



ORIENTAÇÕES PARA A  
ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS

# ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

MATEMÁTICA

2023

ENSINO FUNDAMENTAL  
ANOS INICIAIS

## GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

### Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

### Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

### Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

### Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

## Técnicos Educacionais

### Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

### Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

### Educação Física

Korine Cardoso Santana

### Filosofia

Aline Eduardo Machado

### Física

Carolina Martins de Siqueira

Barbosa

### Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

### História

João Evangelista de Sousa

### Língua Espanhola

Darlete Gomes Nascimento

### Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

### Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

### Matemática

Gabriel Luiz Santos

Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de

Azevedo

### Química

Thaís Scardua Rangel

Garcia

### Sociologia

Aldete Xavier

Setembro

2023



**Caro(a) Professor(a),**

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2023, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11), elaborou as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**<sup>1</sup> e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2023 e nas Diretrizes Pedagógicas 2023, nos dias 31/08 e 01/09/2023 foram realizados, respectivamente, o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 04 a 12/09/2023, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espços para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos os estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações formativas realizadas ao longo dos 1º e 2º trimestres, da Avaliação Diagnóstica - 2ª Edição e da Avaliação de Monitoramento da Aprendizagem - AMA (5º ano/9º ano/3ª série), criamos este material com **foco na recomposição das aprendizagens dos estudantes da rede estadual de ensino.**

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, **configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção**, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, **favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.**

Assim, buscamos, ao longo de nossas **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**, compreendermos nosso documento como orientador, no sentido de oferecermos aos professores um alinhamento curricular e sugestões de

---

<sup>1</sup> Conforme previsto no artigo 31 da Portaria nº 168-R/2020, a regulamentação dos Estudos Especiais de Recuperação (EER) encontra-se disponível por meio do link: <https://bit.ly/3OHvfyg>.



propostas de ações de intervenção, com vistas a ajudar na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo docente e na substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)** procuram, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma:

### **Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)**

**Cabeçalho:** contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, bem como espaço para que o(a) professor(a) preencha com o próprio nome, além do ano/série do documento.

**Seção única:** quatro colunas onde estão descritos a *Unidade Temática*, as *Habilidades Estruturantes* para aquela etapa escolar (habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades da Educação Básica), os *Objetos de Conhecimento* referentes ao ano/à série, bem como as *Orientações Pedagógicas*, nas quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades estruturantes elencadas no documento.

Por fim, agradecemos pelo compromisso tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao estudante quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo.

**Desejamos a todos uma excelente experiência de trabalho!**

**Equipe da Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental (AE11).**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO (EER)**  
**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Professor(a):**

**Ano:** 3º ano

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF03MA01/ES Ler, escrever e comparar números naturais até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, com o apoio de materiais que auxiliem o entendimento das diferentes formas de representação e ordem dos números.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	<p>Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.</p> <p>É necessário desenvolver o conhecimento da sequência numérica (escrita e falada) e oportunizar diferentes situações para que os estudantes desenvolvam estratégias de comparações envolvendo números. O apoio da reta numérica graduada em intervalos de 10 em 10 e, também, de 100 em 100 pode contribuir significativamente para o desenvolvimento desta habilidade.</p>



**Habilidade Estruturante EF03MA01/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy<sup>1</sup>

**Lição 1: Introdução ao valor posicional.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/introducao-ao-valor-posicional-3ano/v/place-value-1>. Acesso em: 29 ago 2023.

**Lição 2: Comparação de números naturais.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/comparacao-de-numeros-naturais/v/classe-e-ordem-de-nmeros-naturais-at-a-ordem-de-unidade-de-milhar>. Acesso em: 29 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)<sup>2</sup>

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/124>. Acesso em: 29 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item1\\_C2\\_MAT\\_3ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item1_C2_MAT_3ano.pdf). Acesso em: 29 ago 2023.

<sup>1</sup> Para utilização de todo o potencial da plataforma Khan Academy, sugere-se que seja feito o cadastro do professor e dos estudantes, bem como a vinculação entre eles. Um tutorial sobre como utilizar a Khan Academy pode ser encontrado em <https://pt.khanacademy.org/khan-for-educators/khan-academy-para-educadores>. A Khan Academy possui vídeos explicativos, artigos e atividades. Essas atividades são realizadas online, com correção realizada automaticamente pela plataforma.

