



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APROFUNDAMENTO
O ESPORTE, A CIÊNCIA E SUAS LINGUAGENS

Área de Conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias

Unidade curricular: Enhance Much? = Uso do Inglês como ferramenta de integração.

Série: 2ª

EMENTA

Nesta Unidade Curricular, de forma contextualizada, será abordado a prática da Língua Inglesa como língua franca em contextos sociais e de trabalho, estruturando arranjos curriculares que permitam estudos em línguas vernáculas, corporeidade, roteiros, considerando o contexto local e as possibilidades de oferta pelos sistemas de ensino, por meio de abordagens práticas e conceituais acerca de temáticas do esporte.

Esse aprofundamento, é composto por 03 módulos: (I) O Corpo e as Atividades Físicas, (II) A Fisiologia e os Esportes e (III) Bioquímica dos Exercícios, possibilitando aos egressos desse itinerário a prática de atividades em Língua Inglesa, voltadas ao estudo das estruturas anatômicas envolvidas nas atividades físicas, ao estudo do exercício físico e envelhecimento nos diversos países falantes da língua inglesa e à alimentação humana.

OBJETIVOS GERAIS

- Investigar e analisar a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias.
- Levantar e testar hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social e utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica.

- Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre português brasileiro, língua(s) e/ ou linguagem(ns) específicas, visando fundamentar reflexões e hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.
- Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica sobre obras ou eventos de diferentes práticas artísticas, culturais e/ou corporais, ampliando o repertório/domínio pessoal sobre o funcionamento e os recursos da(s) língua(s) ou da(s) linguagem(ns).
- Selecionar e mobilizar intencionalmente, em um ou mais campos de atuação social, recursos criativos de diferentes línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), para participar de projetos e/ou processos criativos.
- Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, utilizando as diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; línguas; linguagens corporais e do movimento, entre outras), em um ou mais campos de atuação social, combatendo a estereotipia, o lugar comum e o clichê.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo:** Ciências da Natureza e suas tecnologias e Linguagens e suas tecnologias. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LINGOKIDS – Play today, learn for life Disponível em: https://lingokids.com/english-for-kids/list-of-sports#Why_Are_Sports_Important

BRITISHCOUNCIL – LearnEnglish Kids. Disponível em: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/sport>

4 Things to Know About PCSFN Disponível em: <https://youtu.be/JRYyup6DW7A?si=9exrlfyOuQwnEsmU>

Games4esl Disponível em: <https://games4esl.com/esl-classroom-games/sports-english-vocabulary-game/>

Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos
<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>