

ORIENTAÇÕES CURRICULARES 2024

MATEMÁTICA

**ENSINO FUNDAMENTAL
6º E 7º ANO**

2º TRIMESTRE



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Vinicius Camargo de Souza

Laurindo

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de
Siqueira Barbosa

Julio Cesar Souza Almeida

Thiago Araujo Polonine

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Mônica Nadja Silva
D'Almeida Caniçali

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel
Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

**Maio
2024**

Prezado(a) Professor(a),

Com o objetivo de orientar professores(as) e pedagogos(as) para o planejamento pedagógico e para a gestão curricular com foco centrado na aprendizagem dos(as) estudantes capixabas durante o ano letivo de 2024, a Secretaria de Estado da Educação, por meio da Gerência de Currículo da Educação Básica (GECEB), elaborou as Orientações Curriculares para as escolas estaduais e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>. Em Matemática, esse documento foi construído integrando um conjunto de ações que visa a Recomposição das Aprendizagens.

RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

A recomposição das aprendizagens refere-se a um conjunto de ações sistematicamente organizadas que envolve: a busca ativa para reintegrar os estudantes ao ambiente escolar; a prevenção da evasão escolar; a redução da reprovação; a priorização curricular dos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática; a utilização de material didático próprio; a aplicação de avaliações diagnósticas e formativas; a adoção de práticas pedagógicas adequadas e a formação dos educadores para fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas.



• Currículo priorizado

Em 2024, na etapa do Ensino Fundamental (anos finais), a priorização curricular se concretiza na iniciativa **Avançar - Para uma Matemática engajadora**¹.

Essa iniciativa tem como objetivo articular o ensino da Matemática a aspectos fundamentais para a aprendizagem, dentre os quais destacam-se o engajamento e a motivação para aprender, o desenvolvimento de competências socioemocionais e a prática de estratégias e hábitos de estudos.

A iniciativa estabelece uma sequência de aulas organizadas em semanas, considerando uma carga horária de 4 aulas semanais, com o objetivo de desenvolver as habilidades necessárias para que os estudantes possam aprender com qualidade. Para tanto, o material traz alguns Planos de Aula da Nova Escola e recursos para Estudos Orientados, que permitem um maior tempo de exposição do estudante aos conteúdos e fortalecem o processo de aprendizagem individual de cada adolescente. Os acessos ao Material do Professor e aos Estudos Orientados para cada semana estão indicados na coluna "Orientações Pedagógicas". **Esses dois materiais devem ser utilizados para o planejamento das aulas de Matemática.**

Em alinhamento com a iniciativa Avançar, as habilidades foram organizadas em partes chamadas **expectativas de aprendizagem**. Em cada semana, as expectativas de aprendizagem apresentam as intencionalidades para o trabalho com cada habilidade. É a partir delas que são desenvolvidos os planos de aula, as atividades e as avaliações. É muito importante que o(a) professor(a) tenha um olhar atento para as expectativas de aprendizagem.

¹O material completo da iniciativa Avançar pode ser encontrado em: <https://www.institutoeuna.org.br/avancar>

Para entender melhor como o material foi organizado, apresentamos um exemplo relativo à habilidade **EF06MA07**.

EF06MA07 - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.

No Currículo Priorizado organizado na iniciativa Avançar, essa habilidade aparece na 9ª semana (2º trimestre), na 20ª semana (2º trimestre) e na 24ª semana (3º trimestre).

Habilidade	Período	Expectativas de Aprendizagem
EF06MA07	Semana 9	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar frações, em registros numéricos, desenhos e em língua materna. • Relacionar as frações unitárias a medidas menores que a unidade. • Relacionar frações com denominadores 10, 100 e 1000 a números decimais.
EF06MA07	Semana 20	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar frações maiores que a unidade ao resultado da divisão (sem resto) de dois inteiros. • Identificar frações equivalentes.
EF06MA07	Semana 24	<ul style="list-style-type: none"> • Representar frações na reta numérica.

Perceba que a habilidade EF06MA07 **não é consolidada** no primeiro momento em que ela aparece no percurso curricular do 6º ano. As primeiras expectativas de aprendizagem (apresentadas na semana 9) tratam de processos cognitivos mais simples, mas essenciais para que a habilidade possa ser desenvolvida.

As expectativas de aprendizagem da semana 20 ampliam aquelas iniciadas na semana 9 e, por fim, na semana 24 a habilidade é consolidada. Há, então, um movimento no qual as habilidades são visitadas e revisitadas ao longo do ano com expectativas de aprendizagem com complexidade cognitiva crescente ou com ampliação dos objetos de conhecimento abordados.

Nesse sentido, reforçamos a importância de utilizar as expectativas de aprendizagem para o planejamento das aulas, atividades e avaliações. Os materiais da iniciativa Avançar foram construídos nessa lógica e devem ser utilizados pelos professores de Matemática nesse processo de Recomposição das Aprendizagens.

Bons estudos e bom trabalho, Professor(a)!

Equipe de Matemática da Gerência de Currículo da Educação Básica



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Unidade Temática	Habilidades	Objetos de Conhecimento	Expectativas de aprendizagem ¹	Orientações pedagógicas
Números	EF06MA07 - Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.	Frações	<ul style="list-style-type: none">• Ler e representar frações, em registros numéricos, desenhos e em língua materna.• Relacionar as frações unitárias a medidas menores que a unidade.• Relacionar frações com denominadores 10, 100 e 1000 a números decimais.	<p>AVANÇAR: Semana 9 (aulas 33 a 36)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1UMaAyXNUfOp8X5nUeRStpZJaaaTtYVky/view?usp=sharing Da página 19 à 28. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vl43nfs2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1dSQpElnJFNQgOujAfjjUhrQ2sCDsCaLy/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 09: Da página 3 à página 6.

