



ORIENTAÇÕES PARA A
ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS

ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

2023

ENSINO MÉDIO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de Siqueira

Barbosa

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos

Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de

Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel

Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Setembro

2023



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Caro(a) Professor(a),

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**¹ e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2023 e nas Diretrizes Pedagógicas 2023, nos dias 31/08 e 01/09/2023 serão realizados, respectivamente, o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 04 a 12/09/2023, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espacos para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos os estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações formativas realizadas ao longo dos 1º e 2º trimestres, da Avaliação Diagnóstica - 2ª Edição e da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem - AMA (5º ano/9º ano/3ª série), criamos este material com **foco na recomposição das aprendizagens dos estudantes da rede estadual de ensino.**

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, **configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção**, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, **favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.**

Assim, buscamos, ao longo de nossas **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**, compreendermos nosso documento como orientador, no sentido de oferecermos aos professores um alinhamento curricular e sugestões de propostas de ações de intervenção, com vistas a ajudar na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo docente e na substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

¹ Conforme previsto no artigo 31 da Portaria nº 168-R/2020, a regulamentação dos Estudos Especiais de Recuperação (EER) encontra-se disponível por meio do link: <https://bit.ly/3OHvfyg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)** procuram, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)

Cabeçalho: contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, além do ano/série do documento.

Seção única: quatro colunas onde estão descritos os *Campos de Atuação Social*, as *Habilidades Estruturantes* para aquela etapa escolar (habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades da Educação Básica), os *Objetos de Conhecimento* referentes ao ano/à série, bem como as *Orientações Pedagógicas*, nas quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades estruturantes elencadas no documento.

Por fim, agradecemos pelo compromisso tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao estudante quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo.

Desejamos uma ótima experiência de trabalho!

Contem conosco!

Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo da Vida Pessoal	EM13LGG103-EFc/ES Analisar o funcionamento das práticas corporais, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, corporais), possibilitando a ampliação de referências e experiências culturais, de forma a contribuir nos processos de construção de identidade e de projetos de vida.	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrimônio Cultural e Manifestações Culturais.✓ Linguagens, seus Diálogos e Práticas Culturais.	<p>Professor(a), "a <i>habilidade</i> refere-se à capacidade de analisar o funcionamento das diferentes semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais) que podem integrar discursos e atos de linguagem, em práticas de linguagem nos diferentes campos de atuação."</p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>análise</u>, sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres,</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders com os dados dos conhecimentos tratados. Para estas produções é interessante que seja estimulada a criticidade e as associações com suas afinidades, características individuais, bem como seu projeto de vida.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/cont

