

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Matemática e suas tecnologias

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

1º TRIMESTRE  
2024



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO

## GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

### Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

### Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

### Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

### Assessora de Apoio Curricular e Educação Ambiental

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

## Técnicos Educacionais

### Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

### Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

### Educação Física

Korine Cardoso Santana

### Filosofia

Aline Eduardo Machado

### Física

Carolina Martins de Siqueira  
Barbosa

Thiago Araujo Polonine

### Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

### História

João Evangelista de Sousa

### Língua Espanhola

Mônica Nadja Silva  
D'Almeida Caniçali

### Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

### Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpato

### Matemática

Gabriel Luiz Santos  
Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de  
Azevedo

### Química

Thaís Scardua Rangel  
Garcia

### Sociologia

Aldete Xavier

Janeiro  
2024



**MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL**

**Unidade Curricular: Projetos em Educação Financeira e Fiscal**

**1º Trimestre – 3ª Série**

**Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura Plena em Matemática**

**Módulo: Análise de dados**

**Eixo Estruturante**

**Detalhamento do Objeto de Conhecimento**

**Habilidades Específicas do Eixo**

Processos Criativos

**Raciocínio Lógico**

- Conjuntos numéricos fundamentais
- Intervalos numéricos
- Operações com conjuntos
- Partição de um conjunto
- Número de elementos da união de dois conjuntos
- Símbolos utilizados na Lógica Matemática
- O Modificador Negação
- Operações lógicas
- Resumo da Teoria
- Relações binárias
- Regra de três composta
- Cuidado com a regra de três
- O conjunto vazio
- Fatorial
- Princípio fundamental da contagem – PFC

(EMIFMAT04) Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica na produção do conhecimento matemático e sua aplicação no desenvolvimento de processos tecnológicos diversos.

(EMIFMAT05) Selecionar e mobilizar intencionalmente recursos criativos relacionados à Matemática para resolver problemas de natureza diversa, incluindo aqueles que permitam a produção de novos conhecimentos matemáticos, comunicando com precisão suas ações e reflexões relacionadas a constatações, interpretações e argumentos, bem como adequando-os às situações originais.

(EMIFMAT06) Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais, considerando a aplicação dos conhecimentos matemáticos associados ao domínio de operações e relações matemáticas simbólicas e formais, de modo a desenvolver novas abordagens e estratégias para enfrentar novas situações.



### Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

No módulo *Análise de Dados* da 3ª série, previsto para o 1º trimestre do ano letivo, é possível estabelecer articulações entre a presente Unidade Curricular (**Projeto de Educação Financeira e Fiscal**) e as UC **Matemática Financeira, Estatística e Consumo Responsável e Educação Tributária e Educação Financeira**.

Essas Unidades Curriculares podem ser articuladas por meio de Temas Integradores. Em especial, destacamos o Tema Integrador *Educação para o Consumo Consciente* que perpassa todas as UC, no presente módulo da 3ª série.

### Temas Integradores

- [TI09] Educação para o Consumo Consciente.
- [TI10] Educação Financeira e Fiscal.
- [TI11] Trabalho, Ciência e Tecnologia.
- [TI13] Trabalho e Relações de Poder.
- [TI17] Educação Patrimonial.

### Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

- Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação. **Aprofundamento Educação Financeira e Fiscal**: Matemática e suas tecnologias 2ª e 3ª série EM. Vitória, ES: AE11/SEDU,2023. Disponível em: [https://drive.google.com/file/d/1vk\\_5I4rRlyjBSGz14iBLLmO\\_GD8uanDz/view](https://drive.google.com/file/d/1vk_5I4rRlyjBSGz14iBLLmO_GD8uanDz/view). Acesso em: 04 jan 2024.
  - ✓ Bloco 2, Prática Pedagógica 5 (p. 168 a 197)

### Material Complementar

#### **Cadernos Pedagógicos PNEF – Versão 2014.**

Disponível em: <http://www.educacaofiscal.ms.gov.br/cadernos-pedagogicos-pnef-versao-2014/>. Acesso em: 04 jan 2024.

#### **Educação financeira empresarial.**

Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/Busca?q=%20educa%C3%A7%C3%A3o%20financeira>. Acesso em: 04 jan 2024.

#### **Curso de Raciocínio Lógico Básico.**



Disponível em: <https://www.primecursos.com.br/raciocinio-logico-basico/>. Acesso em: 04 jan 2024.

**Educação Fiscal – Estado e Tributação.**

Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/172>. Acesso em: 04 jan 2024.