¹ As Expectativas de Aprendizagem referem-se a objetivos que precisam ser alcançados para assegurar as aprendizagens essenciais aos estudantes. Elas apresentam intencionalidades no trabalho com cada habilidade, fornecendo uma base para o desenvolvimento de planos de aula, atividades e avaliações.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Grandezas e medidas</p>	<p>EF06MA24 - Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.</p>	<p>Massa e capacidade</p>	<ul style="list-style-type: none">Relacionar medidas a números decimais.	<p>AVANÇAR: Semana 10 (aulas 37 a 40)</p> <ul style="list-style-type: none">Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1h-xuwCVWI1h4tdZDxOqT1sNS0Cv-KqNx/view?usp=sharing Da página 29 à 37. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vI43nfs2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.</p> <ul style="list-style-type: none">Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1AKqgwJO_Ftw62Cyg051dVHSgQRqGPK35/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 10: Da página 7 à página 10. <p>COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p> <p>EF06MA24: Unidade 2 - Economize praticando os 3 erres - Medida de tempo (complementa a habilidade) – Questão 6 da página 29.</p>
-----------------------------------	---	---------------------------	--	---



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Números</p>	<p>EF06MA08 - Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.</p>	<p>Números decimais</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ler e escrever números racionais expressos na forma decimal.• Comparar e ordenar números racionais expressos na forma decimal.• Relacionar os números decimais à expansão do campo dos números naturais e a medidas de grandezas comprimentos e sistema monetário.	<p>AVANÇAR: Semana 11 (aulas 41 a 44)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1alctTb9gkDwQ_AfQ7LrDLU4zI5FfGPqc9/view?usp=sharing Da página 38 à 46. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vI43nf-s2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1N0SNpM1SOyS5BJxLRINRum1kNzdce3uj/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 11: Da página 11 à página 15. <p>COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p> <p>EF06MA08: Unidade 1 - A profissão dos sonhos (pesquisa de salários) - Da página 10 à 19.</p>
<p>Geometria</p>	<p>EF06MA25 - Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p>	<p>Ângulos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Associar ângulos como mudanças de direção decorrentes de giros.	



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF06MA08 - Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.	Números decimais	<ul style="list-style-type: none">• Representar números racionais expressos na forma decimal na reta numérica.	AVANÇAR: Semana 12 (aulas 45 a 48) <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/17KIKufQHRhn7Qr6KUMAp41LHqbDu4naF/view?usp=sharing Da página 47 à 56.
Números	EF06MA11 - Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	Operações com números decimais	<ul style="list-style-type: none">• Realizar a adição e subtração de números decimais.• Resolver situações-problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da adição e subtração.	Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vl43nfs2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105. <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1JkTvt9ZSze4kxy1XBeTjiL2X4v3E-CN4/view?usp=sharing<ul style="list-style-type: none">✓ Estudos Orientados 12: Da página 16 à página 19. COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EF06MA11: Unidade 2 – Economize praticando os 3 erres – Questão 3 da página 27.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Grandezas e medidas	EF06MA24 – Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.	Massa e capacidade	<ul style="list-style-type: none">• Estimar e medir massa e capacidade, utilizando unidades de medidas padronizadas (quilograma, grama, miligrama, litro e mililitro), estabelecendo relação entre elas.	AVANÇAR: Semana 13 (aulas 49 a 52) <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1o6oNm-9dwnTwa1eDROkUJ0XLxCHeeNmt/view?usp=sharing Da página 57 à 65. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vI43nfs2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1yKFJg_0662adOoRWZBXXDFAuvfLgeCF5/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 13: Da página 20 à página 24.
Geometria	EF06MA25 – Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.	Ângulos	<ul style="list-style-type: none">• Identificar ângulos retos e não retos em polígonos, em faces de paralelepípedos e em objetos.	



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Números</p>	<p>EF06MA11 – Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p>	<p>Operações com decimais</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar a multiplicação de um número decimal por um número inteiro. Resolver situações-problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados da multiplicação. 	<p>AVANÇAR: Semana 14 (aulas 53 a 56)</p> <ul style="list-style-type: none"> Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1VlbXzIDiGJRoaAjOjMjk3HM_JEOjTdOqx/view?usp=sharing Da página 66 à 75. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vl43nfs2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.
<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>EF06MA32 – Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Tabelas e gráficos de linhas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar dados representados em tabelas e em gráficos de linhas. 	<ul style="list-style-type: none"> Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1twQNiL3PAbIp8RWkmfpfYapM25-JhsCr/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 14: Da página 25 à página 28.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Números</p>	<p>EF06MA11 – Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.</p>	<p>Números decimais</p>	<ul style="list-style-type: none">Resolver situações-problema com números racionais expressos na forma decimal envolvendo diferentes significados: adição, da subtração e da multiplicação.	<p>AVANÇAR: Semana 15 (aulas 57 a 60)</p> <ul style="list-style-type: none">Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1U2GnF_thwFeZojwE773Ha4KwJWoiCay6/view?usp=sharing Da página 76 à 83. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vl43nf-s2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.</p>
<p>Geometria</p>	<p>EF06MA25 – Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.</p>	<p>Ângulos</p>	<ul style="list-style-type: none">Identificar ângulos retos e não retos em polígonos, em faces de paralelepípedos e em objetos.	<ul style="list-style-type: none">Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bG3cORiGzG8y6cEi6S_iBG7s9IWHp2eM/view?usp=sharing <p>✓ Estudos Orientados 15: Da página 29 à página 33.</p>



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>EF06MA32 – Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.</p>	<p>Média de um conjunto de dados</p>	<ul style="list-style-type: none">Determinar a média de um conjunto de dados apresentados em tabelas ou gráficos.	<p>AVANÇAR: Semana 16 (aulas 61 a 64)</p> <ul style="list-style-type: none">Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1n076PHAFJygW94xB-NDK_rogTjoKakKA/view?usp=sharing Da página 84 à 92.Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1vl43nf-s2zITfu_2YzVey5X0nJ361BF1/view?usp=drive_link Páginas: 93-105.Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Y6GFm8F8Vzhrk9xdxGfIPfHgeUzoCiW8/view?usp=sharing✓ Estudos Orientados 16: Da página 34 à página 38.
---	--	--------------------------------------	---	--



