



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO
SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA
EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E
PROFISSIONAL ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APROFUNDAMENTO

Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente

Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Unidade curricular: Sociologia e Sociedade

Série: 2ª

EMENTA

O percurso formativo para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) foi pensado na perspectiva de que os estudantes egressos do ensino médio tenham uma formação humanística, crítica e de compromisso social visando o respeito à diversidade humana e à natureza, bem como, possam identificar os problemas do mundo contemporâneo resultantes da modernização.

Os trimestres nas séries foram organizados de acordo com os quatro eixos estruturantes – Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo – determinados nos Referenciais Curriculares para a Elaboração dos Itinerários Formativos (2019). Essa forma de organização possibilita que os estudantes "(...) vivenciem experiências educativas profundamente associadas à realidade contemporânea, que promovam a sua formação pessoal, profissional e cidadã" (BRASIL, 2019). Nesse sentido, os percursos formativos desenvolverão as habilidades relacionadas às competências gerais da BNCC e as habilidades associadas à área específica do conhecimento de acordo com cada eixo estruturante.

Portanto, os percursos formativos na área das CHSA pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de desnaturalizar as relações presentes em seu meio e com a realidade social imediata, alargando sua capacidade intelectual de perscrutar sobre o respeito, os preconceitos, os estereótipos e os estigmas sociais que perpassam as múltiplas relações sociais nas quais eles encontram-se inseridos. O tema tratado neste percurso busca incentivar os estudantes a refletir sobre os diversos fragmentos do mundo social que desde tenra idade tem sido na maioria das vezes percebido e experimentado por eles como natural, o que nem sempre o é.

Na unidade curricular **Sociologia e Sociedade** os objetos de conhecimento atendem às temáticas propostas nos módulos/trimestres de acordo com os eixos estruturantes. Na 2ª série, a abordagem passa pelos fundamentos teóricos e metodológicos das Ciências Humanas; a criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais; e a modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais.

Módulo I: Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Eixo Estruturante: Investigação Científica

Habilidades Específicas do Eixo: EMIFCHSA01, EMIFCHSA02, EMIFCHSA03

Objetos de Conhecimento: Metodologia da pesquisa social;

Fundamentos socioeconômicos da sociedade: processos, modos, instrumentos, meios e relações de produção.

- Estrutura social e diferentes tipos de trabalho.
- Os processos de humanização e alienação.
- Mudanças no mundo do trabalho com as novas tecnologias

Módulo II: Criatividade e produtividade nas relações humanas, sociais e ambientais.

Eixo Estruturante: Processos Criativos

Habilidades Específicas do Eixo: EMCHSA04 EMCHSA05 EMCHSA06

Objeto de Conhecimento: Globalização e tecnologias: conceitos e finalidades e impactos na sociedade contemporânea.

- Desigualdades sociais: diferentes formas de organização social no processo de produção e reprodução das estruturas sócio políticaeconômica.
- Tecnologias e sociabilidade; tecnologias, relações sociais e sociedade em rede.
- Organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

Módulo III: Modernização, tecnologias e novas relações socioeconômicas e ambientais.

Eixo Estruturante: Mediação e Intervenção sociocultural

Habilidades Específicas do Eixo: EMCHSA04 EMCHSA05 EMCHSA06

Objetos de Conhecimento: Relações sociais e a constituição de grupos pelas/nas redes sociais e Tecnologias, ideologia e comunicação de massa.

- Trabalho e sociedade: contextos sócios históricos; Formas de organização social;
- Globalização e o papel das tecnologias contemporâneas de comunicação e informação no fortalecimento do trabalho, do planejamento e da gestão;
- Crescimento econômico e desenvolvimento;
- O papel dos meios de comunicação para o desenvolvimento da vida em sociedade;
- Impactos da tecnologia na organização social.

Possibilidades metodológicas

Aulas expositivas e dialogadas: Durante as aulas expositivas e dialogadas devem ser trabalhados os conceitos propostos no objeto de conhecimento de maneira ampla e diversa, possibilitando aos estudantes compreender e relacionar teoria e realidade. A concepção teórica deve ser trabalhada de maneira a ampliar o conhecimento dos estudantes, visando sempre um amplo campo de análises e concepções.

Pesquisa de Campo: A pesquisa de campo deve levar os estudantes a analisarem o recorte feito pela teoria com base nas abordagens teórico-metodológicas apresentadas pelo docente nas aulas, como sugestão de campo, sugerimos a Etnografia e ou Etnografia Virtual. As aulas de campo podem promover aos estudantes um momento de inserção nos objetos pesquisados, elas podem ser desenvolvidas presencialmente ou virtualmente.

Observatório: As ações a serem vinculadas a este observatório por meio da manipulação e produção de textos que serão problematizados e aproveitados para explorar a riqueza dos dados através da transdisciplinaridade, do aprimoramento do repertório de técnicas de análise e da reflexão sobre a experiência vivida enquanto estudantes.

OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação;
- utilizar instrumentos metodológicos, tecnológicos e de comunicação para elaboração de projetos e propostas de intervenção;
- atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza;
- identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo**: Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Linguagens e suas tecnologias. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos

<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>

ALVES, Nilda. Sobre movimentos das pesquisas nos/dos/com os cotidianos. Teias, Rio de Janeiro, ano 4, n. 7-8, jan./dez. 2003.

CURTADOC. Disponível em: <https://curtadoc.tv/acervo> . Acesso em: 19 /04/22.

Blog Café com Sociologia. Disponível em: <https://cafecomsociologia.com> Acesso em 18/04/2022.