interdisciplinar.

**Terceira seção:** Descritores da Avaliação Diagnóstica 2023, 2ª edição, para os componentes que são contemplados por essa avaliação externa, o que permite a utilização dessa informação de modo mais direto no plano de aula. É importante estar atento, visto que as Áreas



de Ciências da Natureza e Ciências Humanas ocorrem de forma alternada durante os anos, logo é necessário sempre verificar se o seu componente será contemplado nas provas do ano.

**Quarta seção:** Dividida em duas colunas onde estão relacionados os Temas Integradores associados às habilidades e aos objetos de conhecimento a serem abordados nesta série, assim como a sugestão de prática para que os Temas Integradores possam ser desenvolvidos.

**Quinta seção:** Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas, para que, além dos livros didáticos, o(a) professor(a) possa ter algumas sugestões de materiais a serem utilizados em suas aulas.

Destacamos aqui o seu compromisso no concernente à elaboração do plano de ensino atual, bem como o seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular, na medida em que as habilidades e/ou objetos de conhecimento estão organizados por trimestres e possuem orientações que possibilitam ao(à) professor(a) refletir sobre as suas experiências e práticas educativas. Se não bastasse, nosso documento pretende nortear o desenvolvimento das habilidades esperadas ao fim de cada etapa da Educação Básica.

Por fim, é relevante observarmos as Orientações Curriculares como instrumentos desenvolvidos para atender às necessidades dos(as) estudantes, oferecendo-lhes a oportunidade de uma aprendizagem significativa e de qualidade, tomando por base o alinhamento das habilidades (cognitivas e tecnológicas) e objetos de conhecimento – tudo com vistas ao planejamento com foco nas expectativas de aprendizagem.

**Desejamos uma excelente experiência de trabalho!**

**Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).**



**Ensino Médio**

**Língua Espanhola – 3ª Série**

**2º Trimestre**

**1ª seção**

<b>Habilidade</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Interagir com textos autênticos e atuais em diferentes registros linguísticos, uma vez que estes apresentam traços de identidade cultural;</li><li>• Interagir, por meio da língua estrangeira, em diferentes contextos, tendo em vista as condições de produção oral – o que se fala; para que se fala; por que se fala; para quem se fala; e como se fala;</li><li>• Identificar e utilizar palavras e expressões próprias da linguagem oral, observando a pronúncia e a entonação, de acordo com os contextos de produção e uso da LA (língua-alvo);</li><li>• Conhecer e empregar as estratégias de retextualização na tradução, para a construção de sentidos e na comunicação;</li><li>• Identificar e fazer uso adequado dos elementos articuladores do discurso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Marcadores discursivos;</li><li>✓ Estratégias de leitura;</li><li>✓ Estratégias de tradução;</li><li>✓ Linguagem na sala de aula;</li><li>✓ Funções dos elementos articuladores (conjunções, pronomes, advérbios, entre outros);</li><li>✓ Uso comunicativo dos diversos tempos verbais em gêneros textuais variados;</li><li>✓ Origem da Língua Espanhola;</li><li>✓ Costumes e tradições;</li><li>✓ Mercado de trabalho: atualidade e tendências</li></ul>

**Objetos de conhecimento correlacionados com objetos de outros componentes**

**2ª seção**

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ A ocupação desordenada da terra; a água; o clima – <b>Biologia</b></li><li>✓ Cidade, bairro, rua, meios de transporte; zona urbana e rural – <b>Geografia</b></li><li>✓ Atividades Esportivas – <b>Educação Física</b></li></ul>
--



**Ensino Médio**

**Língua Espanhola – 3ª Série**

**2º Trimestre**

**Descritores PAEBES**

**3ª seção**

*Não há descritores PAEBES referentes a este componente curricular.*

**Temas Integradores**

**4ª seção**

**Temas Associados aos Objetos de  
Conhecimento**

**Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos**

**TI06** Educação em Direitos Humanos.

**Caderno Metodológico de Educação em Direitos Humanos**

**TI11** Trabalho, Ciência e Tecnologia.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO. Caderno Metodológico - **Educação em Direitos Humanos**: Prevenção ao uso de drogas. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/18hv8nSxQgIk3nOqW9nu9zJuU1e2SnoDA/view?pli=1>>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

