

3.^a Série | Ensino Médio

Língua Portuguesa

13^a SEMANA



Morfossintaxe

DESCRITORES DO PAEBES	D054_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos morfossintáticos.
HABILIDADES DO CURRÍCULO RELACIONADAS AOS DESCRITORES	EM13LP08 Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO	Morfossintaxe e elementos notacionais da escrita.

LÍNGUA PORTUGUESA



Relembrando: diferença entre oração, frase e período

- **Orações** são enunciados dotados de sentido e que apresentam verbo. São formadas por sujeito e predicado, ou apenas pelo predicado. Podem ser classificadas como absolutas (período simples), coordenadas ou subordinadas, dependendo do tipo de relação que estabelecem com outras orações.
- **Frases** são qualquer enunciado dotado de sentido.
- **Períodos** são enunciados constituídos de uma ou mais orações, que podem estabelecer relação de sentido entre si.



CONTEXTUALIZAÇÃO

Oração subordinada

Orações subordinadas são orações que exercem uma função sintática em relação à oração principal, complementando o seu sentido e sendo dependente dela.

Exemplo de oração subordinada:

“Eu espero que você venha à festa”.



No enunciado a seguir, temos duas orações: “Eu espero” // “que você venha à festa”. Quando lemos apenas a primeira oração, “Eu espero”, percebemos que ela não veio depois de algo, mas está no início do sentido. Ao lermos a segunda oração sozinha, “que você consiga ir à festa”, ficamos com a sensação de que está faltando algo.

Desse modo, pressupõe-se que a segunda oração necessita de outra para que haja uma construção completa de sentido, constituindo um efeito de dependência em relação à outra oração, ou seja, um efeito de subordinação.

A partir do efeito de dependência ou complementação que há na relação entre a primeira e a segunda oração, chamaremos a oração que produz um sentido mais completo de oração principal e a oração dependente ou complementar de oração subordinada.

No exemplo acima, “Eu espero” é classificada como oração principal e “que você venha à festa” é a oração subordinada.

As orações subordinadas, por dependerem sintaticamente de outras orações, podem ser classificadas de acordo com a função exercida em relação à oração principal. Elas podem ser classificadas como orações subordinadas **substantivas**, **adjetivas** ou **adverbiais**.

Orações subordinadas adjetivas

O Material dessa semana será direcionado ao ensino e aprendizagem das **orações subordinadas adjetivas**.

Orações subordinadas adjetivas são orações que exercem a função de adjunto adnominal de um termo da oração principal, tendo a mesma função que um adjetivo na estrutura frásica. Começam, predominantemente, com o pronome relativo que.

Exemplo: “Admiro pessoas que se esforçam”.

As orações subordinadas adjetivas desempenham um papel essencial na construção da coesão e da coerência textual. Ao aprender a identificar e utilizar essas estruturas gramaticais, os estudantes aprimoram sua capacidade de expressar ideias com precisão e detalhamento em suas produções escritas. Além disso, o conhecimento das orações subordinadas adjetivas permite que os alunos interpretem textos de forma mais eficaz, compreendendo as relações semânticas entre os elementos da oração e o contexto em que estão inseridos.

No entanto, compreender as diferenças semânticas entre as **orações subordinadas adjetivas restritivas e explicativas** pode ser um desafio para os alunos. Enquanto as orações restritivas delimitam ou especificam o substantivo a que se referem, as orações explicativas acrescentam uma informação adicional, não essencial, sobre o substantivo. Essa distinção sutil requer uma análise cuidadosa do contexto e do propósito comunicativo do autor, o que nem sempre é fácil para os estudantes.

Para ilustrar essa diferença, considere os exemplos:

1. "Os *estudantes* **que estudam diariamente** *obtêm as melhores notas.*"
(**Oração subordinada adjetiva restritiva - OSAR**)

Neste caso, a oração subordinada "que estudam diariamente" restringe ou delimita quais estudantes estão sendo referidos, fornecendo uma informação crucial para entender o sentido: são apenas os estudantes que estudam diariamente que obtêm melhores notas.

2. "Os *estudantes*, **que estudam diariamente**, *obtêm as melhores notas.*"
(**Oração subordinada adjetiva explicativa - OSAE**)

Aqui, a oração subordinada "que estudam diariamente" acrescenta uma informação adicional sobre os estudantes, mas não é essencial para identificá-los. A frase ainda faria sentido sem essa informação adicional, e ela apenas enfatiza uma característica dos estudantes mencionados.

