

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Matemática e suas tecnologias

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

2º TRIMESTRE
2024



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Vinicius Camargo de Souza

Laurindo

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Julio Cesar Souza Almeida

Carolina Martins de
Siqueira Barbosa

Thiago Araujo Polonine

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Mônica Nadja Silva

D'Almeida Caniçali

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpato

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel
Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

**Abril
2024**



MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS
EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Unidade Curricular: Educação Financeira

2º Trimestre – 3ª Série

Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura Plena em Matemática

Módulo: Tabelas, gráficos e planilhas

Eixo Estruturante	Detalhamento do Objeto de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
Empreendedorismo	<p>TRABALHO</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar o tipo de trabalho que mais atrai;• Analisar o trabalho que mais atrai em comparação com o seu projeto de vida;• Elaborar o próprio currículo;• Identificar habilidades compatíveis com cargos anunciados;• Mostrar qualidades profissionais próprias de forma adequada em uma entrevista de emprego simulada;• Alinhar o emprego desejado ao estilo de vida pretendido;• Distinguir renda bruta e líquida;• Explicar quais descontos são aplicados à renda bruta e como são calculados;• Utilizar o conceito de desemprego estrutural em uma história de sua autoria;• Levantar possibilidades de superação de uma situação de desemprego, considerando a tensão entre desejos e necessidades;• Elaborar orçamento com base em dados e estimativas;• Elaborar planejamento financeiro simulado visando a um resultado superavitário;• Fazer provisões;• Incluir situações futuras no planejamento financeiro atual;• Elaborar um esboço de plano de aposentadoria, alinhando metas de longo prazo com meios para alcançá-las;• Reconhecer o Seguro DPVAT e como ficar atento às práticas dos aproveitadores (Golpe do DPVAT);• Elaborar mensagem e produto para campanha informativa junto à comunidade escolar sobre seguros;• Utilizar vocabulário de seguros aplicado à campanha informativa. <p>EMPREENDEDORISMO</p>	<p>(EMIFMAT10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados à Matemática podem ser utilizados na concretização de projetos pessoais ou produtivos, considerando as diversas tecnologias disponíveis e os impactos socioambientais.</p> <p>(EMIFMAT11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos da Matemática para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo.</p> <p>(EMIFMAT12) Desenvolver projetos pessoais ou produtivos, utilizando processos e conhecimentos matemáticos para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida.</p>



- Diferenciar “empreendedorismo por necessidade” de “empreendedorismo por oportunidade”;
- Relacionar características próprias com oportunidades de negócio;
- Identificar problemas da comunidade que possam gerar novos negócios;
- Utilizar uma versão simples de tempestade mental para gerar boas ideias de negócio;
- Distinguir “conhecimentos”, “habilidades”, “atitudes” e “competências” no contexto de empreendedorismo;
- Avaliar se possui os conhecimentos, habilidades e atitudes necessários para abrir um negócio;
- Avaliar se é preciso adquirir ou aprimorar as competências necessárias para abrir um determinado negócio;
- Identificar características comuns aos empreendedores;
- Diferenciar empreendedorismo de intraempreendedorismo;
- Verificar se tem perfil empreendedor;
- Identificar o público-alvo de um negócio;
- Criar marca e slogan para um produto ou serviço;
- Montar um plano de marketing;
- Realizar pesquisa de mercado para um produto ou serviço;
- Diferenciar tipos de recursos necessários para a abertura e operação de um negócio;
- Cotar custos básicos de abertura e operação de um negócio;
- Definir competências, conhecimentos, habilidades e atitudes do pessoal necessário para trabalhar em um negócio;
- Fazer projeções de vendas e lucro de um negócio;
- Dimensionar o lucro de um negócio;
- Descontar os tributos devidos no caso de produtos ou de serviços;
- Distinguir filantropia e responsabilidade socioambiental;
- Fazer um plano de responsabilidade socioambiental de um negócio;
- Juntar em um Plano de Negócios todos os dados colhidos nas etapas anteriores de trabalho nesse tema de empreendedorismo.

GRANDES PROJETOS

- Harmonizar desejos e necessidades na escolha da casa própria;
- Buscar informações de preço e financiamento da casa própria;



- Decidir o valor da casa, da entrada e das prestações em função do orçamento familiar;
- Planejar-se financeiramente para pagar a entrada e as prestações da casa própria;
- Orçar uma festa;
- Adequar uma festa ideal à própria realidade financeira;
- Fazer provisões;
- Cortar despesas de acordo com as prioridades estabelecidas;
- Tomar decisões de investimento em uma situação de mercado simulada;
- Tomar uma decisão inicial de investimento considerando a situação atual própria e da família;
- Identificar direitos ou deveres que não estão sendo atendidos em determinadas situações;
- Elaborar argumentos para debater questões de direitos e deveres dos investidores;
- Reconhecer esquemas irregulares de captação de recursos, conhecidos como Pirâmides Financeiras;
- Conhecer os prós e contras de um consórcio;
- Tomar decisões de consumo e poupança em situação simulada de consórcio;
- Tomar decisões de lance e de manter ou desistir do consórcio em situação simulada;
- Decidir entre duas opções de aplicação, os considerando as taxas de juros;
- Explicar como se evita endividamentos;
- Levantar opções para sair de um endividamento de R\$ 1.000,00;
- Estimar despesas fixas e variáveis para estudar em outra cidade;
- Calcular a receita mensal necessária para estudar em outra cidade;
- Elaborar um planejamento financeiro para estudar em outra cidade.

Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

No módulo *Tabelas, gráficos e planilhas* da 3ª série, previsto para o 2º trimestre do ano letivo, é possível estabelecer algumas articulações entre a presente Unidade Curricular (**Educação Financeira**) e as UC **Matemática Financeira**, **Estatística** e **Consumo Responsável e Educação Tributária** e **Projetos em Educação Financeira e Fiscal**.



Essas Unidades Curriculares podem ser articuladas por meio de Temas Integradores. Em especial, destacamos o Tema Integrador *Educação para o Consumo Consciente* que perpassa todas as UC, no presente módulo da 3ª série.

Temas Integradores

- [TI09] Educação para o Consumo Consciente.
- [TI10] Educação Financeira e Fiscal.
- [TI11] Trabalho, Ciência e Tecnologia.
- [TI13] Trabalho e Relações de Poder.
- [TI14] Ética e Cidadania.

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

Ainda não foram divulgados os cadernos metodológicos para as habilidades presentes neste trimestre.

Material Complementar

Cadernos Pedagógicos PNEF – Versão 2014.

Disponível em: <http://www.educacaofiscal.ms.gov.br/cadernos-pedagogicos-pnef-versao-2014/>. Acesso em: 24 abr 2024.

Educação financeira empresarial.

Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/Busca?q=%20educa%C3%A7%C3%A3o%20financeira>. Acesso em: 24 abr 2024.

Curso de Raciocínio Lógico Básico.

Disponível em: <https://www.primecursos.com.br/raciocinio-logico-basico/>. Acesso em: 24 abr 2024.

Educação Fiscal – Estado e Tributação.

Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/172>. Acesso em: 24 abr 2024.