**Caderno Metodológico de Educação Financeira e Fiscal**

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO. Caderno Metodológico - **Educação Financeira e Fiscal**. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1CBS0-OPIH6U3m4tQTxsNILm5veXgL8Qy/view>>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

**Sugestões de objetos de aprendizagem e videoaulas**

**5ª seção**

**Caderno Orientador para a Educação das Relações Étnico-raciais no Espírito Santo:**

O presente material orientador/formativo tem como objetivo contribuir efetivamente para a inclusão de conteúdos referentes à educação para as relações étnico-raciais e à história e à cultura afro-brasileira, africana e indígena nos currículos das escolas do Espírito Santo,



## Ensino Médio

### Língua Espanhola – 3ª Série

#### 2º Trimestre

incentivando, conseqüentemente, o desenvolvimento de práticas pedagógicas que promovam a inclusão, respeitem a diversidade e difundam os princípios democráticos no âmbito dos processos educativos escolares de forma constante e permanente.

ESPÍRITO SANTO. Secretaria de Estado da Educação. **Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo**. Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES.

Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1O9TzW8BZAAEDk-tYVVTtAMFqADqvrxoI/view>>.

#### **Projeto ETC - Educação, Tecnologia e Construção:**

Projetos ETC - Educação, Tecnologia e Construção\*. **HQ S.A.:** Histórias em Quadrinhos. Vila Velha: *Microkids*.

Disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1-iLeY2m-c\\_DAO55wgN8XY8OsB03kSci1/view](https://drive.google.com/file/d/1-iLeY2m-c_DAO55wgN8XY8OsB03kSci1/view)>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

Projetos ETC - Educação, Tecnologia e Construção\*. **Sucesso de Bilheteria.** Vila Velha: *Microkids*. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1DUy5zhJLi1J233LTJqrDjvzg2cPkb7IV/view>>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

Projetos ETC - Educação, Tecnologia e Construção\*. **Design Editorial:** Jornal. Vila Velha: *Microkids*. Disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1huaRzD-dn5PUfc9NiON\\_nL381dHw51a9/view](https://drive.google.com/file/d/1huaRzD-dn5PUfc9NiON_nL381dHw51a9/view)>. Acesso em: 11 de abril de 2023.

#### **SEDU Digital:**

Esse ambiente possui salas virtuais para envio de conteúdos digitais e atividades para alunos (Google Sala de Aula), distribuição de tarefas, elaboração de questionários de verificação de aprendizagem, comunicação em tempo real usando o *Meet*, dentre outras ferramentas disponíveis.

Disponível em:

<https://sedudigital.edu.es.gov.br/>

#### **Vamos Aprender:**



## Ensino Médio

### Língua Espanhola – 3ª Série

#### 2º Trimestre

Site com aulas de diversos componentes e sobre os Temas Integradores.

*Disponível em:*

<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/vamosaprender/>

#### **Canal da Sedu no Youtube:**

Este canal disponibiliza videoaulas de diversificados temas elaboradas para atender os alunos e professores da rede.

*Disponível em:*

<https://www.youtube.com/channel/UCrhGi-4uMzAnpC0Bv8ELebQ/playlists>

#### **Currículo Interativo:**

O Currículo Interativo é uma plataforma de busca que reúne objetos e recursos digitais para apoiar professores e alunos em processos de ensino e de aprendizagem.

*Disponível em:*

<http://curriculointerativo.sedu.es.gov.br/>

#### **Ministerio de Educación y Formación Profesional – Gobierno de España:**

*Disponível em:*

<https://www.educacionyfp.gob.es/portada.html>