



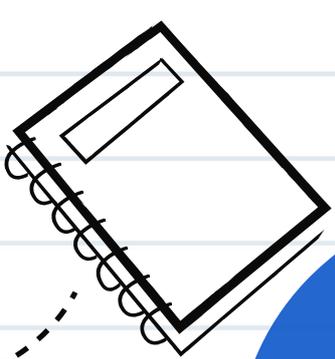
ORIENTAÇÕES PARA A  
ELABORAÇÃO DO ROTEIRO DOS



# ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

EDUCAÇÃO FÍSICA

2024



ENSINO MÉDIO

## GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

### Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

### Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

### Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

### Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

## Técnicos Educacionais

### Arte

Inara Novaes Macedo

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

### Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

### Educação Física

Korine Cardoso Santana

Vinicius Camargo de Souza  
Laurindo

### Filosofia

Aline Eduardo Machado

### Física

Julio Cesar Souza Almeida

Carolina Martins de  
Siqueira Barbosa

### Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

### História

João Evangelista de Sousa

### Língua Espanhola

Mônica Nadja Silva  
D'Almeida Caniçali

### Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

### Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpato

Mariana de Castro  
Atallah

### Matemática

Gabriel Luiz Santos  
Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de  
Azevedo

### Química

Thaís Scardua Rangel  
Garcia

### Sociologia

Aldete Xavier



**Prezado(a) Professor(a),**

Com o objetivo de reduzir as desigualdades de aprendizagem e reconhecendo o percurso de aprendizagem de cada estudante capixaba, durante o ano letivo de 2024, a Secretaria de Estado da Educação, por meio Gerência de Currículo da Educação Básica, elaborou as Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)<sup>1</sup> e, mais uma vez, disponibiliza esse material para consulta no site: <https://curriculo.sedu.es.gov.br/curriculo/>.

Conforme previsto no Calendário Escolar 2024 e nas Diretrizes Pedagógicas 2024, nos dias 03/09 e 06/09/2024 serão realizados, respectivamente, o Conselho de Classe do 2º trimestre e a Jornada de Planejamento Pedagógico - JPP e, no período de 09 a 12/09/2024, a Recuperação Trimestral. Considerando o último trimestre letivo, orientamos a rede realizar as análises, as reflexões e os planejamentos necessários desses tempos/espacos para assegurar o direito à aprendizagem, à permanência e ao sucesso escolar de todos os estudantes da rede pública estadual. Dessa forma, a partir dos resultados das avaliações, criamos este material com foco na recomposição das aprendizagens dos estudantes da rede estadual de ensino.

Vale destacar que o presente documento não substitui o Currículo nem as atividades criadas e previstas pelos docentes para os Estudos Especiais de Recuperação, mas, sim, configura-se como um instrumento de orientação e de proposta de intervenção, viabilizando o trabalho de ampliação e de aprofundamento das discussões pertinentes ao novo Currículo do Espírito Santo, bem como às matrizes de avaliações externas e ao trabalho desenvolvido por áreas de conhecimento, favorecendo, assim, o nivelamento de Habilidades Estruturantes ainda não consolidadas no 1º e no 2º trimestres letivos.

Assim, buscamos, ao longo de nossas Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER), compreendermos nosso documento como orientador, no sentido de oferecermos aos professores um alinhamento curricular e sugestões de propostas de ações de intervenção, com vistas a ajudar na diversificação dos instrumentos avaliativos adotados pelo docente e na substituição do instrumento avaliativo, quando mais da metade da turma apresentar resultado insatisfatório.

Valendo-se como ferramenta de gestão da aprendizagem para a equipe pedagógica das escolas, as Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER) procuram, também, nortear caminhos destinados aos Itinerários Formativos, a partir do diálogo entre os Aprofundamentos das Áreas de Conhecimento e/ou Aprofundamentos entre Áreas de Conhecimento.

Para entendermos a proposta aqui pensada, é imprescindível que saibamos que este documento está estruturado em uma tabela, organizada da seguinte forma: Orientações para a Elaboração do Roteiro dos Estudos Especiais de Recuperação (EER)

**Cabeçalho:** contendo título da proposta, componente representado pelo alinhamento, etapa escolar a que se destina este material, bem como espaço para que o(a) professor(a) preencha com o próprio nome, além do ano/série do documento.

