



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO
SANTO

SECRETARIA DE ESTADO DA
EDUCAÇÃO

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E
PROFISSIONAL ACESSORIA DE APOIO CURRICULAR E
EDUCAÇÃO AMBIENTAL

APROFUNDAMENTO

Modernização, Transformação Social e Meio Ambiente

Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Unidade curricular: Sociologia e Sociedade

Série: 3ª

EMENTA

Os percursos formativos para a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) foram pensados na perspectiva de que os estudantes egressos do ensino médio tenham uma formação humanística, crítica e de compromisso social visando o respeito à diversidade humana e à natureza, bem como, possam identificar os problemas do mundo contemporâneo resultantes da modernização.

Os trimestres nas séries foram organizados de acordo com os quatro eixos estruturantes – Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo – determinados nos Referenciais Curriculares para a Elaboração dos Itinerários Formativos (2019). Essa forma de organização possibilita que os estudantes “(...) vivenciem experiências educativas profundamente associadas à realidade contemporânea, que promovam a sua formação pessoal, profissional e cidadã” (BRASIL, 2019). Nesse sentido, os percursos formativos desenvolverão as habilidades relacionadas às competências gerais da BNCC e as habilidades associadas à área específica do conhecimento de acordo com cada eixo estruturante.

Portanto, os percursos formativos na área das CHSA pretendem proporcionar aos estudantes a possibilidade de desnaturalizar as relações presentes em seu meio e com a realidade social imediata, alargando sua capacidade intelectual de perscrutar sobre o respeito, os preconceitos, os estereótipos e os estigmas sociais que perpassam as múltiplas relações sociais nas quais eles encontram-se inseridos. Os temas tratados nestes percursos buscam incentivar os estudantes a refletir sobre os diversos fragmentos do mundo social que desde tenra idade tem sido na maioria das vezes percebido e experimentado por eles como natural, o que nem sempre o é.

A unidade curricular “**Sociologia e Sociedade**” na 3ª série tem como foco a cidadania ativa e o protagonismo juvenil. Parte-se de que um dos princípios da cidadania ativa é a participação no meio social e político, refletindo sobre sua atuação em sistemas de governo democráticos ou autoritários. Por meio das reflexões sociológicas, os estudantes irão depreender que uma sociedade justa, equânime e solidária é constituída por meio da política e do protagonismo social, assim como, se compreenderão como sujeitos de direitos e deveres.

Módulo I: Fundamentos Teóricos e Metodológicos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Eixo Estruturante: Investigação Científica

Habilidades Específicas do Eixo: EMIFCHSA01, EMIFCHSA02, EMIFCHSA03

Objetos de Conhecimento: Comunidade, Sociedade, Cidadania,

movimentos sociais e Direitos Humanos.

- Comunidades Tradicionais.
- Sociedade Capitalista.
- Cidadania e Direitos Humanos
- Movimentos Sociais: MST; MSTT; LGBT; Feminista; Negro; Ambientais
- Organismos internacionais de direitos humanos.

Módulo II: Cidadania, participação social e política

Eixo Estruturante: Processos Criativos

Habilidades Específicas do Eixo: EMIFCHSA04, EMIFCHSA05, EMIFCHSA06

Objeto de Conhecimento: Cidadania e Democracia no cotidiano social e diversos segmentos sociais.

- O papel do Estado: controle social e garantia de direitos;
- Democracia representativa e participativa;
- Capitalismo e exclusão;
- Socialismo e autoritarismo;
- Hegemonia.

Módulo III: Protagonismo cidadão

Eixo Estruturante: Mediação e Intervenção sociocultural e Empreendedorismo

Habilidades Específicas do Eixo: EMIFCHSA07, EMIFCHSA08, EMIFCHSA09, EMIFCHSA10, EMIFCHSA11

Objetos de Conhecimento: Atitude política, e o agir; politicamente, nos diferentes espaços sociais.

- Ser cidadão; direitos civis, políticos e sociais;
- Militância Social e Política
- Partidos Políticos
- Organizações não governamentais e coletivos

Cultura Juvenil e os novos movimentos sociais na conjuntura atual.

- Movimentos em redes e diásporas
- Militância cultural e internet
- As performances em e na rede
- Comunicação comunitária e demais alternativas na produção dos interesses comuns (blogs, vídeos, rádios livres, TVs comunitárias, etc.)

Possibilidades metodológicas

Aulas expositivas e dialogadas: Durante as aulas expositivas e dialogadas devem ser trabalhados os conceitos propostos no objeto de conhecimento de maneira ampla e diversa, possibilitando aos estudantes compreender e relacionar teoria e realidade. A concepção teórica deve ser trabalhada de maneira a ampliar o conhecimento dos estudantes, visando sempre um amplo campo de análises e concepções.

Pesquisa de Campo: A pesquisa de campo deve levar os estudantes a analisarem o recorte feito pela teoria com base nas abordagens teórico-metodológicas apresentadas pelo docente nas aulas, como sugestão de campo, sugerimos a Etnografia e ou Etnografia Virtual. As aulas de campo podem promover aos estudantes um momento de inserção nos objetos pesquisados, elas podem ser desenvolvidas presencialmente ou virtualmente.

Observatório: As ações a serem vinculadas a este observatório por meio da manipulação e produção de textos que serão problematizados e aproveitados para explorar a riqueza dos dados através da transdisciplinaridade, do aprimoramento do repertório de técnicas de análise e da reflexão sobre a experiência vivida enquanto estudantes.

OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação;
- utilizar instrumentos metodológicos, tecnológicos e de comunicação para elaboração de projetos e propostas de intervenção;
- atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza;
- identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo**: Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Linguagens e suas tecnologias. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos
<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>