



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO  
SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DA  
EDUCAÇÃO  
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E  
PROFISSIONAL  
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO  
AMBIENTAL

**APROFUNDAMENTO**  
**Humanidades e Relações Socioambientais**

**Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e  
Ciências da Natureza e suas tecnologias**

**Unidade curricular: Indivíduo, Natureza e Sociedade  
(Sociologia)**

**Série: 3ª**

**EMENTA**

O Aprofundamento entre as áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e de Ciências da Natureza e suas tecnologias tem por finalidade a formação humana científico- tecnológica do estudante, por meio do desenvolvimento da criticidade e consciência de sua responsabilidade ética frente às questões referentes à vida e ao meio ambiente.

Para o desenvolvimento da temática, o Aprofundamento está organizado em módulos e unidades curriculares . Tanto na 2ª quanto na 3ª série são 03 (três) Módulos que buscam integrar as unidades curriculares por meio de seus objetos de conhecimento.

A unidade **Indivíduo, Natureza e Sociedade** contribui com o percurso formativo Humanidades e Relações Socioambientais trazendo sugestões de objetos de conhecimento da Sociologia para discutir o tema proposto em cada trimestre/módulo do aprofundamento alinhado as habilidades dos eixos estruturantes. No 1º trimestre pretende-se fazer uma reflexão crítica sobre comunidades tradicionais X sociedade capitalista e as implicações do desenvolvimento econômico e tecnológico para a humanidade. Já no 2º trimestre o desenvolvimento do tema "Revolução Verde e Biotecnologia" perpassa pela discussão sobre: agricultura familiar, política agrária, exploração do meio ambiente, crescimento da fome no mundo, agronegócio e outros. Fechando o Aprofundamento, o 3º trimestre traz os riscos e desafios para a humanidade, da relação entre consumo e a questão ambiental.

**Módulo I: Desenvolvimento Econômico e Tecnológico**

**Eixo Estruturante:** Investigação Científica e Processos Criativos

**Habilidades Específicas do Eixo:** EMIFCHSA01, EMIFCHSA02, EMIFCHSA03, EMIFCHSA04, EMIFCHSA05 e EMIFCHSA06

**Objeto de Conhecimento:** Comunidades.

- Comunidades Tradicionais
- Sociedade Capitalista
- Cidadania
- Movimentos Sociais: MST; MSTT; Ambientais

**Módulo II: Revolução Verde e Biotecnologia.**

**Eixo Estruturante:** Investigação Científica e Processos Criativos

**Habilidades Específicas do Eixo:** EMCHSA01 EMCHSA02 EMCHSA03, EMCHSA04, EMCHSA05 e EMCHSA06

**Objeto de Conhecimento:** Desenvolvimento e Sociedade

- Estado e Meio Ambiente
- Capitalismo e exploração dos recursos naturais;

**Módulo III: Relações de Consumo e Sustentabilidade.**

**Eixo Estruturante:** Investigação Científica e Processos Criativos

**Habilidades Específicas do Eixo:** EMCHSA01, EMCHSA02, EMCHSA03, EMCHSA04, EMCHSA05 e EMCHSA06.

**Objetos de Conhecimento:** Ser cidadão: direitos civis, sociais e ambientais

- Militância e Meio Ambiente
- Economia Sustentável
- Relações de Consumo

**Possibilidades metodológicas**

**Observatório:** As ações a serem vinculadas a este observatório por meio da manipulação e produção de textos que serão problematizados e aproveitados para explorar a riqueza dos dados através da transdisciplinaridade, do aprimoramento do repertório de técnicas de análise e da reflexão sobre a experiência vivida enquanto estudantes.

**OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR**

- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação;
- utilizar instrumentos metodológicos, tecnológicos e de comunicação para elaboração de projetos e propostas de intervenção;
- atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza;
- identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo:** Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Linguagens e suas tecnologias. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

**Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos**

<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>

### **Material de Apoio**

HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos. Rio de Janeiro: Editora 34, 1994

LATOUR, Bruno; SCHWARTZ, Cécile; CHARVOLIN, Florian. Crises dos meios ambientes: desafios às ciências humanas. In: ARAÚJO, HermetesR. de (Org.).Tecnociência e cultura: ensaios sobre o tempo presente. São Paulo: Estação Liberdade, .p. 91-126, 1998

**BLOG** - <https://cafecomsociologia.com> Acesso em 18/04/2022