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>ents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Campo da Vida Pessoal	EM13LGG104-EFa/ES Utilizar as diferentes práticas corporais (brincadeiras e jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas, práticas corporais de aventura), levando em conta seus funcionamentos, para a compreensão da construção da própria identidade e da produção de discursos em diversos campos de atuação social.	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrimônio Cultural e Manifestações Culturais.✓ Linguagens, seus Diálogos e Práticas Culturais.	<p>Professor(a), “a <i>habilidade</i> refere-se aos modos de praticar, significar, criar, experimentar e produzir discursos e atos de linguagem. Envolve processos de apreciação, experimentação e produção de atos de linguagem (leitura e produção de textos em língua materna e estrangeira; apreciação e produção de dança, teatro, música e artes visuais; apreciação e produção de esportes, ginásticas, lutas, jogos e práticas corporais de aventura etc.).”</p> <p>Para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>utilização</u>, de <u>fruição</u>, ou de <u>apropriação</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos ou quadrinhos das</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, de que forma as experiências que vivenciaram relacionam-se às suas identidades e aos seus projetos de vida. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em: https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</i></p>
Campo da Vida Pessoal	EM13LGG201-EFa/ES Utilizar as diversas práticas corporais (brincadeiras e jogos, esportes, danças, lutas, ginásticas, práticas corporais de aventura) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso da vida contemporânea.	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrimônio Cultural e Manifestações Culturais.✓ Linguagens, seus Diálogos e Práticas Culturais.	Professor(a), <i>"a habilidade refere-se à ampliação da participação do estudante em práticas de linguagens diversas. Ela implica: mobilização de conhecimentos sobre as linguagens; análise de como elas se modificaram ao longo da história, de como são representativas dos contextos sociais e culturais em que circulam e de suas transformações, de acordo com usos e funções que assumem nessas situações de uso."</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>Para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>utilização</u>, de <u>fruição</u>, ou de <u>apropriação</u> de Práticas Corporais sugere-se que seja utilizada a proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos ou quadrinhos das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, de que forma as experiências que vivenciaram relacionam-se aos aspectos sociais, culturais e históricos da humanidade. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <p>❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i></p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p>
Campo da Vida Pessoal	EM13LGG204-EFa/ES Dialogar e produzir entendimento mútuo, nas diversas linguagens corporais, com vistas a um estilo de vida saudável e sustentável pautados em princípios e valores de equidade assentados na democracia e nos Direitos Humanos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrimônio Cultural e Manifestações Culturais.✓ Linguagens, seus Diálogos e Práticas Culturais.	Professor(a), "a habilidade implica desenvolver o conhecimento de si e do outro, a colaboração e a abertura para o novo, em processos de diálogos, em diferentes práticas de linguagens. Ela implica escuta respeitosa e empatia, dimensões relacionadas ao desenvolvimento da Competência Geral 9."

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de diálogo, formulação de respostas/propostas, posicionamento, debates, sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha crítica, reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>, bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo da Vida Pessoal	EM13LGG703-EFa/ES Utilizar diferentes mídias e ferramentas digitais para produção, apresentação e avaliação das práticas corporais vivenciadas em processos de produção coletiva, colaborativa e projetos autorais em ambientes digitais.	<ul style="list-style-type: none">✓ Patrimônio Cultural e Manifestações Culturais.✓ Linguagens, seus Diálogos e Práticas Culturais.	<p>Professor(a), “a habilidade refere-se a experiências de criação e autoria colaborativas, com uso de mídias e ferramentas digitais. Implica mobilização de conhecimentos sobre diferentes linguagens, ferramentas e mídias, bem como seus recursos e usos para a produção de sentidos em textos e atos de linguagens; processos criativos, de experimentação e de produção textual; e exercício do diálogo na negociação, planejamento e execução de propostas autorais coletivas.”</p> <p>Para o trabalho com esta habilidade, sugere-se que seja utilizada a proposta de produção de vídeos, podcasts, post/post carrossel, entre outros, de modo criativo e autoral para tematizar as Práticas Corporais estudadas nos trimestres anteriores, ou ainda outras Práticas que possam relacionar-se aos conhecimentos tratados.</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity® (audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático -

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			Canaltech . Acesso em 16 de ago. de 2023.
Campo da Vida Pública	EM13LGG102-EF/ES Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nas práticas corporais veiculadas nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade, primando pela conduta ética (fair play).	<ul style="list-style-type: none">✓ Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos.✓ As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC).	<p>Professor(a), “a habilidade refere-se à capacidade de analisar, nas escolhas e usos de recursos das linguagens verbais ou não verbais, a manifestação de crenças, saberes, valores, ideologias e interesses, bem como refletir sobre as implicações dessas escolhas para a sociedade, de modo que as práticas de linguagem possam ser mais conscientes e consistentes. Essa capacidade pressupõe a de relacionar textos de diferentes linguagens a discursos que circulam e aos valores e interesses a que remetem.”</p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>análise</u>, sugere-se a utilização de propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas,</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders com os dados dos conhecimentos tratados. Para estas produções é interessante que seja estimulada a criticidade e os princípios éticos envolvidos nas Práticas Corporais estudadas.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em:

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Campo da Vida Pública	EM13LGG304 Formular propostas, intervir e tomar decisões que levem em conta o bem comum e os Direitos Humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global.	<ul style="list-style-type: none">✓ Práticas sociais de linguagem na recepção ou na produção de discursos.✓ As tecnologias digitais da informação e da comunicação (TDIC).	<p>Professor(a),” a habilidade refere-se à ação, por meio das diferentes linguagens, em questões e situações de interesse social, em contextos locais e globais, e com a consideração dos valores e princípios democráticos e dos Direitos Humanos. Articula-se com o desenvolvimento de EM13LGG204, por prever a produção de atos das linguagens intencionalmente direcionados à construção do bem comum.”</p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de diálogo, formulação de respostas/propostas, posicionamento, debates, sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.
	EM13LGG105-EFa/ES Analisar e experimentar diversos processos coletivos de produção de práticas corporais, desenvolvendo diferentes	✓ Conhecimento Científico e Popular nas Práticas de Pesquisa Acadêmica.	Professor(a), "a <i>habilidade refere-se à apropriação criativa de processos contemporâneos de produção textual para</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo das práticas de Estudo e Pesquisa	modos de participação e intervenção social.	✓ Práticas de Linguagens.	<p><i>ampliar possibilidades de participar e intervir socialmente. "</i></p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>análise</u>, sugere-se a utilização de propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders com os dados dos conhecimentos tratados. Para estas produções é interessante que seja estimulada a criticidade e as associações com a vida em sociedade.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/ . Acesso em: 11 de ago. de 2023. Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Campo das práticas de Estudo	EM13LGG202-EFb/ES Experienciar e analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos presentes nas mídias sociais sobre as diversas práticas corporais, compreendendo criticamente o modo como circulam, constituem-se e	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimento Científico e Popular nas Práticas de Pesquisa Acadêmica.✓ Práticas de Linguagens.	Professor(a), <i>"a habilidade refere-se à análise das relações de poder, preconceitos e ideologias, expressos em discursos e atos de linguagem, para perceber como reproduzem, questionam ou rompem com pontos de vista de diferentes grupos socioculturais. Ela implica a compreensão das práticas de</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Pesquisa	(re)produzem significação e ideologias.		<p><i>linguagem em suas circunstâncias históricas, sociais e ideológicas.”</i></p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>análise</u>, sugere-se a utilização de propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders com os dados dos conhecimentos tratados. Para estas produções é interessante que seja estimulada a criticidade e os discursos veiculados pelas mídias acerca das Práticas Corporais.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa].</i> Disponível

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/ . Acesso em: 11 de ago. de 2023. Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Campo das práticas de Estudo	EM13LGG501 Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e estéticas de respeito às diferenças.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecimento Científico e Popular nas Práticas de Pesquisa Acadêmica.✓ Práticas de Linguagens.	Professor(a), <i>“a habilidade refere-se à seleção e utilização de gestos inerentes às práticas corporais, de forma intencionalmente pautada no respeito, na colaboração e na empatia. Pressupõe reconhecer que gestos, posturas, expressões e movimentos corporais carregam significados e podem favorecer ou</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria de Estado da Educação
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Pesquisa			<p><i>desfavorecer relações construtivas, éticas e de respeito a diferenças, e que por isso precisam ser realizados de forma consciente e crítica.”</i></p> <p>Para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>utilização</u>, de <u>fruição</u>, ou de <u>apropriação</u> de Práticas Corporais sugere-se a utilização da proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos ou quadrinhos das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, de que forma as experiências que vivenciaram relacionam-se ao respeito às diferenças. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none">❖ 7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em: https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
Campo das	EM13LGG502 Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de	✓ Conhecimento Científico e Popular nas Práticas de Pesquisa Acadêmica.	Professor(a), "a habilidade refere-se à análise e ao combate de preconceitos, estereótipos e atitudes discriminatórias e antiéticas nas práticas corporais. Implica: reconhecer como diferentes práticas corporais foram