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Geometria</p>	<p>EF06MA18 – Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.</p>	<p>Classificação de polígonos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer, nomear e comparar polígonos, classificando-os em relação a seus lados (quantidade) e a seus vértices (quantidade).• Reconhecer, nomear, desenhar e comparar polígonos, considerando seus ângulos.• Classificar polígonos em regulares e não regulares.• Reconhecer polígonos em faces de poliedros.	<p>AVANÇAR: Semana 17 (aulas 65 a 68)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1c-HwZQqU_BHPbDP6265RcmWvP24Jm92F/view?usp=sharing Da página 20 à 28. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1e0sTr2xMneCc74UWv_uJi-IRbUsqzed/view?usp=sharing Páginas: 85-89.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1rqu5L8yUy3C84MCEBzYFd1kyrpw8KH1j/view?usp=sharing <p>✓ Estudos Orientados 17: Da página 3 à página 5.</p>
-------------------------	--	-----------------------------------	--	---



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF06MA02/ES – Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal por meio de cédulas, moedas e/ou operações de sistemas financeiros.	Sistema de numeração decimal	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer as características do sistema de numeração decimal.• Compor e decompor números naturais até centenas de milhar nas ordens do SND.	AVANÇAR: Semana 18 (aulas 69 a 72) <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1oVrqpvARqv573DgT9vS3uDvcQVXbZZIa/view?usp=drive_link Da página 29 à 36. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1e0sTr2xMneCc74UWv_uJi-IIRbUsqzed/view?usp=sharing Páginas: 85-89.• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1FLq8PLdijdePgrnpOOZ_SNt0Pwkhtxhq/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 18: Da página 6 à página 9. COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EF06MA02 Consumir de maneira consciente – Questão 2 das páginas 35 a 37.
Geometria	EF06MA18 – Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.	Polígonos	<ul style="list-style-type: none">• Classificar polígonos em regulares e não regulares.• Reconhecer polígonos em faces de poliedros.	



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF06MA03 – Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Potenciação	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a potenciação como a multiplicação de fatores iguais.• Calcular potências de números naturais.	AVANÇAR: Semana 19 (aulas 73 a 76) <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ZjToUyFsPBHEXEmTzkw_koA55I-829cN/view?usp=sharing Da página 37 à 44.
Geometria	EF06MA19 – Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	Triângulos	<ul style="list-style-type: none">• Classificar e nomear triângulos em relação a lados e ângulos.	Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1e0sTr2xMneCc74UWv_uJi-IRbUsqzed/view?usp=sharing Páginas: 85-89.
Grandezas e medidas	EF06MA24 – Resolver e elaborar problemas que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.	Perímetro e área	<ul style="list-style-type: none">• Conceituar e calcular o perímetro de figuras poligonais.	<ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1jhZMmVWgJyK3gI7218YKt2e4ObpxDvSp/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 19: Da página 10 à página 13.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 6º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Números</p>	<p>EF06MA07 – Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.</p>	<p>Frações: equivalência</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar frações maiores que a unidade ao resultado da divisão (sem resto) de dois inteiros.• Identificar frações equivalentes.	<p>AVANÇAR: Semana 20 (aulas 77 a 80)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/13dTzTNpYD4GnFcL1zWmnkfSAqGq9wRr1/view?usp=sharing Da página 45 à 52. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1e0sTr2xMneCc74UWv_uJi-IRbUsqzed/view?usp=sharing Páginas: 85-89.• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 6º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1RFDCmRqp9PdKwvc62n7GjoX4C9WNb58S/view?usp=sharing <p>✓ Estudos Orientados 20: Da página 14 à página 17.</p>
-----------------------	---	------------------------------	--	---



Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

2ª seção

EF06GE8A/ES Reconhecer a importância da orientação e localização para desenvolver o pensamento geográfico.

EF06GE8B/ES Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas, identificando as possibilidades de representação dos diversos temas em mapas de diferentes tamanhos, em escala local para a global, considerando o grau de detalhamento que se deseja da informação representada.

EF06GE09/ES Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação, visando à representação de elementos e estruturas da superfície terrestre, considerando a escala local para a global e os aspectos físicos e geológicos do estado do Espírito Santo e do Brasil.

EF06HI08/ES Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras e do Espírito Santo.

EF67LP08 Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc. em notícias, reportagens, fotorreportagens, foto-denúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc.

Temas Integradores

3ª seção

Temas Integradores associados as habilidades	Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos
TI02 - Educação para o Trânsito. TI03 - Educação Ambiental. TI04 - Educação Alimentar e Nutricional. TI06 - Educação em Direitos Humanos. TI07 - Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. TI08 - Saúde, Vida Familiar e Social. TI09 - Educação para o Consumo Consciente.	Ainda não foram divulgados os Cadernos Metodológicos para as habilidades presentes neste trimestre.



TI10- Educação Financeira e Fiscal.
TI11- Trabalho, Ciência e Tecnologia.

Sugestões de materiais de apoio 4ª seção

Phet Simulações Interativas – PhET oferece gratuitamente simulações de fenômenos físicos divertidas, interativas e baseadas em pesquisa. <https://phet.colorado.edu/pt/>

Geogebra – Aplicativo matemático gratuito para desenhar gráficos, Geometria Plana e Espacial, associando a Álgebra.
<https://www.geogebra.org/?lang=pt>

Desmos – Calculadora Gráfica que explorar a Matemática, esboçando gráficos de funções, plotando pontos, visualizando equações algébricas, e etc. <https://www.desmos.com/calculator?lang=pt-BR>

Matemática na Rede – Ferramentas disponíveis para estudantes e professores – Conteúdos online no site do Programa Matemática na Rede: <https://matematicanarede.sedu.es.gov.br/conteudo-online>

Currículo do Espírito Santo – Documento curricular do Espírito Santo, elaborado em parceria com os municípios e baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
<https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>

Khan Academy – O Khan Academy fornece educação para qualquer um, em qualquer lugar, com uma coleção grátis de mais de 3.800 vídeos de matemática, física, química, biologia, entre outras matérias.
<https://pt.khanacademy.org/>

Portal da Matemática – O Portal da Matemática oferece a todos os alunos e professores videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio.
<https://portaldaoemep.impa.br/index.php/site/index?a=1>

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação. **Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo** / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/> . Acesso em: 12 jan 2024.



