## Prezado(a) Professor(a),

Este material foi elaborado com o objetivo de estruturar o Currículo na **Rotina Pedagógica Escolar-RPE** dos professores de Língua Portuguesa e Matemática no ano letivo de 2024, tendo em vista:

- A quantidade de aulas semanais previstas em cada série;
- O currículo priorizado;
- Datas previstas em calendário escolar (Avaliações externas, recuperações, feriados, etc);
- Correlação entre as habilidades previstas no Currículo e os descritores avaliados no Paebes, Saeb e Avaliação Diagnóstica;
- Descritores do Paebes com menor percentual de acerto em 2023;
- Descritores do Paebes em queda nas edições de 2021, 2022 e 2023;
- Descritores do Paebes trabalhados apenas na referida série;
- Descritores que se referem a habilidades pré-requisitadas para os conteúdos do ano vigente.

A partir dessas análises, o documento do 2º trimestre foi estruturado em 13 semanas, que compreendem o período entre 20/05 e 30/08. O material visa a contemplar as habilidades previstas no Currículo do Espírito Santo, correlacionando-as aos descritores mais fragilizados do Paebes nas últimas 3 edições e às matrizes da Avaliação Diagnóstica e do Saeb.

A fim de favorecer o trabalho em sala de aula, o material conta com atividades referência para cada habilidade/descritor a ser trabalhado. Em Língua Portuguesa, foi indicado, ainda, o conteúdo programático relativo a cada Objeto de Conhecimento a ser trabalhado.

Esta ação parte da **Recomposição das Aprendizagens e do Nivelamento**, previstos nas **Diretrizes Pedagógicas 2024**, que consistem num conjunto de ações organizadas de forma sistemática, no sentido de fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas, reintegrando os estudantes ao ambiente escolar, prevenindo a evasão e reduzindo a reprovação.

Dessa forma, o(a) professor(a) deverá planejar suas aulas, considerando a Rotina Pedagógica Escolar - RPE, estruturada e disponibilizada a seguir.

## **Equipe Sedu**





## ORGANIZAÇÃO DA ROTINA PEDAGÓGICA

## **Orientação Curricular 2024**

3ª Série | Ensino Médio

Semana	Período	Descritores P a serem traba		Habilidade	Objeto do	Atividades	Avaliação Diagnóstica	SAEB
Scilialia	renodo	Código e Descrição	% Acerto	do Currículo	Conhecimento	3,111,100,000	2024	JALD
12	20/05 a 24/05					Nesta semana, não será encaminhado material estruturado.  Nestes dias, a escola deverá realizar:  • A revisão de descritores da AMA do 1º trimestre;  • Avaliação de recuperação do 1º trimestre.		

					MATE	MÁTICA				
Samana	Período	Descritores P a serem traba		Habilidade		Objeto	do	Atividades	Avaliação Diagnóstica	SAEB
Semana	renouo	Código e Descrição	% Acerto	do Currículo		Conhecin	nento	Attvidades	2024	SAEB
13	27/05 a 29/05	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.  D088_M Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	15% de acerto (queda de 1 p.p.)  22% de acerto (queda de 6 p.p.)	EM13MAT304 Resolver e elabora problemas com Funça Exponenciais nos quais necessário compreence interpretar a variação grandezas envolvidas, contextos como o de Matemática Financei entre outros.	ões seja ler e das em a	Funções Expo Variação exp entre gran	onencial		Não consta	X

				MAT	<b>EMÁTICA</b>			
Semana	Período	Descritores Page 1 a serem traba		Habilidade	Objeto do	Atividades	Avaliação Diagnóstica	SAEB
Comana	ronodo	Código e Descrição	% Acerto	do Currículo	Conhecimento	Attividado	2024	OALD
14	03/06 a 07/06	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.  D088_M Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	15% de acerto (queda de 1 p.p.)  22% de acerto (queda de 6 p.p.)	EM13MAT304  Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções Exponenciais. Variação exponencial entre grandezas.		Não consta Não consta	x

				MATI	<b>EMÁTICA</b>			
Semana	Período	Descritores Pa a serem traba Código e Descrição		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
15	10/06 a 14/06	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.  D088_M Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	15% de acerto (queda de 1 p.p.)  22% de acerto (queda de 6 p.p.)	EM13MAT304 Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções Exponenciais. Variação exponencial entre grandezas.		Não consta Não consta	X

Periodo   Periodo   Código e   Descrição   Macerto   Descrição   Macerto   Descrição   Macerto   Descrição   Des					MAT	<b>EMÁTICA</b>			
21/06 Utilizar o acerto (queda perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema.  21/06 Utilizar o acerto (queda variação da área e do perímetro de um polígono perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções  Representar graficamente a variação da área e do linear.  Perímetro. Função linear.  Perímetro. Função linear.  Sisponivel em.  Consta  https://curriculo.sedu.es.gov	Semana	Período	a serem traba Código e	alhados		Objeto do Conhecimento	Atividades	Diagnóstica	SAEB
	16		Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução	acerto (queda de 10	Representar graficamente a variação da área e do perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções	Perímetro. Função	https://curriculo.sedu.es.gov .br/curriculo/wp- content/uploads/2024/05/3s		X

