

## Prezado(a) Professor(a),

Este material foi elaborado com o objetivo de estruturar o Currículo na **Rotina Pedagógica Escolar-RPE** dos professores de Língua Portuguesa e Matemática no ano letivo de 2024, tendo em vista:

- A quantidade de aulas semanais previstas em cada série;
- O currículo priorizado;
- Datas previstas em calendário escolar (Avaliações externas, recuperações, feriados, etc);
- Correlação entre as habilidades previstas no Currículo e os descritores avaliados no Paebes, Saeb e Avaliação Diagnóstica;
- Descritores do Paebes com menor percentual de acerto em 2023;
- Descritores do Paebes em queda nas edições de 2021, 2022 e 2023;
- Descritores do Paebes trabalhados apenas na referida série;
- Descritores que se referem a habilidades pré-requisitadas para os conteúdos do ano vigente.

A partir dessas análises, o documento do 2º trimestre foi estruturado em 13 semanas, que compreendem o período entre 20/05 e 30/08. O material visa a contemplar as habilidades previstas no Currículo do Espírito Santo, correlacionando-as aos descritores mais fragilizados do Paebes nas últimas 3 edições e às matrizes da Avaliação Diagnóstica e do Saeb.

A fim de favorecer o trabalho em sala de aula, o material conta com atividades referência para cada habilidade/descritor a ser trabalhado. Em Língua Portuguesa, foi indicado, ainda, o conteúdo programático relativo a cada Objeto de Conhecimento a ser trabalhado.

Esta ação parte da **Recomposição das Aprendizagens e do Nivelamento**, previstos nas **Diretrizes Pedagógicas 2024**, que consistem num conjunto de ações organizadas de forma sistemática, no sentido de fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas, reintegrando os estudantes ao ambiente escolar, prevenindo a evasão e reduzindo a reprovação.

Dessa forma, o(a) professor(a) deverá planejar suas aulas, considerando a Rotina Pedagógica Escolar - RPE, estruturada e disponibilizada a seguir.

**Equipe Sedu**



# ORGANIZAÇÃO DA ROTINA PEDAGÓGICA

## Orientação Curricular 2024

## 2ª Série | Ensino Médio

| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados |          | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|----------|-------------------------|------------------------|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição                     | % Acerto |                         |                        |            |                            |      |
| 12     | 20/05 a 24/05 |  |          |                         |                        |            |                            |      |

# MATEMÁTICA

| Semana    | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados |          | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|--|----------|-------------------------|------------------------|------------|----------------------------|------|
|           |               | Código e Descrição                     | % Acerto |                         |                        |            |                            |      |
| <b>13</b> | 27/05 a 29/05 |  |          |                         |                        |            |                            |      |



| Semana    | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |                                 | Habilidade do Currículo  | Objeto do Conhecimento   | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|---|---------------------------------|--|--|------------|----------------------------|------|
|           |               | Código e Descrição  | % Acerto                        |  |  |            |                            |      |
| <b>14</b> | 03/06 a 07/06 | D074_M<br>Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial. | 15% de acerto (queda de 1 p.p.) | <b>EM13MAT304</b><br>Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros. | Funções Exponenciais.<br>Variação exponencial entre grandezas. |            | Não consta                 | x    |

| Semana    | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |                                 | Habilidade do Currículo  | Objeto do Conhecimento   | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|---|---------------------------------|--|--|------------|----------------------------|------|
|           |               | Código e Descrição  | % Acerto                        |  |  |            |                            |      |
| <b>15</b> | 10/06 a 14/06 | D074_M<br>Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial. | 15% de acerto (queda de 1 p.p.) | <b>EM13MAT304</b><br>Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros. | Funções Exponenciais.<br>Variação exponencial entre grandezas. |            | Não consta                 | x    |

| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |                                 | Habilidade do Currículo  | Objeto do Conhecimento   | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|---------------------------------|--|--|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição  | % Acerto                        |  |  |            |                            |      |
| 16     | 17/06 a 21/06 | D074_M<br>Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial. | 15% de acerto (queda de 1 p.p.) | <b>EM13MAT304</b><br>Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros. | Funções Exponenciais.<br>Variação exponencial entre grandezas. |            | Não consta                 | x    |

| Semana    | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados                           |                                 | Habilidade do Currículo  | Objeto do Conhecimento   | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|--|---------------------------------|--|--|------------|----------------------------|------|
|           |               | Código e Descrição   | % Acerto                        |  |  |            |                            |      |
| <b>17</b> | 24/06 a 28/06 | D088_M<br>Utilizar função exponencial na resolução de problemas. | 22% de acerto (queda de 6 p.p.) | <b>EM13MAT304</b><br>Resolver e elaborar problemas com Funções Exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros. | Funções Exponenciais.<br>Variação exponencial entre grandezas.<br>Noções de Matemática Financeira. |            | Não consta                 | x    |



| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados                           |                                 | Habilidade do Currículo   | Objeto do Conhecimento   | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|---------------------------------|---|--|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição   | % Acerto                        |   |  |            |                            |      |
| 18     | 01/07 a 05/07 | D088_M<br>Utilizar função exponencial na resolução de problemas. | 22% de acerto (queda de 6 p.p.) | <b>EM13MAT303</b><br>Interpretar e comparar situações que envolvam juros simples com as que envolvem juros compostos, por meio de representações gráficas ou análise de planilhas, destacando o crescimento linear ou exponencial de cada caso. | Conceitos de Matemática Financeira.<br>Juros compostos.<br>Funções e gráficos de função exponencial. |            | Não consta                 | x    |