Matemateca IMEUSP – A Matemateca possui um acervo para apoiar e incentivar o aprendizado da Matemática. O sítio mostra vídeos e imagens de objetos e experimentos matemáticos. Seus idealizadores esperam inspirar outras ideias para confecção de objetos que mostrem a Matemática “em ação”. <https://matemateca.ime.usp.br/>

Nova Escola – Planos de aula – Indicação de planos de aula e atividades para 6º ano do EF. <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/6ano>.

SUGESTÕES DE VÍDEOS, MATERIAIS TEÓRICOS E ATIVIDADES

EF06MA02/ES e EF06MA03

- Khan Academy

Unidade 1: Números: sistema de numeração decimal. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-sistema-de-numeracao-decimal-6ano>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Khan Academy

Unidade 2: Números: operações com números naturais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-operacoes-com-numeros-naturais-6ano>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Números naturais: representação e operações básicas. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=196>. Acesso em: 15 abr 2024.

Operações básicas. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=60>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF06MA07

- Khan Academy

Lição 1: Frações equivalentes. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-fracoes/fracoes-equivalentes/v/equivalent-fractions-with-models>. Disponível em: 15 abr 2024.

Lição 2: Comparação de frações com denominadores diferentes. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-fracoes/comparacao-de-fracoes-com-denominadores-diferentes/v/comparing-fractions-with-different-denominators>. Disponível em: 15 abr 2024.

Comparação entre frações impróprias e números mistos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-fracoes/numeros-mistos/v/comparing-improper-fractions-and-mixed-numbers>. Disponível em: 15 abr 2024.

EF06MA08

- Khan Academy

Lição 9: Reescrever decimais na forma de frações. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-sistema-de-numeracao-decimal-6ano/reescrever-decimais-na-forma-de-fracoes/v/converting-decimals-to-fractions-1-ex-2>. Acesso em: 15 abr 2024.



Lição 6: Números mistos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-fracoes/numeros-mistos/v/changing-a-mixed-number-to-an-improper-fraction>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF06MA11

- Khan Academy

Unidade 5: Números: operações com números racionais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-operacoes-com-numeros-rationais>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 6: Como arredondar números decimais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-sistema-de-numeracao-decimal-6ano/como-arredondar-numeros-decimais/v/rounding-decimals>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Operações básicas. Disponível em: <https://portaldaoimpem.br/index.php/modulo/ver?modulo=60>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF06MA18

- Khan Academy

Lição 4: Sólidos geométricos (3D). Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/geometria/solidos-geometricos-3d/v/counting-faces-and-edges-of-3d-shapes>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF06MA19

- Khan Academy

Lição 5: Triângulos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/geometria/triangulos/v/scalene-isosceles-equilateral-acute-right-obtuse>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF06MA24

- Khan Academy

Lição 1: Conversão de unidades. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/grandezas-e-medidas/conversao-de-unidades/v/minutes-to-hours>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 2: Problemas com unidades de medida. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/grandezas-e-medidas/problemas-com-unidades-de-medida/v/time-word-problem>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Sistemas de medidas e Medidas de Tempo. Disponível em: <https://portaldaoimpem.br/index.php/modulo/ver?modulo=43>. Acesso em: 15 abr 2024.

Unidades de Medida de Comprimento e de Áreas. Disponível em: <https://portaldaoimpem.br/index.php/modulo/ver?modulo=54>. Acesso em: 15 abr 2024.

Unidades de Medida de volume. Disponível em: <https://portaldaoimpem.br/index.php/modulo/ver?modulo=56>. Acesso em: 15 abr 2024.



EF06MA25

- Khan Academy

Lição 3: Como medir ângulos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/grandezas-e-medidas/como-medir-angulos/v/measuring-angles-in-degrees>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF06MA32

- Khan Academy

Lição 1: Representação de dados. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/probabilidade-e-estatistica/representacao-de-dados/v/ways-to-represent-data>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 2: Gráficos de imagens e gráficos de barras. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/probabilidade-e-estatistica/x3567d95341aaa14c:graficos-de-imagens-graficos-de-barras/v/reading-pictographs>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 3: Interpretação e produção de dados. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/probabilidade-e-estatistica/interpretacao-e-producao/v/interpretao-de-informaes>. Acesso em: 15 abr 2024.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Unidades Temáticas	Habilidades	Objetos de Conhecimento	Expectativas de aprendizagem ¹	Orientações pedagógicas
Números	EF07MA08 - Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado de divisão, razão e operador.	Frações	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar frações em registros numéricos, desenhos e em língua materna. Relacionar frações unitárias à medidas menores que a unidade. Relacionar frações maiores que a unidade ao resultado da divisão (sem resto) de dois inteiros. 	<p>AVANÇAR: Semana 9 (aulas 33 a 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1e_74bA0AuyxqpWJXEvInxKJi51paqIsw/view?usp=sharing Da página 19 à 28. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104. Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1zIXVovLz81CHaFE1-D76EQYTTnOgELK8/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 09: Da página 3 à página 7.
	EF07MA17 - Resolver e elaborar problemas que envolvam a variação de proporcionalidade direta e inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.		<ul style="list-style-type: none"> Identificar a variação proporcional entre duas grandezas. Diferenciar a variação proporcional direta da não proporcional entre duas grandezas. 	

