



ORIENTAÇÕES PARA A
ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS

ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

2023

ENSINO FUNDAMENTAL
ANOS FINAIS

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de Siqueira

Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos

Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de

Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel

Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Setembro

2023



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**¹ e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2023 e nas Diretrizes Pedagógicas 2023, nos dias 31/08 e 01/09/2023 serão realizados, respectivamente, o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 04 a 12/09/2023, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espacos para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos os estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações formativas realizadas ao longo dos 1º e 2º trimestres, da Avaliação Diagnóstica - 2ª Edição e da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem - AMA (5º ano/9º ano/3ª série), criamos este material com **foco na recomposição das aprendizagens dos estudantes da rede estadual de ensino.**

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, **configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção**, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, **favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.**

Assim, buscamos, ao longo de nossas **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**, compreendermos nosso documento como orientador, no sentido de oferecermos aos professores um alinhamento curricular e sugestões de propostas de ações de intervenção, com vistas a ajudar na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo docente e na substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

¹ Conforme previsto no artigo 31 da Portaria nº 168-R/2020, a regulamentação dos Estudos Especiais de Recuperação (EER) encontra-se disponível por meio do link: <https://bit.ly/3OHvfyg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)** procuram, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)

Cabeçalho: contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, além do ano/série do documento.

Seção única: quatro colunas onde estão descritos os *Campos de Atuação Social*, as *Habilidades Estruturantes* para aquela etapa escolar (habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades da Educação Básica), os *Objetos de Conhecimento* referentes ao ano/à série, bem como as *Orientações Pedagógicas*, nas quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades estruturantes elencadas no documento.

Por fim, agradecemos pelo compromisso tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao estudante quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo.

Desejamos a todos uma excelente experiência de trabalho!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).



ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Brincadeiras e Jogos	EF67EF01/ES Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos atrelados as práticas corporais e de diferentes gêneros, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.	<ul style="list-style-type: none">▪ Jogos Eletrônicos:• História e evolução.	<p>Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>praticar, experimentar e fruir</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p>
Esportes	EF67EF03-06/ES Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios que façam parte do contexto social dos estudantes, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo, por meio de atividades lúdicas e criativas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de Marca;▪ Esportes de Precisão;▪ Esportes de Invasão;▪ Esportes Técnico-Combinatórios. <ul style="list-style-type: none">• Processos históricos;• Jogos pré-desportivos;• Táticas de jogo;• Fundamentos técnicos;• Regras.	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>praticar, experimentar, fruir</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
Esportes	EF67EF04 Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnicas básicas e respeitando regras.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de Marca;▪ Esportes de Precisão;▪ Esportes de Invasão;▪ Esportes Técnico-Combinatórios: <ul style="list-style-type: none">• Processos históricos;	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>praticar, experimentar e fruir</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
		<ul style="list-style-type: none">• Jogos pré-desportivos;• Táticas de jogo;• Fundamentos técnicos;• Regras.	<p>práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			pc.ghtml . Acesso em: 11 de ago. de 2023.
Ginásticas	EF67EF08/ES Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática, evidenciando a importância do aprimoramento das capacidades físicas para realizar tarefas em situações do cotidiano.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de Condicionamento Físico• Noções básicas dos diversos tipos de ginásticas;• Ginástica adaptada;• Riscos e cuidados na prática de ginásticas.	<p>Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p>
Lutas	EF67EF14 Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas do Brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lutas do Brasil• Processos históricos;• Gestos básicos;• Jogos de oposição;• Importância do oponente para a realização da luta.	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

6º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.shtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALINHAMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Brincadeiras e Jogos	EF67EF02 Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias e nas respectivas exigências corporais colocadas por esses diferentes tipos de jogos.	<ul style="list-style-type: none">▪ Jogos Eletrônicos• História, tipos e evolução;• Vivências lúdicas e reflexões críticas.	<p>Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghml. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Esportes	EF67EF06 Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer).	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de Marca;▪ Esportes de Precisão;▪ Esportes de Invasão;▪ Esportes▪ Técnico-combinatórios: <ul style="list-style-type: none">• Processos históricos;• Táticas de jogo;• Fundamentos técnicos;• Regras;• Jogos pré-desportivos.	<p>Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none">❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: <u>Download Audacity® (audacityteam.org)</u>. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: <u>Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech</u>. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Ginásticas	EF67EF10 Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de Condicionamento Físico• Noções básicas dos diversos tipos de ginásticas;• Ginástica adaptada;• Riscos e cuidados na prática de ginásticas.	<p>Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em:



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas:

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.</p>
Lutas	EF67EF16 Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do Brasil.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lutas do Brasil• Processos históricos;• Gestos básicos;• Valores ideológicos.	Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none">❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghml. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity®



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.</p>
Lutas	EF67EF17 Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lutas do Brasil• Processos históricos;• Gestos básicos;• Valores ideológicos.	Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>problematizar</u> sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