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
práticas de Estudo e Pesquisa	injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos.	✓ Práticas de Linguagens.	<p><i>construídas historicamente e como e podem reproduzir relações de opressão e/ou de preconceito no presente; e engajar-se para que essas práticas possam ser evitadas ou reconstruídas, com base em critérios de equidade.”</i></p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>análise</u>, sugere-se a utilização de propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders com os dados dos conhecimentos tratados. Para estas produções é interessante que seja estimulada a criticidade e as reflexões acerca dos preconceitos, estereótipos e relações de poder que envolvem as Práticas Corporais.</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina.</i> Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <p>❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo Jornalístico Midiático	EM13LGG203-EFa/ES Analisar os processos de disputa por legitimidade nas práticas corporais e em suas produções (artísticas, corporais e verbais).	<ul style="list-style-type: none">✓ Uso da informação e processos de recuperação da informação. ✓ Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos. ✓ Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural.	<p>Professor(a), “a habilidade refere-se à análise do papel de diferentes atores (críticos, curadores, professores, políticos, público, espectadores etc.), seus discursos e processos (históricos, econômicos, técnicos, entre outros) na legitimação de diferentes práticas de linguagem. Ela implica comparar pontos de vista, reconhecendo divergências (disputas) e convergências (diálogos) que operam nesses processos.”</p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>análise</u>, sugere-se a utilização de propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os conhecimentos procedimentais, conceituais e atitudinais (como por exemplo técnicas, aspectos históricos, regras de conduta etc.) que envolvem as aprendizagens nos trimestres, tais como: construção de mapas mentais, infográficos ou folders com os dados dos conhecimentos tratados. Para</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>estas produções é interessante que seja estimulada a criticidade e as diferenças de legitimidade entre as Práticas Corporais no Brasil, no estado e na âmbito comunitário, bem como a comparação com outros territórios.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bsccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina</i>. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]</i>. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023. <p>Sugere-se, também, a proposta de exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.) que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			Práticas Corporais estudadas no primeiro e no segundo trimestre.
Campo Jornalístico Midiático	EM13LGG301-EFb/ES Participar de processos de produção individual e colaborativa de conteúdo de mídia digital, em diferentes linguagens corporais, levando em conta sua experiência nas práticas corporais nas diferentes formas e funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.	<ul style="list-style-type: none">✓ Uso da informação e processos de recuperação da informação.✓ Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos.✓ Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural.	<p>Professor(a), “a habilidade refere-se a processos de experimentação, criação e produção com as diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais). Implica mobilizar conhecimentos sobre formas e funcionamentos das linguagens, para escolhas e usos situados, favorecendo a produção de sentidos em diferentes situações de interação. Nesse sentido, favorece também o desenvolvimento da habilidade EM13LGG201, já que prevê que discursos produzidos nas diferentes linguagens sejam sensíveis a seus contextos de produção.”</p> <p>Para o trabalho com esta habilidade, sugere-se a utilização da proposta de produção de vídeos, podcasts, post/post carrossel, entre outros, de modo criativo e autoral para</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>tematizar as Práticas Corporais tematizadas nos trimestres anteriores, ou ainda outras Práticas que possam relacionar-se aos conhecimentos tratados.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone. Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghtml. Acesso em 16 de ago. de 2023.❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: Download Audacity ®