**Seção única:** quatro colunas onde estão descritas as Unidades Temáticas, as Habilidades Estruturantes para aquela etapa escolar (habilidades essenciais que todos os estudantes devem desenvolver ao longo das modalidades da Educação Básica), os Objetos de Conhecimento referentes ao ano/à série, bem como as Orientações Pedagógicas, nas

<sup>1</sup>Conforme previsto no artigo 31 da Portaria nº 168-R/2020, a regulamentação dos Estudos Especiais de Recuperação (EER) encontra-se disponível por meio do link: <https://bit.ly/3OHvfyg>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Gerência de Currículo da Educação Básica

quais são descritas sugestões metodológicas de trabalho com as habilidades estruturantes elencadas no documento.

Por fim, agradecemos pelo compromisso, tanto em relação à oportunidade de aprendizagem significativa e de qualidade oferecida ao estudante, quanto ao seu papel de referência institucional nas ações de realinhamento curricular. É fundamental que haja orientação e acompanhamento durante todo o processo avaliativo. Desejamos a todos uma excelente experiência de trabalho!

**Desejamos uma ótima experiência de trabalho!**

**Contem conosco!**

**Equipe da Gerência de Currículo da Educação Básica.**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

## ORIENTAÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DOS ESTUDOS ESPECIAIS DE RECUPERAÇÃO

APROFUNDAMENTO "MÍDIAS DIGITAIS: LINGUAGENS EM AÇÃO!"

UNIDADE CURRICULAR "MÍDIAS DIGITAIS E AS PRÁTICAS CORPORAIS"

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
<b>Investigação Científica</b>	<b>EMIFLGG03</b> Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre português brasileiro, língua(s) e/ou linguagem(ns) específicas, visando fundamentar reflexões e hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e	<b>Conhecimento científico e popular do patrimônio cultural, das manifestações culturais, das linguagens e das práticas culturais:</b> aborda as práticas corporais (brincadeiras e jogos, esportes, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura) como um fenômeno da cultura corporal, respeitando e valorizando as múltiplas manifestações culturais que permeiam o cenário capixaba.	Professor(a), para o trabalho com as habilidades do Eixo Estruturante "Investigação Científica" sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os objetos de conhecimento estudados nos trimestres anteriores, tais como: construção de <b>mapas mentais, infográficos, folders, elaboração de vídeos, podcasts, posts carrossel</b> com os dados tratados.  No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.  Seguem sugestões de plataformas:  ❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e</i>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**2ª SÉRIE**

<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Habilidades Específicas do Eixo Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
	buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.		<p><i>brainstorming visual</i>. Disponível em: <a href="http://www.ccen.ufpb.br/bsscen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais">http://www.ccen.ufpb.br/bsscen/contents/noticias/12-ferramentas-para-fazer-mapas-mentais</a>. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <i>7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina</i>. Disponível em: <a href="https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/">https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/</a>. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</li><li>❖ <i>As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]</i>. Disponível em: <a href="https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/">https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/</a>. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</li><li>❖ <i>Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone</i>. Disponível em: <a href="https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghhtml">https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghhtml</a>. Acesso em 16 de ago. de 2023.</li></ul>



## GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

### Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

### 2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas: Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: <a href="https://www.audacityteam.org/">Download   Audacity® (audacityteam.org)</a>. Acesso em 16 de ago. de 2023.</li><li>❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: <a href="#">Como fazer um podcast do zero   Guia Prático - Canaltech</a>. Acesso em 16 de ago. de 2023.</li></ul> <p>Sugere-se, também, a proposta de <b>exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.)</b> que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais e demais conhecimentos</p>



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Secretaria de Estado da Educação

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

2ª SÉRIE

Eixo Estruturante	Habilidades Específicas do Eixo Estruturante	Objetos de Conhecimento	Orientações Pedagógicas
			<p>tematizados no primeiro e no segundo trimestre.</p> <p>Sugere-se, ainda, a utilização da proposta de <b>redação, resenha crítica ou reportagem opinativa</b> de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>, bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.</p>

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO****Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**3ª SÉRIE**

