

Prezado(a) Professor(a),

Este material foi elaborado com o objetivo de estruturar o Currículo na **Rotina Pedagógica Escolar-RPE** dos professores de Língua Portuguesa e Matemática no ano letivo de 2024, tendo em vista:

- A quantidade de aulas semanais previstas em cada série;
- O currículo priorizado;
- Datas previstas em calendário escolar (Avaliações externas, recuperações, feriados, etc);
- Correlação entre as habilidades previstas no Currículo e os descritores avaliados no Paebes, Saeb e Avaliação Diagnóstica;
- Descritores do Paebes com menor percentual de acerto em 2023;
- Descritores do Paebes em queda nas edições de 2021, 2022 e 2023;
- Descritores do Paebes trabalhados apenas na referida série;
- Descritores que se referem a habilidades pré-requisitadas para os conteúdos do ano vigente.

A partir dessas análises, o documento do 2º trimestre foi estruturado em 13 semanas, que compreendem o período entre 20/05 e 30/08. O material visa a contemplar as habilidades previstas no Currículo do Espírito Santo, correlacionando-as aos descritores mais fragilizados do Paebes nas últimas 3 edições e às matrizes da Avaliação Diagnóstica e do Saeb.

A fim de favorecer o trabalho em sala de aula, o material conta com atividades referência para cada habilidade/descritor a ser trabalhado. Em Língua Portuguesa, foi indicado, ainda, o conteúdo programático relativo a cada Objeto de Conhecimento a ser trabalhado.

Esta ação parte da **Recomposição das Aprendizagens e do Nivelamento**, previstos nas **Diretrizes Pedagógicas 2024**, que consistem num conjunto de ações organizadas de forma sistemática, no sentido de fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas, reintegrando os estudantes ao ambiente escolar, prevenindo a evasão e reduzindo a reprovação.

Dessa forma, o(a) professor(a) deverá planejar suas aulas, considerando a Rotina Pedagógica Escolar - RPE, estruturada e disponibilizada a seguir.

Equipe Sedu



ORGANIZAÇÃO DA ROTINA PEDAGÓGICA

GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

Orientação Curricular 2024

2ª Série | Ensino Médio

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
12	20/05 a 24/05	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	15% de acerto (queda de 1 p.p.)	EM13MAT304 Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções Exponenciais. Variação exponencial entre grandezas.		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
13	27/05 a 29/05	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	15% de acerto (queda de 1 p.p.)	EM13MAT304 Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções Exponenciais. Variação exponencial entre grandezas.	https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2024/05/mat2serie semana13030524.pdf	Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
14	03/06 a 07/06	D074_M Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.	15% de acerto (queda de 1 p.p.)	EM13MAT304 Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções Exponenciais. Variação exponencial entre grandezas.		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
15	10/06 a 14/06	D088_M Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	22% de acerto (queda de 6 p.p.)	EM13MAT304 Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções Exponenciais. Variação exponencial entre grandezas. Noções de Matemática Financeira.		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
16	17/06 a 21/06	D088_M Utilizar função exponencial na resolução de problemas.	22% de acerto (queda de 6 p.p.)	EM13MAT303 Interpretar e comparar situações que envolvam juros simples com as que envolvem juros compostos, por meio de representações gráficas ou análise de planilhas, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso.	Conceitos de Matemática Financeira. Juros compostos. Funções e gráficos de função exponencial.		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
17	24/06 a 28/06	Priorização Curricular / SAEB / ENEM	-	<p>EM13MAT305 Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.</p>	Logaritmo.		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
18	01/07 a 05/07	Priorização Curricular / SAEB / ENEM	-	<p>EM13MAT305 Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.</p>	Logaritmo. Função Logarítmica		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
19	08/07 a 12/07	Priorização Curricular / SAEB / ENEM	-	<p>EM13MAT305</p> <p>Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.</p>	<p>Logaritmo.</p> <p>Função Logarítmica</p>		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
20	29/07 a 02/08	D087_M Resolver problema envolvendo equação do 2º grau.	32% de acerto (queda de 2 p.p.)	EM13MAT502 Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2º grau do tipo $y = ax^2$	Funções polinomiais do 2º grau (Função Quadrática): gráfico, raízes.		x	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
21	05/08 a 09/08	D071_M Analisar crescimento/ decréscimo, zeros de funções reais apresentadas em gráficos.	24% de acerto (o % se manteve em relação ao ano anterior)	EM13MAT402 Converter representações algébricas de funções polinomiais de 2º grau em representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais uma variável for diretamente proporcional ao quadrado da outra, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica, entre outros materiais.	Funções polinomiais de 2º grau. Gráficos de funções a partir de transformações no plano. Estudo do comportamento da função quadrática (intervalos de crescimento/ decréscimo, e variação da função).		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
22	12/08 a 16/08	D133_M Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau.	22% de acerto (aumento de 2 p.p.)	EM13MAT503 Investigar pontos de máximo ou de mínimo de funções quadráticas em contextos envolvendo superfícies, Matemática Financeira ou Cinemática, entre outros, com apoio de tecnologias digitais.	Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática). Gráficos de funções. Pontos críticos de uma Função Quadrática: concavidade, pontos de máximo ou de mínimo.		Não consta	x

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
23	19/08 a 23/08	COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA						
24	26/08 a 30/08	COLEÇÃO CONSCIENTE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA						

MATEMÁTICA

Semana	Período	Descritores PAEBES a serem trabalhados		Habilidade do Currículo	Objeto do Conhecimento	Atividades	Avaliação Diagnóstica 2024	SAEB
		Código e Descrição	% Acerto					
25	02/09 a 05/09					<p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nesses dias, a escola poderá organizar ações como:</p> <ul style="list-style-type: none">• avaliações internas;• correção da AMA;• realização e/ou culminância de projetos; revisão do segundo trimestre.		