Observe outros exemplos e suas respectivas características:

ORAÇÃO SUBORDINADA ADJETIVA...	CARACTERÍSTICAS	EXEMPLOS
EXPLICATIVA	• Possuem vírgula • Explicam e ampliam o sentido de um termo.	Ontem só não consegui falar com o meu irmão, que mora em Portugal.
RESTRITIVA	• Não possuem vírgula • Restringem e especificam o sentido de um termo	Ontem só não consegui falar com o meu irmão que mora em Portugal.

Exercícios: Orações Subordinadas Adjetivas

1. Classifique as orações subordinadas adjetivas em explicativas ou restritivas.

- a) Os documentos do cliente, que foram enviados ontem, estavam lacrados.
- b) Os documentos que você pediu estão na sua mesa.
- c) Os visitantes que vieram à exposição ficaram deslumbrados.
- d) Os cidadãos, que são cumpridores dos seus deveres, não precisavam estar aqui.
- e) Os clientes que são incumpridores merecem a multa.

2. Identifique a única alternativa que é uma oração subordinada adjetiva explicativa.

- a) A filha que é médica vive em outro estado.
- b) As crianças pequenas que não dormem à tarde costumam ficar irritadas.
- c) O filho do João, que vive no exterior, foi assaltado ontem.
- d) O programa que estava dando era o meu favorito.
- e) O carro que comprou ontem é elétrico.

3. Eear (2017) – Leia:

I. Todos os brasileiros que desejam ingressar na Força Aérea Brasileira devem gastar longas horas de estudo e dedicação

II. Todos os brasileiros, que desejam ingressar na Força Aérea Brasileira, devem gastar longas horas de estudo e dedicação

Marque a alternativa correta.

- a) A frase I possibilita a conclusão de que todos os brasileiros, indiscriminadamente, desejam ingressar na Força Aérea Brasileira
- b) As frases I e II estão em desconformidade com as normas gramaticais vigentes em relação às Orações Subordinadas Adjetivas
- c) A frase I, por conter Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, não apresenta vírgulas. Esse fato está em conformidade com as normas gramaticais vigentes
- d) A frase II, por conter Oração Subordinada Adjetiva Restritiva, apresenta vírgulas. Esse fato está em conformidade com as normas gramaticais vigentes

4. Acerca do exercício que segue, sua tarefa consistirá em transformar o adjunto adnominal em oração subordinada adjetiva. Observe, antes de tudo, o modelo a seguir:

Resolveram-se os casos referentes às pendências de documentos.

Resolveram-se os casos que se referiam às pendências de documentos.

a– Plantaram todas as árvores frutíferas de uma só vez.

b – Os trabalhadores grevistas foram demitidos.

c– Visitamos todos os parentes chegados da Itália.

d – Denunciei os financiadores daquela empresa.

5. Transforme as orações subordinadas adjetivas abaixo em adjetivos.

a) As pessoas que têm paciência aproveitam mais as oportunidades.

b) As crianças que têm peso a mais precisam de acompanhamento médico.

c) São dela, as palavras que convencem...

d) Lamento, mas essas são atitudes que não posso perdoar.

e) Tenho amigos que praticam esportes.

f) Os empregados que têm responsabilidade vivem atarefados.

g) Os alunos que se aplicam tiram boas notas.

h) A senhora que tem idade avançada atravessou a rua com dificuldade.

i) Ficamos hospedados na casa do tio que sabia acolher.

j) A história que emocionou foi escrita por uma criança.

6. (IFPA - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará)
Marque a alternativa que corresponde a uma oração subordinada adjetiva.

- a) Não sei se Padre Bernardino concordará comigo.
- b) Como anoitecesse, recolhi-me um pouco depois e deitei-me.
- c) Susana, que não se sentia bem, estava de cama.
- d) O lavrador revirou os olhos e começou a tremer como se tivesse uma seção.
- e) É certo que a presença do dono o sossegava um pouco.

(PUC-SP)

“João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili
que não amava ninguém.
João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou pra tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes
que não tinha entrado na história”.