<sup>2</sup> Avalia e Aprende (Instituto Reúna) - As avaliações diagnósticas podem ser aplicadas para apoiar na identificação das aprendizagens consolidadas ou possíveis defasagens, contribuindo para a construção de um diagnóstico que auxilie na priorização das intervenções pedagógicas. Para te ajudar nesse momento, as diagnósticas do Avalia e Aprende foram desenvolvidas a partir das habilidades da BNCC, priorizando as aprendizagens focais dos Mapas de Foco, e estão organizadas por ano escolar e componente curricular. Esta etapa traz diferentes tipos de itens, organizados em dois cadernos: o caderno 1 olha para as habilidades pregressas, por isso recomendamos que sua aplicação seja feita no início do ano; e o caderno 2 olha para as habilidades do ano em questão, o que torna sua aplicação mais apropriada no decorrer do ano.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF03MA02/ES Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens, com ou sem o uso de material manipulável como suporte, oportunizando um trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03LP11) e (EF03LP16), da Língua Portuguesa, no que se refere à leitura, compreensão e utilização de números em diversos contextos.	Composição e decomposição de números naturais	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF03MA02/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 1: Introdução ao valor posicional.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/introducao-ao-valor-posicional-3ano/v/place-value-1">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/introducao-ao-valor-posicional-3ano/v/place-value-1</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li> <b>Lição 2: Comparação de números naturais.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/comparacao-de-numeros-naturais/v/classe-e-ordem-de-nmeros-naturais-at-a-ordem-de-unidade-de-milhar">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/comparacao-de-numeros-naturais/v/classe-e-ordem-de-nmeros-naturais-at-a-ordem-de-unidade-de-milhar</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/127>. Acesso em: 29 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item4\\_C2\\_MAT\\_3ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item4_C2_MAT_3ano.pdf). Acesso em: 29 ago 2023.

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Álgebra</b>	EF03MA10/ES Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes, abordados ou não sob o enfoque da problematização para o desenvolvimento do pensamento algébrico.	Sequências Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir. Para o desenvolvimento dessa habilidade, é possível desenvolver situações em que o estudante tenha que relatar o padrão utilizado em sequências resultantes de adições/subtrações sucessivas do mesmo valor.





**Habilidade Estruturante EF03MA10/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 1: Padrões em aritmética.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/algebra-3ano/pt-padres-em-aritmtica/v/practice-finding-patterns-in-numbers>. Acesso em: 29 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/131>. Acesso em: 29 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institoreuna.org.br//content/uploads/files/Item8\\_C2\\_MAT\\_3ano.pdf](https://apis.institoreuna.org.br//content/uploads/files/Item8_C2_MAT_3ano.pdf). Acesso em: 29 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Grandezas e Medidas</b>	EF03MA19/ES Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro), diversos instrumentos de medida e práticas de experimentação com diversos instrumentos (copos graduados, réguas, trenas, entre outros).	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF03MA19/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 2: Problemas contextualizados de comprimento.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/problemas-contextualizados-de-comprimento/v/length-word-problems">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/problemas-contextualizados-de-comprimento/v/length-word-problems</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/128">https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/128</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>✓ Item para impressão (para os estudantes): <a href="https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item5_C2_MAT_3ano.pdf">https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item5_C2_MAT_3ano.pdf</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF03MA05/ES Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito (algoritmos convencionais ou não convencionais) para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais, com ou sem o suporte de calculadoras, jogos e materiais didáticos variados.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF03MA05/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 7: Diferentes estratégias de resolução de problemas de adição e subtração.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/resolucao-de-problemas-de-adicao-e-subtracao/v/calculo-mental>. Acesso em: 29 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 1 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%201/4%C2%BA%20ano/35>. Acesso em: 29 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item3\\_C1\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item3_C1_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 29 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF03MA06/ES Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental em diversos contextos e metodologia (coletivamente ou em pequenos grupos), oportunizando as trocas e as análises críticas para revisão e resolução dos problemas.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF03MA06/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 6: Problemas com “a mais” e “a menos” (com números até 100).** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/resolucao-de-problemas-de-adicao-e-subtracao/v/calculo-mental>. Acesso em: 29 ago 2023.