¹ As Expectativas de Aprendizagem referem-se a objetivos que precisam ser alcançados para assegurar as aprendizagens essenciais aos estudantes. Elas apresentam intencionalidades no trabalho com cada habilidade, fornecendo uma base para o desenvolvimento de planos de aula, atividades e avaliações.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF07MA08 - Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes do inteiro, resultado de divisão, razão e operador.	Frações	<ul style="list-style-type: none">• Identificar frações equivalentes.• Representar frações na reta numérica.• Comparar e ordenar números racionais, em representação fracionário, menores ou maiores que um inteiro.	AVANÇAR: Semana 10 (aulas 37 a 40) <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1zRW9Qj7o5N6H5PZTAjchdybqvShKnSI/view?usp=sharing Da página 29 à 39. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104.
Geometria	EF07MA27 - Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e ladrilhamentos.	Polígonos	<ul style="list-style-type: none">• Calcular as medidas de ângulos internos de polígonos regulares pela decomposição do polígono em triângulos.	<ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/113KF6VItt3r0dAPMTK55h_oG3zdre58x/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 10: Da página 8 à página 11.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Grandezas e Medidas	EF07MA32 - Resolver e elaborar problema do cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas em quadrados, retângulos e ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.	Comprimento, massa, capacidade e tempo	<ul style="list-style-type: none">Relacionar medidas a números racionais.	AVANÇAR: Semana 11 (aulas 41 a 44) <ul style="list-style-type: none">Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1-FqbVMQGUt2aVYMokSvuCQXb_OZHxVud/view?usp=sharing Da página 40 à 49.
Números	EF07MA10 - Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos na reta numérica.	Números racionais	<ul style="list-style-type: none">Resolver problemas com números expressos em decimais.Ler e números racionais positivos e negativos.	Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104. <ul style="list-style-type: none">Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1OwS90-EID0QntwN_iev5sudcCRLj2aIK/view?usp=sharing<ul style="list-style-type: none">✓ Estudos Orientados 11: Da página 12 à página 15.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Números</p>	<p>EF07MA10 - Comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos da reta numérica.</p>	<p>Números racionais</p>	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar as representações fracionárias a um número racional.• Representar números racionais na reta numérica.• Comparar e ordenar números racionais.	<p>AVANÇAR: Semana 12 (aulas 45 a 48)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1sxiyyI7oj5WHqoTqHNPWW0pvLmZa36zB/view?usp=sharing Da página 50 à 59. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104.• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bNfWe1otguomDK8UZDuPu9WBUYzzY2tQ/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 12: Da página 16 à página 19. <p>COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p> <p>EF07MA10 Unidade 3: Internet segura e consciente - Questão 5 das páginas 37 e 38.</p>
-----------------------	--	--------------------------	---	--



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF07MA02 – Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.	Porcentagem	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar representações em percentual a frações com denominador 100.• Relacionar a escrita percentual a frações e números racionais na forma decimal.	AVANÇAR: Semana 13 (aulas 49 a 52) <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/13B1EaLuoeyMQtmtM9IjSCTPkt4XFEKXS/view?usp=sharing Da página 60 à 69. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104.
Geometria	EF07MA27 – Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos.	Polígonos	<ul style="list-style-type: none">• Relacionar medidas de ângulos internos e externos de um polígono.• Identificar polígonos regulares que permitem o ladrilhamento do plano.	<ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1fV_kJAht-13a8LEZiS8iYifh5XjDn91/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 13: Da página 20 à página 23. COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EF07MA02 Unidade 1: Como usar e economizar água - Questão 1 da página 14. Unidade 4: Crédito responsável - questão 13 das páginas 13, 14 e 15.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Números</p>	<p>EF07MA02 - Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.</p>	<p>Porcentagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar o cálculo das porcentagens com estratégias pessoais ou operações convencionais. Resolver problemas envolvendo acréscimos e decréscimos simples. 	<p>AVANÇAR: Semana 14 (aulas 53 a 56)</p> <ul style="list-style-type: none"> Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1kK-xQoUFTVQt5so0Iff7fclsO8SjfiVb/view?usp=s_haring Da página 70 a 79.
<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>EF07MA36 - Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.</p>	<p>Gráficos e tabelas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ler e interpretar dados representados em tabelas e em gráficos de linhas. 	<p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104.</p> <ul style="list-style-type: none"> Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1kTmnlSkgrIQRZmQHVUQ1fPX7ddK7bWPT/view?usp=s_haring ✓ Estudos Orientados 14: Da página 24 à página 27.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Álgebra</p>	<p>EF07MA17 - Resolver e elaborar problemas que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.</p>	<p>Proporcionalidade e regra de três</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a variação proporcional entre duas grandezas.• Diferenciar a variação proporcional direta da não proporcional entre duas grandezas.• Calcular a razão de proporcionalidade entre duas grandezas.	<p>AVANÇAR: Semana 15 (aulas 57 a 60)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1zdZfdnOOUmkvu8ZpAerXL8jCsDEWXBn9/view?usp=s_haring Da página 80 à 89. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104.</p>
<p>Grandezas e Medidas</p>	<p>EF07MA32 - Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.</p>	<p>Medidas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Resolver problemas relacionados a medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais e as relações entre elas.	<ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1JeJKa1Fsbh-MfX35L5uF619_1TuUhXhJ/view?usp=drive_link <p>✓ Estudos Orientados 15: Da página 28 à página 31.</p>



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>EF07MA36 - Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.</p>	<p>Gráficos e tabelas</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ler e interpretar dados representados em tabelas e em gráficos de linhas.• Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas e gráficos.	<p>AVANÇAR: Semana 16 (aulas 61 a 64)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1ZOv9_4JAJ3Cp2FP3-jAkuoSIZIv_wQIV/view?usp=sharing Da página 90 à 98. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1WwDF4lesTXN1qZe1BTs6Ge6zANOq3yxM/view?usp=drive_link Páginas: 99-104.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 2). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1g3Lfnfx3lvNe7iFqADMHMqF0MCX5Narp/view?usp=sharing <ul style="list-style-type: none">✓ Estudos Orientados 16: Da página 32 à página 37.
---	--	---------------------------	---	---