7º ano

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens e textos argumentativos) para que possam desenvolver seus pontos de vista.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Esportes	EF89EF01/ES Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo. A experimentação de diferentes papéis nos esportes possibilita explorar situações de aprendizagem nas quais os estudantes exercitem o senso de justiça, o diálogo e a alteridade.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de rede/parede;▪ Esportes de campo e taco;▪ Esportes de invasão;▪ Esportes de combate. <ul style="list-style-type: none">• História;• Sistemas táticos;• Fundamentos técnicos;• Regras;• Jogos pré-desportivos.	<p>Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <p>❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível</i></p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>em: https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p>
Esportes	EF89EF02 Praticar um ou mais esportes de rede/parede, campo e taco, invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de rede/parede;▪ Esportes de campo e taco;▪ Esportes de invasão;▪ Esportes de combate. <ul style="list-style-type: none">• História;• Sistemas táticos;• Fundamentos técnicos;• Regras;• Jogos pré-desportivos.	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p><u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
Esportes	EF89EF06 Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de rede/parede;▪ Esportes de campo e taco;▪ Esportes de invasão;▪ Esportes de combate. <ul style="list-style-type: none">• História;	Professor(a), para o trabalho com esta habilidade sugere-se a proposta de pesquisa e/ou de entrevista com familiares e comunidade a respeito dos espaços disponíveis nos entornos da escola e da casa do(a) estudante de modo a listas e elaborar

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
		<ul style="list-style-type: none">• Sistemas táticos;• Fundamentos técnicos;• Regras;• Jogos pré-desportivos.	estratégias de utilização. É interessante destacar, que o fato de existirem os espaços ou não estarem em condições adequadas de uso, pode-se problematizar a situação e, do mesmo modo, criar possibilidades de propostas para autoridades, líderes e membros das comunidades.
Ginásticas	EF89EF0708ES Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, inicialmente investigando e experimentando programas e tipos de exercícios físicos existentes, identificando as exigências corporais desses diferentes programas e reconhecendo a importância de uma prática individualizada, adequada às características e necessidades de cada sujeito.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de Condicionamento Físico.• Fundamentos teóricos e práticos;• Processos históricos.	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			Seguem sugestões de plataformas: <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
Ginásticas	EF89EF1008ES Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal, que os estudantes conheçam ou pratiquem, identificando as exigências corporais dos mesmos.	Ginástica de Conscientização Corporal. <ul style="list-style-type: none">• Fundamentos teóricos e práticos;• Processos históricos.	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
	EF89EF16 Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo,	<ul style="list-style-type: none">▪ Lutas do mundo.• Processos históricos;	Professor(a), para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>experimentação e fruição</u> de Práticas

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Lutas	adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.	<ul style="list-style-type: none">• Gestos básicos;• Valores ideológicos.	<p>Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos, quadrinhos, recortes de revistas/jornais, fotografias das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, explicitando os pontos que sejam importantes para a habilidade como, por exemplo, questões éticas, de saúde, de eficiência etc. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

8º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml . Acesso em: 11 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Esportes	EF89EF04 Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco, invasão e combate.	<ul style="list-style-type: none">▪ Esportes de rede/parede;▪ Esportes de campo e taco;▪ Esportes de invasão;▪ Esportes de combate.	<p>Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Esportes	EF89EF05 Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.		<p>Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none">❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: <u>Download Audacity® (audacityteam.org)</u>. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: <u>Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech</u>. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Ginásticas	EF89EF08 Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc.).	<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de Condicionamento Físico;▪ Ginástica de Conscientização Corporal.• Fundamentos teóricos e práticos;• Processos históricos;• Reflexões e críticas.	Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>problematizar e discutir</u> sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens e textos argumentativos) para que possam desenvolver seus pontos de vista.
Ginásticas	EF89EF09 Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de Condicionamento Físico;▪ Ginástica de Conscientização Corporal• Fundamentos teóricos e práticos;	Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>problematizar e discutir</u> sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
		<ul style="list-style-type: none">• Processos históricos;• Reflexões e críticas.	discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens e textos argumentativos) para que possam desenvolver seus pontos de vista.
Ginásticas	EF89EF11 Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ginástica de Condicionamento Físico;▪ Ginástica de Conscientização Corporal.• Fundamentos teóricos e práticos;• Processos históricos;• Reflexões e críticas.	Professor(a), para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>analisar, identificar, diferenciar</u> sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders, elaboração de

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>vídeos ou podcasts com os dados dos conhecimentos tratados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Lutas	EF89EF18 Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiaticização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando as culturas de origem.	<ul style="list-style-type: none">▪ Lutas do mundo• Processos históricos;• Gestos básicos;• Valores ideológicos;• Jogos de oposição.	Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>problematizar e discutir</u> sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens e textos argumentativos) para



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

9º ANO

Unidade Temática	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			que possam desenvolver seus pontos de vista.