**Lição 7: Diferentes estratégias de resolução de problemas de adição e subtração.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-soma-e-subtracao-3ano/resolucao-de-problemas-de-adicao-e-subtracao/v/calculo-mental>. Acesso em: 29 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/126>. Acesso em: 29 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item3\\_C2\\_MAT\\_3ano.pdf](https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item3_C2_MAT_3ano.pdf). Acesso em: 29 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF03MA07/ES Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo, registros e representações por meio de recursos manipuláveis.	Números Naturais (noção de divisão)  Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF03MA07/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 1: Introdução à multiplicação.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano</a> . Acesso em: 29 ago 2023. <b>Lição 2: Tabuadas do 2 ao 9.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano/tabuadas-do-2-ao-9/v/multiplication-2-the-multiplication-tables">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-3ano/tabuadas-do-2-ao-9/v/multiplication-2-the-multiplication-tables</a> . Acesso em: 29 ago 2023. <ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia e Aprende (Reúna):</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/129">https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/129</a> . Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>✓ Item para impressão (para os estudantes): <a href="https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item6_C2_MAT_3ano.pdf">https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item6_C2_MAT_3ano.pdf</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Geometria</b>	EF03MA14/ES Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações, oportunizando um trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF15AR02), da Arte, no que se refere à identificação dos elementos da geometria e das artes visuais em objetos e suas representações geométricas.	Geometria Espacial  Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF03MA14/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: Lição 3: Associar figuras geométricas espaciais a objetos. Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/geometria-3ano/associar-figuras-geomtricas-espaciais-a-objetos/v/associar-figuras-geomtricas-espaciais-a-objetos-parte-i">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/geometria-3ano/associar-figuras-geomtricas-espaciais-a-objetos/v/associar-figuras-geomtricas-espaciais-a-objetos-parte-i</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>• Avalia e Aprende (Reúna):</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 3º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/125">https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/3%C2%BA%20ano/125</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>✓ Item para impressão (para os estudantes): <a href="https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item6_C2_MAT_3ano.pdf">https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item6_C2_MAT_3ano.pdf</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Grandezas e Medidas</b>	EF03MA20/ES Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, a relações entre unidades diferentes e práticas de experimentação que envolvam instrumentos convencionais e não convencionais de medidas.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF03MA20/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 4: Massa.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/pt-massa/v/metric-weight">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/pt-massa/v/metric-weight</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>• <b>Lição 5: Volume.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/pt-volume/v/metric-units-of-volume">https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/grandezas-e-medidas-3ano/pt-volume/v/metric-units-of-volume</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>• Avalia e Aprende (Reúna):</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 1 - 4º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%201/4%C2%BA%20ano/43">https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%201/4%C2%BA%20ano/43</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li><li>✓ Item para impressão (para os estudantes): <a href="https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item11_C1_MAT_4ano.pdf">https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item11_C1_MAT_4ano.pdf</a>. Acesso em: 29 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Probabilidade e Estatística</b>	EF03MA27/ES Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos, oportunizando um trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03LP26), (EF35LP17), da Língua Portuguesa; (EF03HI02) e (EF03HI03), da História, associadas à realização de pesquisas.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF03MA27/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 2: Tabelas.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-3-ano/probabilidade-e-estatistica-3ano/tabelas/v/conhecendo-tabela-simples-e-de-dupla-entrada>. Acesso em: 29 ago 2023.

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 1 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%201/4%C2%BA%20ano/45>. Acesso em: 29 ago 2023.

Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item13\\_C1\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item13_C1_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 29 ago 2023.





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO (EER)**  
**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Professor(a):**

**Ano/Série:** 4<sup>o</sup> ano

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF04MA01/ES Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar, com ou sem o apoio de materiais que auxiliem o entendimento das diferentes formas de representação e ordem dos números.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até seis ordens.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA01/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy<sup>1</sup></li></ul>			

<sup>1</sup> Para utilização de todo o potencial da plataforma Khan Academy, sugere-se que seja feito o cadastro do professor e dos estudantes, bem como a vinculação entre eles. Um tutorial sobre como utilizar a Khan Academy pode ser encontrado em <https://pt.khanacademy.org/khan-for-educators/khan-academy-para-educadores>. A Khan Academy possui vídeos explicativos, artigos e atividades. Essas atividades são realizadas online, com correção realizada automaticamente pela plataforma.



**Lição 1: Ler, escrever e ordenar números naturais.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/numeros-naturais/v/ler-escrever-e-ordenar-numeros-naturais-parte-i>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Ordenar números naturais.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/numeros-naturais/a/ordenar-numeros-naturais>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)<sup>2</sup>

#### **Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/134>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item1\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item1_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.

---

<sup>2</sup> Avalia e Aprende (Instituto Reúna) - As avaliações diagnósticas podem ser aplicadas para apoiar na identificação das aprendizagens consolidadas ou possíveis defasagens, contribuindo para a construção de um diagnóstico que auxilie na priorização das intervenções pedagógicas. Para te ajudar nesse momento, as diagnósticas do Avalia e Aprende foram desenvolvidas a partir das habilidades da BNCC, priorizando as aprendizagens focais dos Mapas de Foco, e estão organizadas por ano escolar e componente curricular. Esta etapa traz diferentes tipos de itens, organizados em dois cadernos: o caderno 1 olha para as habilidades pregressas, por isso recomendamos que sua aplicação seja feita no início do ano; e o caderno 2 olha para as habilidades do ano em questão, o que torna sua aplicação mais apropriada no decorrer do ano.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF04MA03/ES Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas e técnicas operatórias convencionais, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA03/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 2: Adição com reagrupamento até 1000.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/adicao-com-reagrupamento-ate-1000/v/rethinking-three-digit-addition-for-mental-calculation">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/adicao-com-reagrupamento-ate-1000/v/rethinking-three-digit-addition-for-mental-calculation</a> . Acesso em: 30 ago 2023. <b>Lição 3: Subtração até 1000 com reagrupamento.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/subtracao-ate-1000-com-reagrupamento/v/basic-regrouping-or-borrowing-when-subtracting-three-digit-numbers">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/subtracao-ate-1000-com-reagrupamento/v/basic-regrouping-or-borrowing-when-subtracting-three-digit-numbers</a> . Acesso em: 30 ago 2023. <b>Lição 4: Resolvendo problemas.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/resolvendo-problemas-4ano/v/propriedades-de-adicao-e-subtracao-como-estrategias-de-calculo">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-soma-e-subtracao-4ano/resolvendo-problemas-4ano/v/propriedades-de-adicao-e-subtracao-como-estrategias-de-calculo</a> . Acesso em: 30 ago 2023.			



- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/136>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item3\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item3_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.

Unidade Temática	Habilidade Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
<b>Geometria</b>	EF04MA16/ES Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares, oportunizando um trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR08), (EF15AR10), da Arte; (EF12EF07), (EF12EF11),	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido.  Paralelismo e perpendicularismo	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

(EF35EF07), e (EF35EF09), da Educação Física, associadas à experimentação, descrição e representação de movimentos de pessoas e objetos no espaço. Além de utilizar a ludicidade aplicadas em jogos (batalha naval).

**Habilidade Estruturante EF04MA16/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 1: Paralelo e perpendicular.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/pt-paralelo-e-perpendicular/v/parallel-and-perpendicular-lines-intro>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 5: Localização.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/localizacao-4ano/v/descrever-deslocamento-utilizando-os-termos-interseccao-e-transversais>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:
  - ✓ D1 Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 30 ago 2023. **D1: páginas 8 e 9.**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Grandezas e Medidas</b>	EF04MA20/ES Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local, oportunizando um trabalho interdisciplinar com a habilidade (EF04CI01), no que se refere a medições de misturas.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF04MA20/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 1: Massa e volume.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/x9cae7860a2d42fd1:massa-e-volume-4ano/v/intuition-for-grams>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 2: Comprimento.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/comprimento/v/measuring-lengths-with-different-units>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 5: Perímetro.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/perimetro-4ano/v/introduction-to-perimeter>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 6: Problemas de Perímetro.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/problemas-de-perimetro/v/perimeter-word-problem-tables-math-3rd-grade-khan-academy>. Acesso em: 30 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/143>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item10\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item10_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Unidade Temática	Habilidade Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
<b>Grandezas e Medidas</b>	EF04MA21 Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<p><b>Habilidade Estruturante EF04MA21</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <p><b>Lição 7: Contagem de quadrados unitários para calcular área.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-contagem-de-quadrados-unitrios-para-calculer-rea-2/v/measuring-area-with-partial-unit-squares-math-3rd-grade-khan-academy">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-contagem-de-quadrados-unitrios-para-calculer-rea-2/v/measuring-area-with-partial-unit-squares-math-3rd-grade-khan-academy</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</p> <p><b>Lição 8: Intuição da fórmula da área.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-intuio-da-frmula-da-rea/v/transitioning-from-counting-to-multiplying-to-find-area-3rd-grade-khan-academy">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-intuio-da-frmula-da-rea/v/transitioning-from-counting-to-multiplying-to-find-area-3rd-grade-khan-academy</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ D12 Resolver problema envolvendo o cálculo ou estimativa de áreas de figuras planas, desenhadas em malhas quadriculadas.</li></ul></li></ul>			





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 30 ago 2023. **D12: páginas 24, 25 e 26.**

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Probabilidade e Estatística</b>	EF04MA26 Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Probabilidade  Análise de chances de eventos aleatórios	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA26</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 5: Análise de eventos aleatórios.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/analise-de-eventos-aleatorios/v/analise-de-eventos-aleatorios-parte-i">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/analise-de-eventos-aleatorios/v/analise-de-eventos-aleatorios-parte-i</a> . Acesso em: 30 ago 2023. <b>Lição 2: Comprimento.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/comprimento/v/measuring-lengths-with-different-units">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/comprimento/v/measuring-lengths-with-different-units</a> . Acesso em: 30 ago 2023. <ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:</b>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/145>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item12\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item12_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.

Unidade Temática	Habilidade Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
<b>Números</b>	EF04MA06 Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA06</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 1: Multiplicação com vários algarismos: valor posicional e modelos de área.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/pt-multiplicacao-com-vrios-algarismos-valor-posicional-e-modelos-de-rea-2/v/more-ways-to-think-about-multiplying">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/pt-multiplicacao-com-vrios-algarismos-valor-posicional-e-modelos-de-rea-2/v/more-ways-to-think-about-multiplying</a> . Acesso em: 30 ago 2023.			



