

Prezado(a) Professor(a),

Este material foi elaborado com o objetivo de estruturar o Currículo na **Rotina Pedagógica Escolar-RPE** dos professores de Língua Portuguesa e Matemática no ano letivo de 2024, tendo em vista:

- A quantidade de aulas semanais previstas em cada série;
- O currículo priorizado;
- Datas previstas em calendário escolar (Avaliações externas, recuperações, feriados, etc);
- Correlação entre as habilidades previstas no Currículo e os descritores avaliados no Paebes, Saeb e Avaliação Diagnóstica;
- Descritores do Paebes com menor percentual de acerto em 2023;
- Descritores do Paebes em queda nas edições de 2021, 2022 e 2023;
- Descritores do Paebes trabalhados apenas na referida série;
- Descritores que se referem a habilidades pré-requisitadas para os conteúdos do ano vigente.

O material visa a contemplar as habilidades previstas no Currículo do Espírito Santo, correlacionando-as aos descritores mais fragilizados do Paebes nas últimas 3 edições e às matrizes da Avaliação Diagnóstica e do Saeb.

A fim de favorecer o trabalho em sala de aula, o material conta com atividades referência para cada habilidade/descritor a ser trabalhado. Esta ação parte da **Recomposição das Aprendizagens e do Nivelamento**, previstos nas **Diretrizes Pedagógicas 2024**, que consistem num conjunto de ações organizadas de forma sistemática, no sentido de fortalecer aprendizagens que não foram plenamente desenvolvidas, reintegrando os estudantes ao ambiente escolar, prevenindo a evasão e reduzindo a reprovação.

Dessa forma, o(a) professor(a) deverá planejar suas aulas, considerando a Rotina Pedagógica Escolar - RPE, estruturada e disponibilizada a seguir.

Equipe Sedu



ORGANIZAÇÃO DA ROTINA PEDAGÓGICA

Orientação Curricular 2024

1ª Série | Ensino Médio

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|----------|-------------------------|------------------------|---|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 26 | 09/09 a 13/09 | | | | | <p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado.</p> <p>Nestes dias, a escola deverá realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A revisão de descritores da AMA do 2º trimestre; • Avaliação de recuperação do 2º trimestre. | | |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|----------------------------------|--|---|------------|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 27 | 16/09 a 20/09 | D057_M Utilizar o perímetro de uma figura bidimensional na resolução de problema. | 31% de acerto (queda de 10 p.p.) | EM13MAT506 Representar graficamente a variação da área e do perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções envolvidas | Polígonos regulares (perímetro e área). Funções (linear e quadrática). | | Não consta | x |
| 28 | 23/09 a 27/09 | D058_M Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema. | 31% de acerto (queda de 10 p.p.) | EM13MAT506 Representar graficamente a variação da área e do perímetro de um polígono regular quando os comprimentos de seus lados variam, analisando e classificando as funções envolvidas | Polígonos regulares (perímetro e área). Funções (linear e quadrática). | | Não consta | x |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|-----------------------------------|---|---|------------|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 29 | 30/09 a 04/10 | D058_M Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema. | 50% de acerto (aumento de 9 p.p.) | EM13MAT307 Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais. | Áreas de figuras geométricas (cálculo por decomposição, composição ou aproximação). Expressões algébricas. | | Não consta | x |
| 30 | 07/10 a 11/10 | D058_M Utilizar área de figuras bidimensionais na resolução de problema. | 50% de acerto (aumento de 9 p.p.) | EM13MAT307 Empregar diferentes métodos para a obtenção da medida da área de uma superfície (reconfigurações, aproximação por cortes etc.) e deduzir expressões de cálculo para aplicá-las em situações reais (como o remanejamento e a distribuição de plantações, entre outros), com ou sem apoio de tecnologias digitais. | Áreas de figuras geométricas (cálculo por decomposição, composição ou aproximação). Expressões algébricas. | | Não consta | x |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|-----------|---------------|--|----------|-------------------------|------------------------|--|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 31 | 16/10 a 18/10 | | | | | <p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado.</p> <p>Nestes dias, a escola deverá realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A revisão de descritores da AMA do 2º trimestre; • Avaliação formativa do 3º trimestre. | | |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|-----------------------------------|--|---|------------|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 32 | 21/10 a 25/10 | D125_M Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema. | 34% de acerto (aumento de 5 p.p.) | EF06MA17 Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial. | Geometria Espacial Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas). | | x | x |
| 33 | 28/10 a 01/11 | D125_M Identificar a relação entre o número de vértices, faces e/ou arestas de poliedros expressa em um problema. | 34% de acerto (aumento de 5 p.p.) | EF06MA17 Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial. | Geometria Espacial Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas). | | x | x |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|---------------------------------|--|--|------------|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 34 | 04/11 a 08/11 | D063_M Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam. | 84% de acerto (queda de 1 p.p.) | EM13MAT102 Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas. | Conceitos estatísticos: população e amostragem. Gráficos utilizados pela estatística e elementos de um gráfico. Confiabilidade de fontes de dados. Correção no traçado de gráficos estatísticos. | | x | x |
| 35 | 11/11 a 14/11 | D063_M Corresponder listas e/ou tabelas simples aos gráficos que as representam. | 84% de acerto (queda de 1 p.p.) | EM13MAT102 Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas em relatórios divulgados por diferentes meios de comunicação, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação, como escalas e amostras não apropriadas. | Conceitos estatísticos: população e amostragem. Gráficos utilizados pela estatística e elementos de um gráfico. Confiabilidade de fontes de dados. Correção no traçado de gráficos estatísticos. | | x | x |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|---|------------------------------------|--|--|------------|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 36 | 18/11 a 22/11 | D064_M Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas. | 54% de acerto (aumento de 11 p.p.) | EM13MAT101 Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. | Leitura e interpretação de gráficos (infográficos), tabelas e expressões algébricas. | | x | x |
| 37 | 25/11 a 29/11 | D064_M Utilizar informações apresentadas em tabelas ou gráficos na resolução de problemas. | 54% de acerto (aumento de 11 p.p.) | EM13MAT101 Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às Ciências da Natureza que envolvam a variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais. | Leitura e interpretação de gráficos (infográficos), tabelas e expressões algébricas. | | x | x |

| Semana | Período | Descritores PAEBES a serem trabalhados | | Habilidade do Currículo | Objeto do Conhecimento | Atividades | Avaliação Diagnóstica 2024 | SAEB |
|--------|---------------|--|----------|-------------------------|------------------------|------------|----------------------------|------|
| | | Código e Descrição | % Acerto | | | | | |
| 38 | 02/12 a 06/12 | | | | | | | |
| | | <p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nesses dias, a escola poderá organizar ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliações internas; • correção da AMA; • realização e/ou culminância de projetos; revisão do terceiro trimestre. | | | | | | |
| 39 | 09/12 a 13/12 | | | | | | | |
| | | <p>Nesta semana, não será encaminhado material estruturado. Nesses dias, a escola poderá organizar ações como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avaliações internas; • correção da AMA; • realização e/ou culminância de projetos; revisão do terceiro trimestre. | | | | | | |