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>(audacityteam.org). Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: Como fazer um podcast do zero Guia Prático - Canaltech. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p>
Campo Jornalístico Midiático	EM13LGG302-EFb/ES Vivenciar e posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nas diferentes modalidades de Lutas, levando em conta seus contextos de produção e de circulação de discursos discriminatórios.	<ul style="list-style-type: none">✓ Uso da informação e processos de recuperação da informação.✓ Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos.✓ Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural.	Professor(a), <i>“a habilidade refere-se à apreciação de ordem ética e estética, com posicionamento crítico diante de discursos que circulam em diferentes linguagens. Ela implica: analisar textos verbais e multissemióticos e atos de linguagem (da Arte e das práticas da cultura corporal) como discursos, isso é, como materialização de visões de mundo, intencionalidades e interesses de sujeitos e grupos, situados em contextos específicos. Implica também posicionar-se, com mobilização dos conhecimentos de linguagens e gêneros, usos de recursos estilísticos e multissemióticos e efeitos de sentidos e com reflexão, dentro de</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p><i>valores democráticos, com respeito à pluralidade e diversidade de perspectivas.”</i></p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de diálogo, formulação de respostas/propostas, posicionamento, debates, sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha crítica, reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>, bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.
Campo Jornalístico Midiático	EM13LGG303-EFb/ES Debater questões polêmicas de relevância social, analisando diferentes argumentos e opiniões acerca das diversas práticas corporais, para formular, negociar e sustentar posições, frente à análise de perspectivas distintas na área da Saúde.	<ul style="list-style-type: none">✓ Uso da informação e processos de recuperação da informação.✓ Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos.✓ Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural.	<p>Professor(a), <i>"a habilidade refere-se à participação em debate de opinião de fundo controverso e implica: o reconhecimento e a análise de uma questão polêmica, com consideração de diferentes pontos de vista e argumentos que circulam socialmente; formulação e expressão de opinião, com uso de estratégias de argumentação e da modalização, para sustentar, refutar e negociar posições; respeito à diversidade de opiniões e abertura para a reformulação de posicionamentos; e mobilização de conhecimentos sobre o gênero debate."</i></p> <p>Para o trabalho com as habilidades em que o processo cognitivo seja de diálogo, formulação de respostas/propostas, posicionamento, debates, sugere-se a utilização da proposta de redação, resenha</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			crítica, reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.
	EM13LGG602-EFb/ES Fruir e apreciar esteticamente e eticamente diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, relacionadas	✓ Uso da informação e processos de recuperação da informação.	Professor(a), "a <i>habilidade refere-se a relações com diferentes manifestações artísticas e culturais, com abertura para: experimentar, sentir, analisar,</i>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo Jornalístico Midiático	com as práticas corporais, presentes nas diferentes mídias e/ou publicidade, assim como delas participar, de modo a aguçar continuamente a sensibilidade, a imaginação e a criatividade.	<ul style="list-style-type: none">✓ Uso de recursos midiáticos e multissemióticos para a construção de sentidos.✓ Uso das tecnologias de comunicação e informação nos processos de criação, produção e difusão cultural.	<p><i>contextualizar, entre outras ações; de modo a construir sentidos por meio da fruição e da apreciação estética, com apropriação da Arte pelo conhecimento sensível, imaginativo e criativo.</i></p> <p>Para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>utilização</u>, de <u>fruição/apreciação</u>, ou de <u>apropriação</u> de Práticas Corporais sugere-se a utilização da proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos ou quadrinhos das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, de que forma as experiências que vivenciaram associam-se à sensibilidade, à imaginação e à criatividade. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>.</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			Seguem sugestões de plataformas: ❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/ . Acesso em: 11 de ago. de 2023. ❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.shtml . Acesso em: 11 de ago. de 2023.
	EM13LGG503-EFc/ES Apropriar-se do patrimônio artístico e da cultura corporal de movimento de diferentes tempos e lugares, compreendendo a	✓ Contextos e Práticas. ✓ Elementos da Linguagem.	Professor(a), "a habilidade refere-se à experimentação e significação de práticas corporais como condição para uma vida plena e uma constituição integral do ser humano,

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo Artístico	sua diversidade, bem como os processos de disputa por legitimidade.	✓ Processos de Criação.	<p><i>dentro de Projetos de Vida. Realiza-se em diferentes âmbitos da vida humana: no da saúde, como forma de cuidar de si; no social, como forma de interagir com os outros; e no cultural, como forma ativa de uso do tempo livre e de propagação de valores a que remetem as práticas.”</i></p> <p>Para o trabalho com habilidades em que o processo cognitivo seja de <u>utilização</u>, de <u>fruição/apreciação</u>, ou de <u>apropriação</u> de Práticas Corporais sugere-se a utilização da proposta de elaboração de relatos de experiência, desenhos ou quadrinhos das aulas práticas de modo a descrever como cada Prática Corporal tematizada nos trimestres anteriores são estruturadas, bem como, de que forma as experiências que vivenciaram associam-se à sensibilidade, à imaginação e à criatividade. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as)</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão.</u></p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes. Disponível em:</i> https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC. Disponível em:</i> https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml. Acesso em: 11 de ago. de 2023.