**Lição 2: Multiplicação por múltiplos de 10, 100 e 1000.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/pt-multiplicao-por-mltiplos-de-10-100-e-1000/v/multiplying-1-digit-numbers-by-10-100-and-1000>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 3: Multiplicação com vários algarismos: algoritmo padrão.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/multiplicacao-com-varios-algarismos-algoritmo-padrao/v/2-digit-times-1-digit-example-no-carrying>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

#### **Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/137>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item4\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item4_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF04MA07/ES Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas (cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos) e introduzindo a nomenclatura específica da divisão (dividendo, divisor, quociente e resto).	Frações: significados (parte/todo, quociente), equivalência, comparação, adição e subtração; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA07/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 5: Introdução à divisão.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/introducao-divisao/v/the-idea-of-division">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/introducao-divisao/v/the-idea-of-division</a> . Acesso em: 30 ago 2023. <b>Lição 6: Problemas de divisão resolvidos facilmente.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/problemas-de-divisao-resolvidos-facilmente-4ano/v/quotients-that-are-multiples-of-10">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/problemas-de-divisao-resolvidos-facilmente-4ano/v/quotients-that-are-multiples-of-10</a> . Acesso em: 30 ago 2023. <b>Lição 7: Divisão – valor posicional e área.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/divisao-valor-posicional-e-area-4ano/v/division-using-understanding-of-place-value">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/numeros-multiplicacao-e-divisao-4ano/divisao-valor-posicional-e-area-4ano/v/division-using-understanding-of-place-value</a> . Acesso em: 30 ago 2023.			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/138>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item5\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item5_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.

Unidade Temática	Habilidade Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
<b>Álgebra</b>	EF04MA14 Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	Propriedades da igualdade	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA14</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 5: As relações inversas entre as operações.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/algebra-4ano/as-relacoes-inversas-entre-as-operacoes/v/relacao-inversa-entre-adicao-e-subtracao-parte-i">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/algebra-4ano/as-relacoes-inversas-entre-as-operacoes/v/relacao-inversa-entre-adicao-e-subtracao-parte-i</a> . Acesso em: 31 ago 2023.			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Geometria</b>	EF04MA17 Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	Geometria Espacial Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA17</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Introdução às planificações de poliedros.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/pt-rea-da-superfcie/v/nets-of-polyhedra">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/pt-rea-da-superfcie/v/nets-of-polyhedra</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <b>Planificações de poliedros.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/pt-rea-da-superfcie/e/nets-of-3d-figures">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/geometria-4ano/pt-rea-da-superfcie/e/nets-of-3d-figures</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/141">https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/141</a>. Acesso em: 31 ago 2023.</li><li>✓ Item para impressão (para os estudantes): <a href="https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item8_C2_MAT_4ano.pdf">https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item8_C2_MAT_4ano.pdf</a>. Acesso em: 31 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Grandezas e Medidas</b>	EF04MA22 Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA22</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 3: Tempo.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/unit-sense-example-for-exercise">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/unit-sense-example-for-exercise</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <b>Estimativa de tempo (segundos, minutos e horas).</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/e/unit-sense">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/e/unit-sense</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <b>Exemplo de diferenças de tempo.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/times-differences-math-3rd-grade-khan-academy">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/times-differences-math-3rd-grade-khan-academy</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <b>Diferença entre horários.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/e/time-differences-over-the-hour-">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/e/time-differences-over-the-hour-</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <b>Problema de tempo: quebra-cabeça.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/time-differences-word-problem-math-3rd-grade-khan-academy">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/time-differences-word-problem-math-3rd-grade-khan-academy</a> . Acesso em: 31 ago 2023.			



**Problema de tempo: tempo de viagem.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/v/time-to-leave-for-home>. Acesso em: 31 ago 2023.

**Problemas de contagem de tempo.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/grandezas-e-medidas-4ano/pt-tempo-2/e/telling-time-word-problems->. Acesso em: 31 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/144>. Acesso em: 31 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item11\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item11_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 31 ago 2023.





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Probabilidade e Estatística</b>	EF04MA27/ES Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise, oportunizando um trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04LP20), e (EF04LP21), da Língua Portuguesa, no que se refere à utilização de gráficos e tabelas para a realização e comunicação de pesquisas e análise de dados.	Estatística  Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF04MA27/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 2: Gráficos de imagem.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/pt-grficos-de-imagem/a/create-pic-graphs">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/pt-grficos-de-imagem/a/create-pic-graphs</a> . Acesso em: 31 ago 2023. <b>Lição 3: Gráfico de barra.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/pt-grfico-de-barra/v/creating-picture-and-bar-graphs-2-exercise-examples">https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/pt-grfico-de-barra/v/creating-picture-and-bar-graphs-2-exercise-examples</a> . Acesso em: 31 ago 2023.			