				MATI	EMÁTICA MARION NO PROPERTIE DE LA CONTROL DE			
Semana	Período	Descritores P a serem traba		Habilidade	Objeto do	Atividades	Avaliação Diagnóstica	SAEB
Comana	renodo	Código e Descrição	% Acerto	do Currículo	Conhecimento	Attividado	2024	OALD
17	24/06 a 28/06	Utilizar área de figuras	50% de acerto (queda de 9 p.p.)	EM13MAT506 Representar graficamente a variação da área e do perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções envolvidas.	Polígonos regulares (perímetro e área). Funções (linear e quadrática).		Não consta	X

Seman   Periodo   Descrição   Macerto   Código e Descrição   Macerto   Macerto   Macerto   Macerto   Matividades   Matividades					MAT	<b>EMÁTICA</b>			
05/07 Resolver problemas (aumento problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função  105/07 Resolver problemas (aumento de um polígono perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções  105/07 Resolver problemas (aumento de area).  105/07 Resolver problemas (aumento de area).  105/07 Funções (linear e quadrática).  105/08 Funções (linear e quadrática).  105/09 Quadrática).  105/09 Quadrática).	Semana	Período	a serem traba Código e	alhados			Atividades	Diagnóstica	SAEB
	18		Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função	acerto (aumento	Representar graficamente a variação da área e do perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções	(perímetro e área). Funções (linear e			X

					MATEMÁTICA				
Comena	Dariada	Descritores P a serem traba		Habilidade	Obje	eto do	Atividades	Avaliação	SAEB
Semana	Período	Código e Descrição	% Acerto	do Currículo	Conhecin	cimento	Attvidades	Diagnóstica 2024	SAEB
19	08/07 a 12/07						Nesta semana, não será encaminhado material estruturado.  Nestes dias, a escola deverá realizar:  • A revisão de descritores da AMA do 1º trimestre;  • Avaliação formativa do 2º trimestre.		

				MATE	EMÁTICA MARION M			
Semana	Período	Descritores P a serem traba Código e		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Descrição	70 Acerto				2024	
20	29/07 a 02/08	D129_M Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	20% de acerto (queda de 7 p.p.)	Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos emsituações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais.	Geometria métrica:   poliedros e corpos   redondos. Área total e   volume de prismas,   pirâmides e corpos   redondos.		X	X

				MAT	<b>EMÁTICA</b>			
Semana F	Período <sup>-</sup>	Descritores P a serem traba Código e Descrição		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
	05/08 a 09/08	D129_M Resolver problema envolvendo a área total e/ou volume de um sólido.	20% de acerto (queda de 7 p.p.)	Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos emsituações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais.	Geometria métrica:   poliedros e corpos   redondos. Área total e   volume de prismas,   pirâmides e corpos   redondos.		X	X

MATEMÁTICA MATEMÁTICA		
Semana Período Período Código e Descrição Macerto Descrição Descri	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
12/08 a 16/08 Resolver problema envolvendo sistema linear.  D131_M Resolver problema de o p.p.)  Matemática e de outras áreas do conhecimento, que envolvem equações lineares simultâneas, usando técnicas algebricas e gráficas, com ou sem apoio de tecnologias digitais.  Sistemas de equações lineares com duas ou mais incógnitas.	Não consta	X

Seman Periodo Descrição Macerto Descrição Descrição Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Descrição Macerto Descrição Descrição Macerto Descrição Descrição Macerto Descrição Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Macerto Descrição Descriçã					MATE	MÁTICA MANA			
23/08 Identificar a acerto (aumento dados relativos ao equação de uma reta apresentada a partir de dois ou de um ponto e sua inclinação.  23/08 Identificar a acerto (aumento dados relativos ao equação de (aumento dados relativos ao (tangente do ângulo formado entre a abscissa e a reta).  23/08 Identificar a acerto (aumento dados relativos ao (tangente do ângulo formado entre a abscissa e a reta).	Semana	Período	a serem traba Código e	alhados			Atividades	Diagnóstica	SAEB
	23		Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua	acerto (aumento	Investigar conjuntos de dados relativos ao comportamento de duas variáveis numéricas, usando ou não tecnologias da informação, e, quando apropriado, levar em conta a variação e utilizar uma reta para descrever a	coeficiente angular (tangente do ângulo formado entre a			X

				MATE	EMÁTICA MARION M			
Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade	Objeto do	Atividades	Avaliação Diagnóstica	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto	do Currículo	Conhecimento	Allvidado	2024	OALD
24	26/08 a 30/08	D124_M Identificar a equação de uma reta apresentada a partir de dois pontos dados ou de um ponto e sua inclinação.	27% de acerto (aumento de 7 p.p.)	Investigar conjuntos de dados relativos ao comportamento de duas variáveis numéricas, usando ou não tecnologias da informação, e, quando apropriado, levar em conta a variação e utilizar uma reta para descrever a relação observada.	Equação da reta: coeficiente angular (tangente do ângulo formado entre a abscissa e a reta).		Não consta	X

				MAT	<b>EMÁTICA</b>			
Semana	Período	Descritores P a serem traba Código e Descrição		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
25	02/09 a 05/09		27% de acerto (aumento de 6 p.p.)	EM13MAT510  Investigar conjuntos de dados relativos ao comportamento de duas variáveis numéricas, usando ou não tecnologias da informação, e, quando apropriado, levar em conta a variação e utilizar uma reta para descrever a relação observada.	Equação da reta: coeficiente angular (tangente do ângulo formado entre a abscissa e a reta).		X	X