



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APROFUNDAMENTO

Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente

Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Unidade Curricular – Perspectivas geográficas: sociedade, espaço e recursos naturais.

Série: 3ª

EMENTA

Os percursos formativos para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) foram pensados na perspectiva de que os estudantes egressos do ensino médio tenham uma formação humanística, crítica e de compromisso social visando o respeito à diversidade humana e à natureza, bem como, possam identificar os problemas do mundo contemporâneo resultantes da modernização.

Por meio de uma abordagem geográfica com as dimensões dos campos populacional e geopolítico, tem-se em vista a necessidade do trabalho com os conhecimentos que viabilizem a leitura, a interpretação e a participação coletiva e/ou diplomática no âmbito do protagonismo enquanto cidadão dotado de capacidade de busca por transformação social que irá contribuir historicamente com o aprofundamento e problematização das constituições históricas de conceitos e suas relações com as sociedades.

Esse aprofundamento está organizado em três módulos, a partir deles a unidade curricular “**perspectivas geográficas: sociedade, espaço e recursos naturais**” é trabalhada considerando as habilidades dos eixos estruturantes: investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo. Cada um dos módulos apresenta, também, um conjunto específico de objetos de conhecimento.

Módulo I – Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

População e Estatísticas Demográficas.

- Conceitos em demografia.
- Taxas e Indicadores demográficos.
- Estrutura da População.
- Movimentos populacionais e Migração.
- Estatística básica e Demografia aplicada.

Módulo II- Cidadania, participação social e política.

Organização do espaço (Urbano/Rural) e acessos à estrutura e serviços.

- Infraestrutura e acesso.
- Segregação socioespacial.
- Dinâmicas da natureza, uso e ocupação do solo.
- Função social da terra.
- Planos Diretores e o espaço urbano.
- Regulamentação do solo e da terra no urbano e no rural.
- Transporte: modais e gargalos.

Módulo III – Protagonismo do cidadão.

Geopolítica, Diplomacia e Conflitos.

- Regionalização do espaço mundial.
- Organizações supranacionais.
- Conflitos territoriais.
- Conflitos étnicos.
- Geopolítica de recursos naturais.
- Imigração e Emigração.
- Refugiados.
- Acordos internacionais.
- Blocos Econômicos.

OBJETIVOS GERAIS

A partir do desenvolvimento da unidade curricular espera-se que o estudante possa:

- Desenvolver as habilidades dos eixos estruturantes considerando os objetos de conhecimento.
- Aprofundar conceitos fundantes das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos.
- Ampliar habilidades relacionadas ao pensar e fazer criativo.
- Aprofundar conhecimentos sobre questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta em nível local, regional, nacional e global, e compreender como podem ser utilizados em diferentes contextos e situações.
- Utilizar esses conhecimentos e habilidades para mediar conflitos, promover entendimentos e propor soluções para questões e problemas socioculturais e ambientais identificados em suas comunidades.
- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação.
- Atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza.
- Identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo:** Ciências Humanas e Sociais aplicadas. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos
<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>