



**ORIENTAÇÕES PARA A
ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS**

ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

**UNIDADES CURRICULARES
DOS APROFUNDAMENTOS**

2023



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de Siqueira

Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos

Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de

Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel

Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Setembro

2023



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**¹ e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2023 e nas Diretrizes Pedagógicas 2023, nos dias 31/08 e 01/09/2023 serão realizados, respectivamente, o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 04 a 12/09/2023, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espacos para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos os estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações formativas realizadas ao longo dos 1º e 2º trimestres, da Avaliação Diagnóstica - 2ª Edição e da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem - AMA (5º ano/9º ano/3ª série), criamos este material com **foco na recomposição das aprendizagens dos estudantes da rede estadual de ensino.**

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, **configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção**, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, **favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.**

Assim, buscamos, ao longo de nossas **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**, compreendermos nosso documento como orientador, no sentido de oferecermos aos professores um alinhamento curricular e sugestões de propostas de ações de intervenção,

¹ Conforme previsto no artigo 31 da Portaria nº 168-R/2020, a regulamentação dos Estudos Especiais de Recuperação (EER) encontra-se disponível por meio do link: <https://bit.ly/3OHvfyg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

com vistas a ajudar na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo docente e na substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)** procuram, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)

Cabeçalho: contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, além do ano/série do documento.

Seção única: quatro colunas onde estão descritos os *Eixos Estruturantes*, as *Habilidades Específicas do Eixo Estruturante*, os *Objetos de Conhecimento por Unidade Curricular* referentes ao ano/à série, bem como as *Orientações Pedagógicas*, nas quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades específicas elencadas no documento.

Por fim, agradecemos pelo compromisso tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao estudante quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo.

Desejamos uma ótima experiência de trabalho!

Contem conosco!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

APROFUNDAMENTO "MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!"

UNIDADE CURRICULAR "MÍDIAS DIGITAIS E AS PRÁTICAS CORPORAIS"

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Investigação Científica	EMIFLGG03 Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre português brasileiro, língua(s) e/ou linguagem(ns) específicas, visando fundamentar reflexões e hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e	Conhecimento científico e popular do patrimônio cultural, das manifestações culturais, das linguagens e das práticas culturais: aborda as práticas corporais (brincadeiras e jogos, esportes, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura) como um fenômeno da cultura corporal, respeitando e valorizando as múltiplas manifestações culturais que permeiam o cenário capixaba.	Professor(a), para o trabalho com as habilidades do Eixo Estruturante "Investigação Científica" sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os objetos de conhecimento estudados nos trimestres anteriores, tais como: construção de mapas mentais, infográficos, folders , elaboração de vídeos, podcasts, posts carrossel com os dados tratados. No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde. Seguem sugestões de plataformas:

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
	buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.		<ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsscen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais e demais conhecimentos tematizados no primeiro e no segundo trimestre.</p> <p>Sugere-se, ainda, a utilização da proposta de redação, resenha crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>, bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

APROFUNDAMENTO "O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS"

UNIDADE CURRICULAR "ROMPENDO OS LIMITES DO ESPORTE"

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Investigação Científica	<p>EMIFLGG01 Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.</p> <p>EMIFLGG02 Levantar e testar hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Capacidades físicas: noções gerais;✓ Capacidades físicas aplicadas nas atividades físicas;✓ Atributos físicos treináveis num organismo humano (andar, correr, saltar, nadar, equilibrar, etc.);✓ Funções orgânicas relacionadas às atividades motoras;✓ Aspectos relacionados com a boa postura e sua importância para a saúde.	<p>Professor(a), para o trabalho com as habilidades do Eixo Estruturante "Investigação Científica" sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente os Esportes estudados, abordando os objetos de conhecimento estudados nos trimestres anteriores, tais como: construção de mapas mentais, infográficos, folders, elaboração de vídeos, podcasts, posts carrossel com os dados tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
	<p>outras), situando os no contexto de um ou mais campos de atuação social e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.</p> <p>EMIFLGG03 Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre português brasileiro, língua(s) e/ou linguagem(ns) específicas, visando fundamentar reflexões e hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o</p>		<ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsscenen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
	<p>cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.</p>		<p>iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem dos</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			Esportes e demais conhecimentos tematizados no primeiro e no segundo trimestre.