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF07MA08 - Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado de divisão, razão e operador.	Números racionais	<ul style="list-style-type: none">Identificar fração como representação da razão entre duas grandezas.	AVANÇAR: Semana 17 (aulas 65 a 68) <ul style="list-style-type: none">Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1FLX0Mq2XHJJ4gHJo8VafsO8wlt08VF0Q/view?usp=sharing Da página 19 à 29. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1dOgnv1Q8XOo4EGJUY5LO_PQixzu5L-FO/view?usp=drive_link Páginas: 89-91.
Números	EF07MA12/ES - Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.	Números racionais	<ul style="list-style-type: none">Resolver problemas envolvendo números racionais positivos para representar uma razão ou divisão entre inteiros.Realizar potências de números racionais.	<ul style="list-style-type: none">Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1jGh4yqhpEeRcg02It-mNEnf68LiB-Hsm/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 17: Da página 3 à página 6.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

Números	EF07MA12/ES - Resolver e elaborar problemas que envolvam as operações com números racionais.	Operações com números racionais	<ul style="list-style-type: none">Realizar adições e subtrações com números racionais.	AVANÇAR: Semana 18 (aulas 69 a 72) <ul style="list-style-type: none">Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1NvcCqG0n_dqk-gVdRTJAlupGXFSXVsqr/view?usp=sharing Da página 30 à 38. Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1dOgnv1Q8XOo4EGJUY5LO_PQixzu5L-FO/view?usp=drive_link Páginas: 89-91.
Grandezas e Medidas	EF07MA32 - Resolver e elaborar problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.	Perímetro	<ul style="list-style-type: none">Conceituar e calcular o perímetro de figuras poligonais.	
Probabilidade e Estatística	EF07MA36 - Planejar e realizar pesquisa envolvendo tema da realidade social, identificando a necessidade de ser censitária ou de usar amostra, e interpretar os dados para comunicá-los por meio de relatório escrito, tabelas e gráficos, com o apoio de planilhas eletrônicas.	Gráfico de setores	<ul style="list-style-type: none">Ler e interpretar gráficos de setores.	<ul style="list-style-type: none">Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1IYDT54SbkAN3AUmeIALE2MJ8ixr3BbUk/view?usp=sharing ✓ Estudos Orientados 18: Da página 7 à página 10.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Álgebra</p>	<p>EF07MA13 - Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.</p>	<p>Conceito de variável</p>	<ul style="list-style-type: none">• Identificar regularidades entre grandezas e expressá-las em linguagem verbal.• Utilizar a letra como variável para expressar a relação entre duas grandezas.• Calcular o valor numérico de expressões algébricas.	<p>AVANÇAR: Semana 19 (aulas 73 a 76)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1Jj4xOPU82sgSIAcefLpwWLMi0LleLVnl/view?usp=sharing Da página 39 à 46. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1dOgnv1Q8XOo4EGJUY5LO_PQixzu5L-FO/view?usp=drive_link Páginas: 89-91.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1bUpe9haEm15jbumw-bZe2GkUEHrTw14k/view?usp=sharing <p>✓ Estudos Orientados 19: Da página 11 à página 16.</p>
-----------------------	--	-----------------------------	---	---



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Matemática – 7º Ano

2º Trimestre

1ª seção

<p>Probabilidade e Estatística</p>	<p>EF07MA34 - Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.</p>	<p>Probabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none">• Descrever todos os possíveis resultados (espaço amostral) de um experimento aleatório, observando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.• Associar a probabilidade de um evento como a tendência (sem certeza absoluta) do resultado desse evento.	<p>AVANÇAR: Semana 20 (aulas 77 a 80)</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o professor: Instituto Reúna. Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano Material do Professor (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1wrDEKC1S_aLidWDdGBnVZvItr0MShXpEy/view?usp=sharing Da página 47 à 54. <p>Gabarito: https://drive.google.com/file/d/1dOgnv1Q8XOo4EGJUY5LO_PQixzu5L-FO/view?usp=drive_link Páginas: 89-91.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para o estudante: Instituto Reúna. Estudos Orientados Avançar: para uma Matemática engajadora – 7º ano (módulo 3). Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1wjCLXsO4QsTZ0hc-y+xJtuNatbbxEAuPn5/view?usp=sharing <p>✓ Estudos Orientados 20: Da página 17 à página 21.</p>
---	---	----------------------	---	---



Habilidades correlacionadas com habilidades de outros componentes

2ª seção

EF07CI09 Interpretar as condições de saúde da comunidade, da cidade ou do estado, com base na análise e na comparação de indicadores de saúde (como taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica entre outras) e dos resultados de políticas públicas destinadas à saúde.

EF07CI11/ES Analisar o desenvolvimento científico e tecnológico ao longo da história da humanidade, considerando indicadores ambientais e sociais, de modo a identificar e reconhecer avanços no tratamento e nas medidas de prevenção de doenças, na melhoria da saúde e da qualidade de vida das pessoas, incluindo a intervenção no modo e nos hábitos de vida.

EF07GE04/ES Analisar a distribuição territorial da população brasileira, considerando a diversidade étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática), assim como aspectos de renda, sexo, idade e processo de ocupação territorial, nas regiões brasileiras e dentro do Espírito Santo.

EF07GE08/ES Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica com as transformações socioeconômicas do território brasileiro e do Espírito Santo, identificando e problematizando as mudanças socioeconômicas ocorridas após o advento da industrialização e o do desenvolvimento tecnológico.

EF07HI06/ES Comparar as navegações no Atlântico, no Índico e no Pacífico entre os séculos XIV e XVI, analisando cartas náuticas e documentos da época que possam materializar os deslocamentos migratórios, mudanças na sociedade, na religião, no poder político e econômico que surgem a partir do domínio e estabelecimento de novas rotas comerciais nesses oceanos por nações europeias.