**Lição 4: Gráfico de linha e tabelas.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-4-ano/probabilidade-e-estatistica-4ano/pt-grfico-de-linha/v/introduction-to-line-plots>. Acesso em: 31 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 4º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/4%C2%BA%20ano/146>. Acesso em: 31 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item13\\_C2\\_MAT\\_4ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item13_C2_MAT_4ano.pdf). Acesso em: 31 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO (EER)**  
**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**  
**ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS**

**Professor(a):**

**Ano/Série:** 5º ano

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF05MA01/ES Ler, escrever e ordenar números naturais escritos em textos, gráficos e tabelas impressos em revistas, jornais ou até mesmo em mídias digitais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, incentivar o uso destes na reta numérica.	Números Naturais.  Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens).	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF05MA01/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy<sup>1</sup></li></ul>			

<sup>1</sup> Para utilização de todo o potencial da plataforma Khan Academy, sugere-se que seja feito o cadastro do professor e dos estudantes, bem como a vinculação entre eles. Um tutorial sobre como utilizar a Khan Academy pode ser encontrado em <https://pt.khanacademy.org/khan-for-educators/khan-academy-para-educadores>. A Khan Academy possui vídeos explicativos, artigos e atividades. Essas atividades são realizadas online, com correção realizada automaticamente pela plataforma.



**Lição 1: Formas de escrever números inteiros (forma expandida e escrito por extenso).** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/formas-de-escrever-numeros-inteiros-forma-expandida-e-escrito-por-extenso/v/place-value-3>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)<sup>2</sup>

#### **Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/147>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item1\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item1_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.
- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:
  - ✓ D13 Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional.
  - ✓ D14 Identificar a localização de números naturais na reta numérica.

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 30 ago 2023. **D13: páginas 26 e 27. D14: páginas 27 e 28.**

---

<sup>2</sup> Avalia e Aprende (Instituto Reúna) - As avaliações diagnósticas podem ser aplicadas para apoiar na identificação das aprendizagens consolidadas ou possíveis defasagens, contribuindo para a construção de um diagnóstico que auxilie na priorização das intervenções pedagógicas. Para te ajudar nesse momento, as diagnósticas do Avalia e Aprende foram desenvolvidas a partir das habilidades da BNCC, priorizando as aprendizagens focais dos Mapas de Foco, e estão organizadas por ano escolar e componente curricular. Esta etapa traz diferentes tipos de itens, organizados em dois cadernos: o caderno 1 olha para as habilidades pregressas, por isso recomendamos que sua aplicação seja feita no início do ano; e o caderno 2 olha para as habilidades do ano em questão, o que torna sua aplicação mais apropriada no decorrer do ano.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF05MA02/ES Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal explorando a ideia de medidas de comprimento, bem como fazendo relação com medidas usuais como metro e centímetro e milímetro com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição meio de cédulas e moedas de real e representando-os na reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF05MA02/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 3: Números decimais na reta numérica.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/pt-5-ano-numeros-decimais-na-reta-numrica/v/graphing-tenths-from-0-to-1-math-4th-grade-khan-academy">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/pt-5-ano-numeros-decimais-na-reta-numrica/v/graphing-tenths-from-0-to-1-math-4th-grade-khan-academy</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 4: Comparação visual de números decimais.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/comparacao-visual-de-numeros-decimais/v/comparing-decimals-visually-example">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/comparacao-visual-de-numeros-decimais/v/comparing-decimals-visually-example</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 5: Comparação entre números decimais.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/comparacao-entre-numeros-decimais-5ano/v/decimals-on-a-number-line">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/comparacao-entre-numeros-decimais-5ano/v/decimals-on-a-number-line</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 6: Números decimais vs. frações.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/numeros-decimais-vs-fracoes/v/rewriting-fractions-as-decimals-math-4th-grade-khan-academy">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/numeros-decimais-vs-fracoes/v/rewriting-fractions-as-decimals-math-4th-grade-khan-academy</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li></ul>			



**Lição 7: Números decimais maiores que um.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/numeros-decimais-maiores-que-um/v/place-value-for-decimals-greater-than-one>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 8: Conversão de números decimais em frações.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-numeros-decimais-5ano/conversao-de-numeros-decimais-em-fracoes/v/converting-decimals-to-fractions-1-ex-1>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

#### **Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/148>. Acesso em: 30 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item2\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item2_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.
- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:
  - ✓ D22 Identificar a localização de números racionais representados na forma decimal na reta numérica.
  - ✓ D23 Resolver problema utilizando a escrita decimal de cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 30 ago 2023. **D22: páginas 34 e 35. D23: páginas 35 e 36.**



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF05MA04/ES Identificar frações equivalentes, utilizando materiais manipuláveis e formas diferentes para representar as frações (por escrito, numericamente, com desenhos, etc.).	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<p><b>Habilidade Estruturante EF05MA04/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 2: Frações equivalentes.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/fracoes-equivalentes-5ano/v/equivalent-amount-of-pizza">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/fracoes-equivalentes-5ano/v/equivalent-amount-of-pizza</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 5: Frações equivalentes na reta numérica.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/pt-fraes-equivalentes-na-reta-numrica/v/equivalent-fractions-visually-and-on-number-line">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/pt-fraes-equivalentes-na-reta-numrica/v/equivalent-fractions-visually-and-on-number-line</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 6: Frações com denominadores 10 e 100.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/fracoes-com-denominadores-10-e-100/v/visually-converting-from-tenths-to-hundredths">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/fracoes-com-denominadores-10-e-100/v/visually-converting-from-tenths-to-hundredths</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <p><b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/150">https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/150</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li>✓ Item para impressão (para os estudantes): <a href="https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item4_C2_MAT_5ano.pdf">https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item4_C2_MAT_5ano.pdf</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Álgebra</b>	EF05MA11 Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença Matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF05MA11</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy:</li></ul> <b>Lição 2: Mais sobre multiplicação e divisão de um só algarismo.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/algebra-5ano/mais-sobre-multiplicacao-e-divisao-de-um-so-algarismo/v/unknowns-with-multiplication-and-division">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/algebra-5ano/mais-sobre-multiplicacao-e-divisao-de-um-so-algarismo/v/unknowns-with-multiplication-and-division</a> . Acesso em: 30 ago 2023.			

