



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**APROFUNDAMENTO**

Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente

**Área de Conhecimento:** Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

**Unidade Curricular** - Perspectivas geográficas: sociedade, espaço e recursos naturais.

**Série:** 2ª

**EMENTA**

Os percursos formativos para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) foram pensados na perspectiva de que os estudantes egressos do ensino médio tenham uma formação humanística, crítica e de compromisso social visando o respeito à diversidade humana e à natureza, bem como, possam identificar os problemas do mundo contemporâneo resultantes da modernização.

Por meio de uma abordagem geográfica com as dimensões dos campos populacional e geopolítico, tem-se em vista a necessidade do trabalho com os conhecimentos que viabilizem a leitura, a interpretação e a participação coletiva e/ou diplomática no âmbito do protagonismo enquanto cidadão dotado de capacidade de busca por transformação social que irá contribuir historicamente com o aprofundamento e problematização das constituições históricas de conceitos e suas relações com as sociedades.

Esse aprofundamento está organizado em três módulos, a partir deles a unidade curricular "**perspectivas geográficas: sociedade, espaço e recursos naturais**" é trabalhada considerando as habilidades dos eixos estruturantes: investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo. Cada um dos módulos apresenta um conjunto específico de objetos de conhecimento.

**Módulo I** – Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

**Cartografia e Meio ambiente.**

- Teoria - Cartografia e Representação do espaço.
- Leitura e interpretação de produtos cartográficos.
- Mapas temáticos.
- Tipos de representações cartográficas.
- Produtos Cartográficos.
- Tecnologias Cartográficas Informatizadas (SIG e Geoprocessamento).

**Módulo II-** Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais.

**Consumo e destino dos recursos naturais.**

- O Recurso natural como matéria prima.
- Tipos de recursos naturais e fontes de energia.
- Consumo no Brasil e no mundo.
- A biodiversidade e usos econômicos.
- Exploração sustentável da natureza.
- As RESEX e as cooperativas.
- Usos e reuso da água.
- Os resíduos – tipos de resíduos e destinação.
- As formas de contaminação no campo e na cidade.

**Módulo III** – Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais.

**Turismo e a construção econômica e socioambiental do espaço.**

- Setores da Economia.
- O turismo e os fluxos mundiais, nacionais e regionais.
- Atividades econômicas associadas ao turismo.
- Trabalho formal e trabalho informal.
- O turismo ecológico e economias de comunidades.
- O turismo no Espírito Santo.
- Os gargalos para o desenvolvimento turísticos.
- Transformações espaciais permanentes e temporárias causadas pelo turismo.

**OBJETIVOS GERAIS**

**A partir do desenvolvimento da unidade curricular espera-se que o estudante possa:**

- Desenvolver as habilidades dos eixos estruturantes considerando os objetos de conhecimento.
- Aprofundar conceitos fundantes das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos.
- Ampliar habilidades relacionadas ao pensar e fazer criativo.
- Aprofundar conhecimentos sobre questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta em nível local, regional, nacional e global, e compreender como podem ser utilizados em diferentes contextos e situações.
- Utilizar esses conhecimentos e habilidades para mediar conflitos, promover entendimentos e propor soluções para questões e problemas socioculturais e ambientais identificados em suas comunidades.
- Aprofundar conhecimentos relacionados a contexto, ao mundo do trabalho e à gestão de iniciativas empreendedoras, incluindo seus impactos nos seres humanos, na sociedade e no meio ambiente.
- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação.
- Atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza.
- Identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo:** Ciências Humanas e Sociais aplicadas. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos**  
<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>