EF67LP08 Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição) etc. em notícias, reportagens, fotorreportagens, foto-denúncias, memes, gifs, anúncios publicitários e propagandas publicados em jornais, revistas, sites na internet etc.



Temas Integradores

3ª seção

Temas Integradores associados as habilidades

TI02- Educação para o Trânsito.
TI03- Educação Ambiental.
TI04- Educação Alimentar e Nutricional.
TI06- Educação em Direitos Humanos.
TI07- Educação das Relações Étnico-Raciais e Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena.
TI08- Saúde, Vida Familiar e Social.
TI09- Educação para o Consumo Consciente.
TI10- Educação Financeira e Fiscal.
TI11- Trabalho, Ciência e Tecnologia.

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

- Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação. **Educação fiscal**: tema integrador (livro eletrônico): educação financeira. Vitória, ES: AE11/SEDU, 2023. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1CBS0-OPH6U3m4tQTxsNILm5veXgL8Qy/view>. Acesso em: 12 jan 2024.

Prática 1: Educação Fiscal como exercício da cidadania

Essa prática possui o objetivo de contribuir com a formação de contribuintes responsáveis, ativos e fiscalizadores das atividades do Estado.

Trata-se de um trabalho interdisciplinar no qual também é possível desenvolver a habilidade **EF07MA12**.

Prática 4: Estatística: um meio possível para promover a Educação Fiscal

Essa prática possui os seguintes objetivos:

- ✓ Espera-se que os estudantes, ao final dessa sequência didática, sejam capazes de relacionar o conhecimento estatístico aos elementos da Educação Fiscal e compreensão de ambos;
- ✓ Manusear dados de tabelas e gráficos;
- ✓ Montar tabelas e gráficos e entender qual o mais adequado a se utilizar dentro de cada contexto e/ou problema;
- ✓ Analisar gráficos e tabelas;
- ✓ Reconhecer e analisar documentos fiscais, e a importância dos tributos.

Dessa forma, é possível desenvolver também a habilidade **EF07MA36**.



Prática 5: Matemática Financeira e Educação Fiscal: o estudo interdisciplinar

Essa prática possui os seguintes objetivos:

- ✓ Espera-se que os estudantes sejam capazes de realizar uma profunda análise sobre o controle social dos recursos da educação básica pública;
- ✓ Despertar o papel social de cada indivíduo, transformando-se em sujeito disseminador de informações quanto a fiscalização da atividade pública;
- ✓ Analisar a importância da Educação Fiscal no processo de formação dos futuros cidadãos, visando apresentar o significado e a importância dos tributos na sociedade;
- ✓ Compreender a necessidade da emissão de documentos fiscais, como forma de arrecadação dos tributos, para o provimento, conservação e manutenção dos benefícios públicos;
- ✓ Sensibilizar para a conservação do bem comum, como forma de exercício da cidadania.

Dessa forma, é possível desenvolver também as habilidades **EF07MA12** e **EF07MA36**.

- Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação. **Prevenção ao uso de drogas:** tema integrador: Educação em Direitos Humanos: número 1 / Secretaria da Educação do Espírito Santo (SEDU), Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental, Secretaria de Direitos Humanos. Vitória, ES: SEDU, 2022. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/18hv8nSxQgIk3nOqW9nu9zJuU1e2SnoDA/view>. Acesso em: 12 jan 2024.

Prática 2. Objeto de conhecimento: O que você pensa reflete a realidade?

O objetivo dessa prática é estimular o pensamento crítico e convidar os estudantes a questionarem a confiabilidade e a imparcialidade das informações que embasam suas



ideias, a respeito da frequência de comportamentos relacionados ao consumo de drogas.

Dessa forma, é possível desenvolver também a habilidade **EF07MA36**.

Prática 3. Objeto de conhecimento: O que sabemos e o que não sabemos sobre drogas?

Essa prática possui os seguintes objetivos:

- ✓ Identificar os possíveis danos à saúde relacionadas ao uso de drogas.
- ✓ Identificar e selecionar informações sobre drogas que circulam na sociedade, separando o que é realmente correto daquilo que é falso (fake).

Dessa forma, é possível desenvolver também as habilidades **EF07MA36**.

Sugestões de materiais de apoio

4ª seção

Phet Simulações Interativas – PhET oferece gratuitamente simulações de fenômenos físicos divertidas, interativas e baseadas em pesquisa. <https://phet.colorado.edu/pt/>

Geogebra – Aplicativo matemático gratuito para desenhar gráficos, Geometria Plana e Espacial, associando a Álgebra. <https://www.geogebra.org/?lang=pt>

Desmos – Calculadora Gráfica que explorar a Matemática, esboçando gráficos de funções, plotando pontos, visualizando equações algébricas, e etc. <https://www.desmos.com/calculator?lang=pt-BR>

Matemática na Rede – Ferramentas disponíveis para estudantes e professores – Conteúdos online no site do Programa Matemática na Rede: <https://matematicanarede.sedu.es.gov.br/conteudo-online>

Currículo do Espírito Santo – Documento curricular do Espírito Santo, elaborado em parceria com os municípios e baseado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>



Khan Academy – O Khan Academy fornece educação para qualquer um, em qualquer lugar, com uma coleção grátis de mais de 3.800 vídeos de matemática, física, química, biologia, entre outras matérias. <https://pt.khanacademy.org/>

Portal da Matemática – O Portal da Matemática oferece a todos os alunos e professores videoaulas de matemática que cobrem o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. <https://portaldaoemep.impa.br/index.php/site/index?a=1>

Espírito Santo (Estado). Secretaria da Educação. **Caderno orientador para a educação das relações étnico-raciais no Espírito Santo** / Gerência de Educação do Campo Indígena e Quilombola (GECIQ) da Secretaria de Estado da Educação. Vitória, ES: A Secretaria, 2023. Disponível em: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/relacoesetnicoraciais/> . Acesso em: 12 jan 2024.