# MATEMÁTICA

| Semana    | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados |          | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|--|----------|-------------------------|------------------------|------------|----------------------------|------|
|           |               | Código e Descrição                     | % Acerto |                         |                        |            |                            |      |
| <b>19</b> | 08/07 a 12/07 |  |          |                         |                        |            |                            |      |

| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |          | Habilidade do Currículo   | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|----------|---|------------------------|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição  | % Acerto |   |                        |            |                            |      |
| 20     | 29/07 a 02/08 | Na atual matriz do PAEBES, não existe um descritor específico para este objeto de conhecimento. Essa inclusão se dá devido à priorização no Currículo do Espírito Santo e à sua relevância em outras avaliações externas, como o SAEB e o ENEM. | -        | <p><b>EM13MAT305</b></p> <p>Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.</p> | Logaritmo.             |            | Não consta                 | x    |

| Semana    | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |          | Habilidade do Currículo   | Objeto do Conhecimento                      | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|---|----------|---|---|------------|----------------------------|------|
|           |               | Código e Descrição  | % Acerto |   |   |            |                            |      |
| <b>21</b> | 05/08 a 09/08 | Na atual matriz do PAEBES, não existe um descritor específico para este objeto de conhecimento. Essa inclusão se dá devido à priorização no Currículo do Espírito Santo e à sua relevância em outras avaliações externas, como o SAEB e o ENEM. | -        | <p><b>EM13MAT305</b></p> <p>Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.</p> | <p>Logaritmo.</p> <p>Função Logarítmica</p> |            | Não consta                 | x    |

| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |          | Habilidade do Currículo  | Objeto do Conhecimento           | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|----------|--|----------------------------------|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição  | % Acerto |  |                                  |            |                            |      |
| 22     | 12/08 a 16/08 | Na atual matriz do PAEBES, não existe um descritor específico para este objeto de conhecimento. Essa inclusão se dá devido à priorização no Currículo do Espírito Santo e à sua relevância em outras avaliações externas, como o SAEB e o ENEM. | -        | <b>EM13MAT305</b><br>Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros. | Logaritmo.<br>Função Logarítmica |            | Não consta                 | x    |



| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados                     |                                 | Habilidade do Currículo  | Objeto do Conhecimento   | Atividades   | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|---------------------------------|--|--|--|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição   | % Acerto                        |  |  |  |                            |      |
| 23     | 19/08 a 23/08 | D087_M<br>Resolver problema envolvendo equação do 2º grau. | 32% de acerto (queda de 2 p.p.) | <b>EM13MAT502</b><br>Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2º grau do tipo $y = ax^2$ | Funções polinomiais do 2º grau (Função Quadrática): gráfico, raízes. | <b>Disponível em:</b><br><br><a href="https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2024/07/RPE-23a-Semana-2a-Serie-mat-compactado.pdf">https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/wp-content/uploads/2024/07/RPE-23a-Semana-2a-Serie-mat-compactado.pdf</a> | x                          | x    |

| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados  |   | Habilidade do Currículo   | Objeto do Conhecimento  | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|---|---|---|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição  | % Acerto  |   |   |            |                            |      |
| 24     | 26/08 a 30/08 | D071_M<br>Analisar crescimento/ decrescimento, zeros de funções reais apresentadas em gráficos. | 24% de acerto (o % se manteve em relação ao ano anterior) | <b>EM13MAT402</b><br>Converter representações algébricas de funções polinomiais de 2º grau em representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais uma variável for diretamente proporcional ao quadrado da outra, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica, entre outros materiais. | Funções polinomiais de 2º grau. Gráficos de funções a partir de transformações no plano. Estudo do comportamento da função quadrática (intervalos de crescimento/ decrescimento, e variação da função). |            | Não consta                 | x    |

| Semana | Período       | Descritores PAEBES a serem trabalhados   |                                   | Habilidade do Currículo   | Objeto do Conhecimento   | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|---|--|------------|----------------------------|------|
|        |               | Código e Descrição   | % Acerto                          |   |  |            |                            |      |
| 25     | 02/09 a 05/09 | D133_M<br>Resolver problemas que envolvam os pontos de máximo ou de mínimo de uma função do 2º grau. | 22% de acerto (aumento de 2 p.p.) | <b>EM13MAT503</b><br>Investigar pontos de máximo ou de mínimo de funções quadráticas em contextos envolvendo superfícies, Matemática Financeira ou Cinemática, entre outros, com apoio de tecnologias digitais. | Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática). Gráficos de funções. Pontos críticos de uma Função Quadrática: concavidade, pontos de máximo ou de mínimo. |            | Não consta                 | x    |