



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APROFUNDAMENTO

Narrativas Socioliterárias: Arte e Ciência Humanas Escrevem o Mundo

Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e Suas Tecnologias

Unidade curricular: Olhares geográficos sociedade e espaço.

Série: 2º

EMENTA

O percurso formativo entre as áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) e de Linguagens e suas Tecnologias visa proporcionar ao estudante egresso conhecimentos referentes à formação humana em suas múltiplas dimensões. Para isso foram elencados temas sociais relevantes para cada módulo por série para que o estudante reflita sobre a realidade em âmbito local, nacional e até mundial e ao final do percurso ser capaz de relacionar as diferentes linguagens e os diferentes conhecimentos, por meio de uma formação ética, estética e crítica.

Os trimestres nas séries foram organizados de acordo com os quatro eixos estruturantes – Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo. Essa forma de organização possibilita que os estudantes vivenciem experiências educativas profundamente associadas à realidade contemporânea, que promovam a sua formação pessoal, profissional e cidadã. Nesse sentido, os percursos formativos desenvolverão as habilidades relacionadas às competências gerais da BNCC e as habilidades associadas à área específica do conhecimento de acordo com cada eixo estruturante.

A metodologia utilizada neste percurso será a análise de obras literárias à luz dos conhecimentos específicos dos componentes curriculares Arte e Língua Portuguesa da área de Linguagens e suas Tecnologias e Filosofia, Geografia, História e Sociologia da área de CHSA. Os temas que serão focados nas obras literárias são: Juventudes, Violências e Migrações e Imigrações para a 2ª série.

Esse aprofundamento está organizado em três módulos, a partir deles a unidade curricular “olhares geográficos sociedade e espaço” é trabalhada considerando as habilidades dos eixos estruturantes: investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo. Cada um dos módulos apresenta, também, um conjunto específico de objetos de conhecimento.

Módulo I – Juventudes: relações intergeracionais.

Demografia e Estudos Populacionais e o jovem no mundo hoje.

- Conceitos demográficos - Índices demográficos.
- Estrutura etária da população do Espírito Santo, do Brasil e do Mundo.
- A evolução demográfica do Brasil.
- Transição demográfica.
- O envelhecimento dos países: implicações socioeconômicas.
- Os jovens e a População Economicamente Ativa.
- Os das faixas etárias.
- A configuração familiar na cidade e no campo

Módulo II- Violências.

Conflitos sociais, territoriais e geopolíticos.

- Conflitos pela terra no campo.
- A desigualdade social e seus decorrentes conflitos.
- Territórios e (des)territorialização.
- Conflitos por recursos naturais.
- Questões geopolíticas do Oriente Médio.
- Organizações supranacionais e seu papel na resolução de conflitos.
- Os mapas da Violência no Espírito Santo, no Brasil e no Mundo.

Módulo III – Migrações e imigrações.

Migrações internas e externas no Espírito Santo, no Brasil e no mundo.

- Tipos de movimentos humanos pelo território.
- Principais causas das migrações.
- Os fluxos migratórios no Brasil.
- Os imigrantes no Espírito Santo.
- Os movimentos imigratórios e emigratórios do Brasil.
- A fuga de cérebros.
- Os refugiados e as questões internacionais.
- As fronteiras, os Muros e os imigrantes.

OBJETIVOS GERAIS

A partir do desenvolvimento da unidade curricular espera-se que o estudante possa:

- Desenvolver as habilidades dos eixos estruturantes considerando os objetos de conhecimento.
- Aprofundar conceitos fundantes das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos.
- Ampliar habilidades relacionadas ao pensar e fazer criativo.
- Aprofundar conhecimentos sobre questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta em nível local, regional, nacional e global, e compreender como podem ser utilizados em diferentes contextos e situações.
- Articular conhecimentos das áreas de Linguagens e suas Tecnologias e de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
- Utilizar diversas linguagens, expressões artísticas e conhecimentos científicos para leitura de seus sentimentos e da realidade.
- Incentivar o protagonismo estudantil para buscar, aprender e criar.
- Ampliar a cultura científica e literária do(a) estudante.
- Tornar-se um profissional cidadão capaz de atuar na sociedade com sensibilidade, eficiência, responsabilidade e ética.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo:** Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Linguagens e suas tecnologias. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos
<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>