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
Campo Artístico	EM13LGG702 Avaliar o impacto das tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC) na formação do sujeito e em suas práticas sociais, para fazer uso crítico dessa mídia em práticas de seleção, compreensão e produção de discursos em ambiente digital.	<ul style="list-style-type: none">✓ Contextos e Práticas.✓ Elementos da Linguagem.✓ Processos de Criação.	<p>Professor(a), “a habilidade refere-se à avaliação da informação, da opinião e da diversidade de ideias e visões de mundo que permeiam os discursos e atos de linguagem circulantes em meio digital. Implica: análise de impactos das TDIC nos processos formativos dos sujeitos e nas possibilidades de participação nas práticas sociais; apropriação dos modos de acesso, seleção, produção e circulação de conteúdos em ambiente digital; e escolhas significativas e éticas de discursos e atos de linguagem, pautadas pelo respeito, pela ética e pela rejeição e combate aos discursos de ódio.”</p> <p>Para o trabalho com esta habilidade sugere-se que seja utilizada a proposta de pesquisa analítica que tenham como foco explorar as habilidades de análise dos impactos das TDIC nas práticas corporais estudadas nos trimestres, por exemplo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Adesão às Práticas Corporais;

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

1ª SÉRIE

Campo de Atuação Social	Habilidades Estruturantes	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ol style="list-style-type: none">2. Preconceitos em torno das Práticas Corporais;3. Sedentarismo e influência das mídias digitais e jogos eletrônicos, entre outros recortes a partir das temáticas abordadas com os(as) estudantes. <p>A partir das pesquisas realizadas pelos estudantes, é interessante, também, que realizem diálogos de modo a construírem interpretações sobre os dados encontrados</p>

Citamos no presente documento sugestões de compreensões de especialistas do Instituto Reúna para cada uma das Habilidades propostas pela Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio. Disponível em: <https://o.institutoreuna.org.br/categoria-bncc/linguagens-e-suas-tecnologias/>. Acesso em 4 de ago. de 2023.



ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO
LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS
EDUCAÇÃO FÍSICA
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
Jogo Esportivo	✓ Um esporte coletivo e suas origens históricas (sugestão: handebol).	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer, por meio da vivência, a importância das práticas esportivas e sua origem histórica.	<p>Professor(a), para o trabalho com os objetos de conhecimentos referentes aos aspectos históricos de um esporte estudado, sugere-se a proposta de elaboração de linha do tempo, infográficos ou folders de modo a incentivar que os(as) estudantes retomem os conteúdos acerca dessa dimensão e produzam o material proposto ressaltando os pontos principais abordados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Veja 5 aplicativos para criar linhas do tempo em suas apresentações: https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/dicas/veja-5-aplicativos-para-criar-linhas-do-tempo-em-suas-



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
			<p>apresentacoes. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none">❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
	✓ A importância do sistema de jogo, da técnica e das táticas no desempenho esportivo.	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar como os fundamentos básicos do esporte são importantes nas diferentes situações de jogo.	Professor(a), para o trabalho com os objetos de conhecimentos referentes aos aspectos técnicos e táticos de um esporte estudado, sugere-se a proposta de elaboração de representações que podem ser elaboradas por meio de desenhos, quadrinhos ou mapas mentais ilustrados , entre outros de modo que os(as) estudantes revisem os conteúdos estudados. No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência
	✓ Esportes adaptados.	<ul style="list-style-type: none">• Dominar os principais fundamentos técnicos e táticos dos esportes praticados.	