Matemateca IMEUSP – A Matemateca possui um acervo para apoiar e incentivar o aprendizado da Matemática. O sítio mostra vídeos e imagens de objetos e experimentos matemáticos. Seus idealizadores esperam inspirar outras ideias para confecção de objetos que mostrem a Matemática “em ação”. <https://matemateca.ime.usp.br/>

Nova Escola – Planos de aula – Indicação de planos de aula e atividades para 7º ano do EF. <https://novaescola.org.br/planos-de-aula/fundamental/7ano>.

SUGESTÕES DE VÍDEOS, MATERIAIS TEÓRICOS E ATIVIDADES

EF07MA02

- Khan Academy

Unidade 3: Número: MMC, MDC e porcentagem. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-mmc-mdc-porcentagem-7ano>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Números naturais – representação, operações e divisibilidade. Disponível em: <https://portaldaoemep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=52>. Acesso em: 15 abr 2024.

Porcentagem e juros. Disponível em: <https://portaldaoemep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=26>. Acesso em: 15 abr 2024.

Resolução de exercícios: MMC e MDC. Disponível em: <https://portaldaoemep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=74>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA08

- Khan Academy

Unidade 5: Números: razões. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-razoes-7ano>. Acesso em: 15 abr 2024.



- Portal da Matemática (IMPA)

Frações, o primeiro contato – Frações como Razões. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=28>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA10

- Khan Academy

Ordenação de números racionais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-numeros-negativos-7ano/pt-comparao-entre-nmeros-negativos-2/v/ordering-rational-numbers>. Acesso em: 15 abr 2024.

Unidade 1: Números negativos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-numeros-negativos-7ano>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 2: Números decimais e frações negativos na reta numérica. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-fracoes-7ano/numeros-decimais-e-fracoes-negativos-na-reta-numerica/v/positive-and-negative-decimals-on-a-number-line>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Números Racionais. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=22>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA12/ES

- Khan Academy

Lição 5: Problemas de números racionais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/numeros-razoes-7ano/pt-problemas-de-numeros-rationais/v/multistep-word-problems-example-1>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Números Inteiros e Números Racionais – Números Racionais e exercícios. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=22>. Acesso em: 15 abr 2024

EF07MA13

- Khan Academy

Lição 1: Partes de expressões algébricas. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/algebra-equacoes-7ano/partes-de-expressoes-algebricas/v/what-is-a-variable>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 2: Introdução à escrita das expressões algébricas. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/algebra-equacoes-7ano/pt-introduo-escrita-das-expresses-algbricas/v/writing-expressions-with-variables-examples>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 3: Conceitos básicos sobre equações algébricas. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/algebra-equacoes-7ano/pt-conceitos-bsicos-sobre-equaes-algbricas-2/v/variables-expressions-and-equations>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 4: Substituição e cálculo de expressões. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/algebra-equacoes-7ano/pt-conceitos-bsicos-sobre-equaes-algbricas-2/v/variables-expressions-and-equations>. Acesso em: 15 abr 2024.



Lição 5: Raciocínio para equações de uma etapa. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/algebra-equacoes-7ano/raciocinio-para-equacoes-de-uma-etapa/v/why-we-do-the-same-thing-to-both-sides-simple-equations>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Notação algébrica e introdução às Equações. Disponível em: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=32>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA17

- Portal da Matemática (IMPA)

Razões e Proporções. Disponível em: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=57>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA27

- Khan Academy

Lição 5: Ângulos com polígonos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/geometria-angulos-e-polgonos-7ano/angulos-com-poligonos/v/sum-of-interior-angles-of-a-polygon>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA32

- Khan Academy

Lição 2: Áreas de retângulos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/grandezas-e-medidas-7ano/areas-de-retangulos/v/transitioning-from-counting-to-multiplying-to-find-area-3rd-grade-khan-academy>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 3: Áreas de paralelogramos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/grandezas-e-medidas-7ano/areas-de-paralelogramos/v/intuition-for-area-of-a-parallelogram>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 4: Áreas de triângulos. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/grandezas-e-medidas-7ano/areas-de-triangulos/v/intuition-for-area-of-a-triangle>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 5: Áreas de trapézios e figuras compostas. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/grandezas-e-medidas-7ano/area-de-trapezios-e-figuras-compostas/v/area-of-a-trapezoid-1>. Acesso em: 15 abr 2024.

- Portal da Matemática (IMPA)

Áreas de figuras planas e exercícios. Disponível em: <https://portaldaobmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=54>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA34

- Khan Academy

Lição 1: Probabilidade básica. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/probabilidade-e-estatistica-7ano/pt-probabilidade-bsica-2/v/basic-probability>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 2: Probabilidade usando espaços amostrais. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/probabilidade-e-estatistica-7ano/probabilidade-usando-espacos-amostrais/v/events-and-outcomes-3>. Acesso em: 15 abr 2024.



Lição 3: Probabilidade experimental. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/probabilidade-e-estatistica-7ano/probabilidade-experimental/v/experimental-probability>. Acesso em: 15 abr 2024.

Lição 4: Aleatoriedade, probabilidade e simulação. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/probabilidade-e-estatistica-7ano/aleatoriedade-probabilidade-e-simulacao/v/experimental-versus-theoretical-probability-simulation>. Acesso em: 15 abr 2024

- Portal da Matemática (IMPA)

Probabilidade e exercícios. Disponível em: <https://portaldabmep.impa.br/index.php/modulo/ver?modulo=36>. Acesso em: 15 abr 2024.

EF07MA36

- Khan Academy

Lição 7: Planejar e realizar pesquisas. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/probabilidade-e-estatistica-7ano/planejar-e-realizar-pesquisas/v/planejar-e-realizar-pesquisas>. Acesso em: 15 abr 2024.

Unidade 12: Educação financeira. Disponível em: <https://pt.khanacademy.org/math/pt-7-ano/x6a2222f1cf6da07e:educacao-financeira>. Acesso em: 15 abr 2024.