



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA
EDUCAÇÃO
SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E
PROFISSIONAL
ASSESSORIA DE APOIO CURRICULAR E EDUCAÇÃO
AMBIENTAL

APROFUNDAMENTO

Narrativas Socioliterárias: literatura, arte e ciências humanas escrevem o mundo

Área de Conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias

Unidade curricular: Sociologia em Movimento

Série: 2ª

EMENTA

O Aprofundamento entre áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (CHSA) e Linguagens e suas Tecnologias possibilita ao estudante ampliar sua visão de mundo e desenvolver competências diversas. Para este Aprofundamento, foram elencados temas sociais relevantes a fim de que o estudante reflita sobre a realidade em âmbito local, nacional e até mundial e, ao final do percurso, possa ser capaz de relacionar as diferentes linguagens e os diferentes conhecimentos, por meio de uma formação ética, estética e crítica.

Por meio das linguagens, é possível identificar os registros da história da humanidade, por meio de narrativas, orais, escritas, visuais ou sonoras, que contribuíram para perceber o mundo e as interações do homem com ele e com a humanidade. O olhar atento do escritor percebe todos os movimentos e relações do homem, num tempo e num espaço determinado.

A unidade curricular " Sociologia em movimento " traz sugestão de objetos de conhecimento da Sociologia para discutir os temas propostos em cada trimestre/módulo desse aprofundamento alinhado as habilidades dos eixos estruturantes. Os temas dos Módulos na 2ª série abordam assuntos relevantes para a discussão sociológica como: Juventudes; Violências e Migrações e Imigrações.

Módulo I: Desenvolvimento Econômico e Tecnológico

Eixo Estruturante: Investigação Científica

Habilidade Específica do Eixo: EMIFCHSA03

Objeto de Conhecimento: Juventudes Brasileiras

- Conceitos de juventude
- Juventudes nas Sociedades Tradicionais
- Juventudes e Mercado de Trabalho
- Formação social dos Jovens
- Construção Identitária
- Juventudes Capixaba
- Projetos Políticos e Juventudes

Módulo II: Violências

Eixo Estruturante: Processos Criativos

Habilidades Específicas do Eixo: EMCHSA04, EMCHSA05 e EMCHSA06

Objeto de Conhecimento: Violências e Sociedade

- Violências e suas constituições
- Índices de Violência
- Violências e seus desdobramentos na cultura, política e economia
- Violência e mulheres
- Violência e população LGBT
- Violência e Racismo

Módulo III: Migrações e Imigrações

Eixo Estruturante: Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo

Habilidades Específicas do Eixo: EMCHSA07, EMCHSA08, EMCHSA09, EMCHSA10, EMCHSA11 e EMCHSA12.

Objetos de Conhecimento: Formação da População Brasileira.

- Migrações e seus impactos
- Imigração da população brasileira
- Imigração de Cérebros

Possibilidades metodológicas

Oficinas: Durante as oficinas devem ser trabalhados os conceitos propostos no objeto de conhecimento de maneira ampla e diversa, possibilitando aos estudantes compreender e relacionar teoria e realidade. A concepção teórica deve ser trabalhada de maneira a ampliar o conhecimento dos estudantes, visando sempre um amplo campo de análises e concepções. Quando forem ao campo, as oficinas devem levar os estudantes a analisarem o recorte feito pela teoria com base nas abordagens teórico-metodológicas apresentadas pelo docente nas aulas, como sugestão de campo, sugerimos a Etnografia e ou Etnografia Virtual. As aulas de campo podem promover aos estudantes um momento de inserção nos objetos pesquisados, elas podem ser desenvolvidas presencialmente ou virtualmente.

OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR

- compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade e cooperação;
- utilizar instrumentos metodológicos, tecnológicos e de comunicação para elaboração de projetos e propostas de intervenção;
- atuar para a superação de modelos (econômicos, políticos, produtivos) predatórios da natureza;
- identificar problemas socioambientais relevantes em sua comunidade e ser protagonista na proposição de alternativas sustentáveis.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESPÍRITO SANTO . Secretaria da Educação. **Currículo do Espírito Santo**: Ciências Humanas e Sociais aplicadas e Linguagens e suas tecnologias. Vitória: Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/documentos/>. Acesso em: 11 set. 2023

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Consulte as Bibliografias no Catálogo de Livros Físicos

<https://bibliotecas.sedu.es.gov.br>

Material de Apoio

BRASIL. Ministério da Educação. Formação de professores do ensino médio, etapa I – caderno II: o jovem como sujeito do ensino médio. MEC, Secretaria de Educação Básica; CARRANO, Paulo; DAYRELL, Juarez. Curitiba: UFPR/Setor de Educação, 2013.

DAYRELL, J; GOMES, N.L. Juventude, práticas culturais e identidade negra. Palmares em Ação, Brasília, DF, n. 2, p. 18-23, 2002.

DAYRELL, J.T. A música entra em cena: o rap e o funk na socialização da juventude. Belo Horizonte: UFMG, 2005

BLOG - <https://cafecomsociologia.com> Acesso em 18/04/2022