



EMENTA
COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO E SUAS
TECNOLOGIAS - EJA ENSINO FUNDAMENTAL 2º SEGMENTO 6ª ETAPA

IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR: MUNDO DO TRABALHO
E SUAS TECNOLOGIAS

EMENTA

O Componente Curricular de Mundo do Trabalho e suas Tecnologias na EJA Ensino Fundamental 2º Segmento considera propor ao/a estudante as reflexões sobre trabalho análogo à escravidão; trabalho infantil; precarização nas relações de trabalho assédio moral; assédio sexual.

Considerando esse objetivo e de acordo com o proposto no Documento das ***Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos e para EJA Ensino Fundamental 2º Segmento***, o componente curricular Mundo do Trabalho e suas Tecnologias deve ter a proposta de levar os(as) educandos(as) jovens, adultos e idosos/as trabalhadores/as a compreender o trabalho humano em suas dimensões ontológica e histórica e como produtor da sobrevivência e da cultura, a apoiar-se na perspectiva crítica de compreensão do conceito de trabalho e mundo do trabalho, diferenciando-os dos conceitos de emprego e mercado de trabalho, com uma intencionalidade de consolidar uma prática pedagógica fundamentada nas dimensões do trabalho, ciência e cultura.

Frente aos desafios impostos da formação da sociedade brasileira, do caráter do nosso desenvolvimento e das transformações do mundo do trabalho no Brasil, a categoria trabalho constitui como o nexo integrador com base nas ciências da natureza, nas ciências sociais, na matemática e nas linguagens, para se integrar no processo produtivo, na cultura, arte e política em uma abordagem dialógica, crítica e reflexiva.

OBJETIVOS GERAIS

1- Tópicos sobre o Mundo do Trabalho na Contemporaneidade

1.1. Trabalho Análogo à Escravidão

- Identificar os saberes acumulados acerca do trabalho escravo ao longo da história;
- Relacionar esses saberes com as permanências das práticas de trabalho análogo à escravidão existentes no Brasil;
- Aprofundar aspectos acerca do trabalho escravo contemporâneo em nosso país;
- Estudar o gênero textual HQ (história em quadrinhos) e suas possibilidades de ampliação da leitura de mundo.

1.2. Trabalho Infantil

- Discutir e refletir sobre as diferentes infâncias de nosso país;
- Aprofundar aspectos socioeconômicos, que transversalizam o trabalho infantil, em nosso país;
- Identificar práticas de resistência à exploração de crianças e adolescentes no Brasil;
- Identificar práticas de resistência à exploração de crianças e adolescentes no Brasil.

1.3. Precarização nas Relações de Trabalho

- Compreender o adoecimento no trabalho como consequência da crise do capitalismo;
- Identificar com os/as estudantes alguns fatores de adoecimento no trabalho;
- Compreender o adoecimento no trabalho como produção do sistema capitalista;
- Identificar ambientes insalubres de trabalho;

- Discutir formas de resistência dos/as trabalhadores/as ao adoecimento produzido pela sociedade capitalista;
- Compreender a precarização nas Relações de Trabalho.

1.4. Assédio Moral

- Discutir o conceito de assédio moral no trabalho;
- Reconhecer algumas situações que podem caracterizar assédio moral no trabalho;
- Discutir formas de prevenir o assédio moral no trabalho.

1.5. Assédio Sexual

- Identificar o que é Assédio Sexual, quais os tipos mais comuns, como evitar e o que fazer se acontecer;
- Discutir as repercussões que o Assédio Sexual exerce na saúde física e mental de quem o sofre;
- Aprimorar as capacidades crítica, analítica e argumentativa dos/as alunos/as relacionadas à temática de Assédio Sexual;
- Identificar o que é Assédio Sexual, quais os tipos mais comuns e como evitar e o que fazer se acontecer;
- Discutir as repercussões que o Assédio Sexual exerce na saúde física e mental de quem o sofre;
- Aprimorar as capacidades crítica, analítica e argumentativa dos/as alunos/as relacionadas à temática de Assédio Sexual;
- Apresentar aos/as estudantes os meios de denúncias de assédio moral e assédio sexual no trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALBORNOS, S. **O que é trabalho?** Brasiliense, Col. Primeiros Passos. São Paulo.

ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao Trabalho?** Ensaio sobre a metamorfose e a centralidade no mundo do trabalho. Cortez. São Paulo, 2003.

_____. **Afinal, quem é a classe trabalhadora hoje?** Estudos do trabalho. Ano II. Nº 3, 2008. www.estudosdotrabalho.org

_____. Os sentidos do trabalho. Boitempo. São Paulo, 2000.

_____. Riqueza e Miséria do trabalho no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2006.

CATANI, Afrânio Mendes. O que é capitalismo. Brasiliense. Col. Primeiros Passos: São Paulo, 1983.

Pinto, Geraldo Augusto. A organização do trabalho no século XX: Taylorismo, Fordismo e Toyotismo. Expressão Popular. São Paulo, 2007.

POCHMAN, Marcio. O emprego na globalização. Boitempo: São Paulo, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HOLZMANN, Lorena. **Sociologia do trabalho**. In. CATTANI, Antonio; HOLZMAN, lorena (Orgs). Dicionário crítico sobre trabalho e tecnologia. Petrópolis: Vozes. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 2002.

KUMAR, krishan. Da sociedade pós-industrial à sociedade pós-moderna. Novas teorias sobre o mundo contemporâneo. Rio de janeiro; Jorge Zahhar editor, 1997.

PADILHA Valquiria (org) **Retratos do trabalho no Brasil**. Uberlândia: EDUFU, 2009.

POCHMANN, Marcio. **Nova Classe Média? O trabalho na base da pirâmide social brasileira**. Boitempo Editorial. São Paulo.2012.