Carlos Drummond de Andrade

7. A primeira parte do poema (versos de 1 a 3) é marcada, sintaticamente, pela presença de orações _____, cujos termos introdutórios atuam como _____.

- a) subordinadas adjetivas restritivas – conectivos e sujeitos.
- b) coordenadas sindéticas explicativas – simples conectivos.
- c) subordinadas adverbiais comparativas – simples conectivos.
- d) subordinadas adjetivas explicativas – conectivos e sujeitos.
- e) coordenadas sindéticas aditivas – simples conectivos.

8. Identifique a única alternativa que é uma oração subordinada adjetiva restritiva.

- a) O funcionário, que precisa da declaração para amanhã, está saindo.
- b) A moça, que está lá fora, disse que o assunto é urgente.
- c) Enviei presentes aos meus priminhos, que fizeram aniversário este mês.
- d) Acabei com a sobremesa, que estava deliciosa.
- e) Acabei com a sobremesa que era de coco.

9. Levando em consideração as características que demarcam as orações subordinadas adjetivas, leia, analise e descreva as diferenças de sentido que há nos dois enunciados. Abordadas tais diferenças, classifique as orações.

Ela visitará o primo que mora em Brasília.

Ela visitará o primo, que mora em Brasília.

10. Suponha que o gerente de uma empresa queira informar a seus clientes, por carta, que o estabelecimento enviará pelo correio os carnês para pagamento. Indique a interpretação que o cliente daria à informação do diretor, no caso dos seguintes empregos da vírgula:

a) Os clientes, que já são cadastrados, receberão os carnês de pagamento pelo correio.

b) Os clientes que já são cadastrados receberão os carnês de pagamento pelo correio.



Gabarito

1. a) Oração subordinada adjetiva explicativa
b) Oração subordinada adjetiva restritiva
c) Oração subordinada adjetiva restritiva
d) Oração subordinada adjetiva restritiva
e) Oração subordinada adjetiva restritiva
2. c)
3. c)
4. a) Plantaram todas as árvores que dão frutos de uma só vez.
b) Os trabalhadores que fizeram greve foram demitidos.
c) Visitamos todos os parentes que chegaram da Itália.
d) Denunciei os que financiaram aquela empresa.
5. a) As pessoas pacientes aproveitam mais as oportunidades.
b) As crianças obesas precisam de acompanhamento médico
c) São dela, as palavras convincentes...
d) Lamento, mas essas são atitudes imperdoáveis.
e) Tenho amigos esportistas.
f) Os empregados responsáveis vivem atarefados.
g) Os alunos aplicados tiram boas notas.
h) A senhora idosa atravessou a rua com dificuldade.
i) Ficamos hospedados na casa do tio acolhedor.
j) A história emocionante foi escrita por uma criança.
6. c)
7. a)
8. e)
9. A inferência que temos acerca do primeiro enunciado é que “ela”, uma vez representando o sujeito da oração, possui mais de um primo e apenas um deles mora em Brasília. Já o segundo, a ideia nele expressa é que ele possui apenas um primo, e que esse mora em Brasília.
10. a) Todos os clientes são cadastrados e receberão os carnês de pagamento pelo correio.
b) Nem todos os clientes receberão os carnês de pagamento pelo correio, apenas os que são cadastrados.

REFERÊNCIAS

Orações subordinadas - Introdução. Disponível em: <https://www.normaculta.com.br/oracoes-subordinadas/> Acesso em: 21/04/2024. Modificado.

Orações subordinadas adjetivas explicativas. Disponível em: <https://beduka.com/blog/materias/portugues/o-que-e-oracao-subordinada/> Acesso em: 21/04/2024. Modificado.

Diferença entre oração e frase. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/oracao.htm> Acesso em: 21/04/2024. Modificado.

Exercícios orações subordinadas (exercícios 1, 2 5, 6 e 8). Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/exercicios-de-oracoes-subordinadas-adjetivas/> Acesso em: 21/04/2024.

Exercícios orações subordinadas (exercícios 4, 7 e 9) Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-as-oracoes-subordinadas-adjetivas.htm> Acesso em: 21/04/2024.

Exercícios orações subordinadas (exercício 5) Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/portugues-exercicios/exercicios-oracoes-subordinadas-adjetivas/> Acesso em: 21/04/2024.

Exercícios orações subordinadas (exercício 10) Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/29358570> Acesso em: 21/04/2024.