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Geometria</b>	EF05MA15 Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF05MA15</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:			





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- Khan Academy:  
**Lição 7: Localização.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/localizacao-5ano/v/nocoas-de-coordenadas-cartesianas-em-planilhas-eletronicas>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:

- ✓ D1 Identificar a localização/movimentação de objeto em mapas, croquis e outras representações gráficas.

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 30 ago 2023. **D1: páginas 8 e 9.**

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Grandezas e Medidas</b>	EF05MA19 Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas como comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF05MA19**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:  
**Lição 1: Conversão de unidades de massa e volume.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/grandezas-e-medidas-5ano/xb5f47e40446387e5:conversao-de-unidades-de-massa-e-volume/v/converting-weight>. Acesso em: 30 ago 2023.



**Lição 2: Conversão de unidades de comprimento.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/grandezas-e-medidas-5ano/conversao-de-unidades-de-comprimento/v/converting-metric-distance>. Acesso em: 30 ago 2023.

**Lição 3: Conversão de unidades de tempo.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/grandezas-e-medidas-5ano/conversao-de-unidades-de-tempo/v/time-unit-conversion>. Acesso em: 30 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

#### **Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:**

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/157>. Acesso em: 30 ago 2023.

Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item11\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item11_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.

- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:
  - ✓ D7 Resolver problemas significativos utilizando unidades de medida padronizadas como km/m/cm/mm, kg/g/mg, l/ml.
  - ✓ D8 Estabelecer relações entre unidades de medida de tempo.

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl70kQxVnrBmO/view>. Acesso em: 30 ago 2023. **D7: páginas 19 e 20. D8: páginas 20 e 21.**

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Probabilidade e Estatística</b>	EF05MA22 Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Probabilidade  Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
	EF05MA23 Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Probabilidade  Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis	Outra proposta consiste no estudante trabalhar com um fenômeno aleatório (lançamento de dado, lançamento de moeda, sorteio de cartas, uso de roleta etc.), anotando todos os resultados possíveis. O(a) docente pode questionar o estudante sobre a probabilidade de ocorrência de certo evento, considerando o fenômeno aleatório escolhido.
<b>Habilidades Estruturantes EF05MA22 e EF05MA23</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 2: Eventos aleatórios.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/probabilidade-e-estatistica-5ano/eventos-aleatorios-5ano/v/experimento-aleatorio-e-o-espao-amostral">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/probabilidade-e-estatistica-5ano/eventos-aleatorios-5ano/v/experimento-aleatorio-e-o-espao-amostral</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/158">https://www.institutoeuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/158</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item12\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item12_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 30 ago 2023.

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF05MA05 Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF05MA05</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 2: Frações equivalentes.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/probabilidade-e-estatistica-5ano/eventos-aleatorios-5ano/v/experimento-aleatorio-e-o-espao-amstral">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/probabilidade-e-estatistica-5ano/eventos-aleatorios-5ano/v/experimento-aleatorio-e-o-espao-amstral</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 3: Comparação entre frações.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/comparacao-entre-fracoes-5ano/v/comparing-fractions-with-greater-than-and-less-than-symbols">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/comparacao-entre-fracoes-5ano/v/comparing-fractions-with-greater-than-and-less-than-symbols</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li><b>Lição 4: Denominadores comuns.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/denominadores-comuns-5ano/v/finding-common-denominators">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-fracoes-5ano/denominadores-comuns-5ano/v/finding-common-denominators</a>. Acesso em: 30 ago 2023.</li><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <a href="https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/151">https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/151</a>. Acesso em: 31 ago 2023.</li></ul>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item5\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoeuna.org.br//content/uploads/files/Item5_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 31 ago 2023.

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Números</b>	EF05MA06 Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Números Racionais: porcentagens e suas representações fracionárias.  Cálculo de porcentagens e representação fracionária.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF05MA06**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 1: Introdução às porcentagens.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-porcentagem-soma-subtracao-5ano/pt-introducao-porcentagens/v/describing-the-meaning-of-percent>. Acesso em: 31 ago 2023.