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
			<p>para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes.</i> Disponível em: https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>Site para desenhar online: conheça seis ferramentas grátis para PC.</i> Disponível em: https://www.techtudo.com.br/listas/2020/08/site-para-desenhar-online-



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
			veja-seis-ferramentas-gratuitas-para-pc.ghtml . Acesso em: 11 de ago. de 2023.
	✓ Dimensão social e ética do esporte.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender pela prática de atividades esportivas a importância das relações interpessoais.	Professor(a), para o trabalho com os objetos de conhecimentos referentes às dimensões sociais, éticas e de lazer de uma Prática Corporal, sugere-se a utilização de redação, resenha crítica ou reportagem opinativa de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u> , bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.
	✓ O esporte como prática de lazer nas dimensões estética, da comunicação e de entretenimento.	<ul style="list-style-type: none">• Assumir uma postura crítica em relação à prática de atividades esportivas, enfocando suas relações sócio afetivas.	

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
Corpo- linguagem/ Corpo- expressão	✓ Ginásticas de demonstração e de competição.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar as modalidades de ginásticas estudadas, relacionando-as aos contextos socioculturais de suas origens.	<p>Professor(a), para o trabalho com os objetos de conhecimento referentes aos tipos/subdivisões de uma Prática Corporal sugere-se a utilização de elaboração de mapas mentais, lista de exercícios com textos de suporte, infográficos entre outros, de modo a incentivar o(a) estudante a revisar os conteúdos estudados.</p> <p>No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos e imagens de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none">❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
	✓ Ginástica adaptada.	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer pela vivência das mais variadas formas de movimento a importância da prática de atividades de ginástica.	Professor(a), para o trabalho com os objetos de conhecimentos referentes aos movimentos ginásticos/técnicas, sugere-se a proposta de elaboração de representações que podem ser elaboradas por meio de desenhos, quadrinhos ou mapas mentais ilustrados de modo que os(as) estudantes revisem os conteúdos estudados. No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos e imagens de referência para os conteúdos estudados nos trimestres anteriores. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
			<p>pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.</p> <p>Seguem sugestões de plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais. Acesso em: 11 de ago. de 2023.❖ <i>7 plataformas para criar histórias em quadrinhos com estudantes.</i> Disponível em: https://muralzinhodeideias.com.br/7-plataformas-para-criar-historias-em-quadrinhos-com-estudantes/. Acesso em: 11 de ago. de 2023.
Conhecimento sobre o Corpo	✓ Possibilidades de lazer na cultura do movimento.	<ul style="list-style-type: none">• Assumir uma postura ativa nas práticas corporais, tendo consciência da importância delas na vida do cidadão para os desafios cotidianos.	Professor(a), para o trabalho com estes objetos de conhecimento, sugere-se a proposta de pesquisa de Práticas Corporais, bem como espaços que possam ser vivenciadas em momentos de lazer, tanto nas proximidades de sua escola e sua



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

3ª SÉRIE

Eixo-Temático	Objetos de Conhecimento Estruturantes	Habilidades	Orientações Pedagógicas
	✓ As diferentes práticas corporais na comunidade escolar e em seu entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Compreender os usos do corpo na sociedade contemporânea, reconhecendo as relações entre lazer e mundo do trabalho.	<p>comunidade, como a níveis mais amplos. Também é interessante que os(as) estudantes possam visitar/revisitar materiais que possam auxiliá-lo na revisão dos conceitos estudados sobre <u>Lazer e suas relações com o mundo trabalho</u> e produzir resumos ou anotações guiadas/questões de modo a reforçar os conteúdos dos trimestres anteriores.</p> <p>Pode-se também, utilizar a proposta de construção de infográficos ou outros tipos de produções que contenham informações sobre as pesquisas realizadas, ou com as possibilidades desenvolvidas durante as aulas.</p>