<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Habilidades Específicas do Eixo Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
<b>Investigação Científica</b>	<b>EMIFLGG03</b> Selecionar e sistematizar, com base em estudos e/ou pesquisas (bibliográfica, exploratória, de campo, experimental etc.) em fontes confiáveis, informações sobre português brasileiro, língua(s) e/ou linguagem(ns) específicas, visando fundamentar reflexões e hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens (imagens estáticas e em movimento; música; linguagens corporais e do movimento, entre outras), identificando os diversos pontos de vista e posicionando-se mediante argumentação, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias.	<b>Conhecimento científico e popular do patrimônio cultural, das manifestações culturais, das linguagens e das práticas culturais:</b> aborda as práticas corporais (brincadeiras e jogos, esportes, ginástica, dança, lutas e práticas corporais de aventura) como um fenômeno da cultura corporal, respeitando e valorizando as múltiplas manifestações culturais que permeiam o cenário capixaba.	Professor(a), para o trabalho com as habilidades do Eixo Estruturante "Investigação Científica" sugere-se que sejam utilizadas propostas que incentivem o(a) estudante a explorar minuciosamente as Práticas Corporais estudadas, abordando os objetos de conhecimento estudados nos trimestres anteriores, tais como: construção de <b>mapas mentais, infográficos, folders</b> , elaboração de <b>vídeos, podcasts, posts carrossel</b> com os dados tratados.  No intuito de incentivar a ampliação de referências dos(das) estudantes pode-se sugerir vídeo aulas ou textos de referência para os conteúdos. Também é interessante que ao solicitar as produções seja destacado os pontos que considere importante que o(a) estudante aborde.  Seguem sugestões de plataformas:  ❖ <i>12 Ferramentas para criar mapas mentais, mapas conceituais e brainstorming visual.</i> Disponível em: <a href="http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-">http://www.ccen.ufpb.br/bccen/contents/noticias/12-ferramentas-para-</a>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**3ª SÉRIE**

<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Habilidades Específicas do Eixo Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
			<p><a href="#">fazer-mapas-mentais</a>. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ 7 ferramentas para criar infográfico que vão facilitar sua rotina. Disponível em: <a href="https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/">https://eadbox.com/ferramentas-para-criar-infografico/</a>. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</li><li>❖ As 12 Melhores Ferramentas Para Criar Infográficos em 2022 [Análise Comparativa Completa]. Disponível em: <a href="https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/">https://visme.co/blog/pt-br/criar-infograficos/</a>. Acesso em: 11 de ago. de 2023.</li><li>❖ Editor de vídeo para celular: 13 aplicativos para Android e iPhone. Disponível em: <a href="https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghhtml">https://www.techtudo.com.br/listas/2020/04/editor-de-video-para-celular-dez-aplicativos-para-android-e-iphone.ghhtml</a>. Acesso em 16 de ago. de 2023.</li><li>❖ Audacity (Audacity é um software livre de edição digital de áudio disponível principalmente nas plataformas:</li></ul>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**3ª SÉRIE**

<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Habilidades Específicas do Eixo Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
			<p>Windows, Linux e Mac e ainda em outros Sistemas Operacionais). Crie gratuitamente. Disponível em: <a href="#">Download</a>   <a href="#">Audacity</a>® (<a href="#">audacityteam.org</a>). Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>❖ Como fazer um Podcast do zero. Disponível em: <a href="#">Como fazer um podcast do zero</a>   <a href="#">Guia Prático - Canaltech</a>. Acesso em 16 de ago. de 2023.</p> <p>Sugere-se, também, a proposta de <b>exercícios (resposta construída, análise de afirmativas com justificativas, associações de conhecimentos etc.)</b> que tenham como foco questões que tiveram o maior número de erros nas avaliações dos(as) estudantes, ou que apresentaram maior dificuldade na aprendizagem das Práticas Corporais e demais conhecimentos tematizados no primeiro e no segundo trimestre.</p> <p>Sugere-se, ainda, a utilização da proposta de <b>redação, resenha crítica ou reportagem</b></p>



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

**Secretaria de Estado da Educação**

Subsecretaria de Educação Básica e Profissional

Assessoria de Apoio Curricular e Educação Ambiental

**3ª SÉRIE**

<b>Eixo Estruturante</b>	<b>Habilidades Específicas do Eixo Estruturante</b>	<b>Objetos de Conhecimento</b>	<b>Orientações Pedagógicas</b>
			<p><b>opinativa</b> de modo a incentivar os(as) estudantes a defenderem e analisarem criticamente opiniões, preconceitos e discursos sobre as Práticas Corporais estudadas, a fim de que elaborem e defendam opiniões acerca dos conhecimentos tratados nos trimestres anteriores. Para isso, podem ser utilizadas <u>perguntas geradoras</u> para incentivar a escrita/expressão dos(as) estudantes <u>ressaltando os pontos que considere importantes para a revisão</u>, bem como sugestões de materiais de apoio (como reportagens, textos argumentativos, artigos etc.) para que possam desenvolver seus pontos de vista.</p>