**Lição 2: Problemas de porcentagem.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/numeros-porcentagem-soma-subtracao-5ano/pt-problemas-de-porcentagem/v/finding-percentages-example>. Acesso em: 31 ago 2023.

- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

✓ D26 Resolver problema envolvendo noções de porcentagem (25%, 50%, 100%).

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 31 ago 2023. **D26: páginas 38 e 39.**

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Álgebra</b>	EF05MA12 Resolver problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Proporcionalidade  Grandezas diretamente proporcionais  Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.

**Habilidade Estruturante EF05MA12**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 3: Introdução às razões.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/algebra-5ano/introducao-as-razoes-5ano/v/introduction-to-rates>. Acesso em: 31 ago 2023.

**Lição 4: Como identificar relações de proporções.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/algebra-5ano/pt-como-identificar-relaes-de-propores/v/banana-proportionality>. Acesso em: 31 ago 2023.



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Geometria</b>	EF05MA17/ES Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho, esquadros, transferidor, dobraduras entre outros e\ou tecnologias digitais.	Geometria Plana  Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.
<b>Habilidade Estruturante EF05MA17/ES</b> Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:  <ul style="list-style-type: none"><li>• Khan Academy: <b>Lição 1: Propriedades das formas.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/propriedades-das-formas-5ano/v/sides-corners">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/propriedades-das-formas-5ano/v/sides-corners</a>. Acesso em: 31 ago 2023.  <b>Lição 3: Introdução aos ângulos.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/pt-introduo-aos-ngulos-2/v/naming-angles">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/pt-introduo-aos-ngulos-2/v/naming-angles</a>. Acesso em: 31 ago 2023.  <b>Lição 4: Classificação de triângulos.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/classificacao-de-triangulos-5ano/v/scalene-isosceles-equilateral-acute-right-obtuse">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/classificacao-de-triangulos-5ano/v/scalene-isosceles-equilateral-acute-right-obtuse</a>. Acesso em: 31 ago 2023.  <b>Lição 5: Classificação de formas geométricas.</b> Disponível em: <a href="https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/classificacao-de-formas-geometricas/v/classifying-shapes-examples">https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/geometria-5ano/classificacao-de-formas-geometricas/v/classifying-shapes-examples</a>. Acesso em: 31 ago 2023.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avalia e Aprende (Reúna)</li></ul> <b>Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:</b>			



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

- ✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/156>. Acesso em: 31 ago 2023.
- ✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item10\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item10_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 31 ago 2023.
- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:
  - ✓ D3 Identificar propriedades comuns e diferenças entre figuras bidimensionais pelo número de lados, pelos tipos de ângulos.

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9lnre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 31 ago 2023. **D3: páginas 12, 13 e 14.**

<b>Unidade Temática</b>	<b>Habilidade Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Probabilidade e Estatística</b>	EF05MA24/ES Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões, oportunizando um trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF35LP20), (EF05LP23) e (EF05LP24), da Língua Portuguesa, no que se refere à utilização e	Estatística  Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	Professor(a), o estudante pode desenvolver essa habilidade por meio de trabalho com conteúdo (vídeos, materiais teóricos e atividades) indicado a seguir.





**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado da Educação**  
Subsecretaria de Educação Básica e Profissional  
Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

interpretação de gráficos e tabelas em textos.

**Habilidade Estruturante EF05MA24/ES**

Sugestão de vídeos, materiais teóricos e atividades:

- Khan Academy:

**Lição 1: Gráficos de imagens, gráficos de barras e histogramas.** Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-5-ano/probabilidade-e-estatistica-5ano/pt-grficos-de-imagens-grficos-de-barras-e-histogramas-3/v/reading-pictographs>. Acesso em: 31 ago 2023.

- Avalia e Aprende (Reúna)

**Avaliações Diagnósticas - Caderno 2 - 5º ano:**

✓ Item com gabarito comentado (para consulta do professor): <https://www.institutoreuna.org.br/projeto/Avalia-e-Aprende/diagnosticas/matematica/Caderno%202/5%C2%BA%20ano/159>. Acesso em: 31 ago 2023.

✓ Item para impressão (para os estudantes): [https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item13\\_C2\\_MAT\\_5ano.pdf](https://apis.institutoreuna.org.br//content/uploads/files/Item13_C2_MAT_5ano.pdf). Acesso em: 31 ago 2023.

- Descritor(es) do SAEB alinhado(s) com essa habilidade:

✓ D27 Ler informações e dados apresentados em tabelas.

✓ D28 Ler informações e dados apresentados em gráficos (particularmente em gráficos de colunas).

Banco de Atividades (Gerência de Educação Infantil e Ensino Fundamental (GEIEF). Alinhamento SAEB – PAEBES 1ª Avaliação Diagnóstica 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais Matemática. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1ZzAbeJP8tF2W9Inre9cyl7OkQxVnrBmO/view>. Acesso em: 31 ago 2023. **D27: páginas 39 e 40. D28: páginas 40, 41 e 42.**