MATERIAL DE APOIO PARA REVISÃO DOS DESCRITORES DA AMA- 2.ª EDIÇÃO

MATEMATICA

ENSINO MÉDIO

2.a SÉRIE



Governador do Estado do Espírito Santo

José Renato Casagrande

Secretário de Estado da Educação

Vitor Amorim de Angelo

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

Andréa Guzzo Pereira

Gerente de Ensino Médio

Endy de Albuquerque Silva

Subgerente de Desenvolvimento Curricular do Ensino Médio

Jacqueline Medeiros Caminoti

Técnica Pedagógica da Gerência de Ensino Médio Manoela Maia Pessoa

SUMÁRIO

Atividade 1 (D097_M)
Atividade 2 (D074_M)
Atividade 3 (D088_M)



E) 8600.

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL GERÊNCIA DE ENSINO MÉDIO

Secretaria da Educação	GERENCIA DE EI	NSINO MEDIO	
Escola:		Data:/	/
Estudante:		Turma:	
Professor(a):			
DESCRITOR MOBILIZADO: D	0097_M - Utilizar propriedado problemas	es de progressões geométricas na s.	a resolução de
	_	correndo 10 km no primeiro %. Qual será a distância percorrio	
A) 16,80 km. B) 17,00 km. C) 17,28 km. D) 18,00 km. E) 18,40 km.			
2) Um laboratório de biotecte experimento, havia 50 bactério	_	ia que se duplica a cada 4 hor rá após 2 dias?	as. No início do
A) 50000 bactérias.B) 25000 bactérias.C) 150000 bactérias.D) 102400 bactérias.E) 204800 bactérias.			
·	zão 3. No primeiro trimestr	ento em propaganda a cada trio e, o investimento foi de R\$ 2000	
A) R\$ 54000,00. B) R\$ 60000,00. C) R\$ 62000,00. D) R\$ 64000,00. E) R\$ 80000,00.			
40 pessoas se cadastraram n	o aplicativo. Nos 9 dias segu	nou popularidade rapidamente. uintes, o número de cadastros d s pessoas se cadastraram no a _l	liário foi igual ao
A) 1180920 pessoas.B) 1180960 pessoas.C) 1181000 pessoas.D) 1181040 pessoas.E) 1181080 pessoas.			
5) Em uma progressão geome primeiros termos dessa progr	•	5 e a razão é -3. Qual é o valor d	a soma dos oito
A) -8400. B) -8200. C) 8200. D) 8400.			



RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS AMA/2024 - 2.ª EDIÇÃO Cartão-resposta (ATIVIDADE 1)

DESCRITOR MOBILIZADO: D097_M - Utilizar propriedades de progressões geométricas na resolução de problemas.

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

Г,		
Ц	Nome:	ı
•		•
• (ı
L		
ıĺ	Turma: Turno:	
:∖		ı

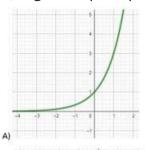
01	A	B	C	D	E
02	(A)	В	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	(A)	В	C	D	E
05	A	В	(c)	(D)	E

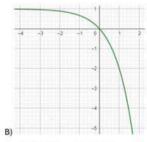


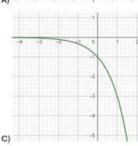
Escola: _______Data: ____/___/
Estudante: ______Turma: _____
Professor(a): _____

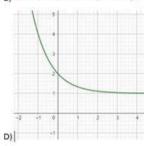
DESCRITOR MOBILIZADO: D074_M - Corresponder as representações algébrica e gráfica de uma função exponencial.

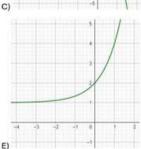
1) O gráfico que representa a função exponencial definida por $f(x) = 3^x + 1$ com $x \in IR$, é



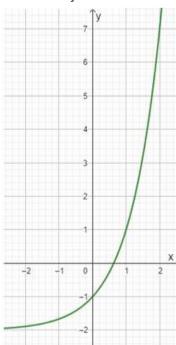








2) O gráfico abaixo representa uma função real no plano cartesiano. Qual é a representação algébrica dessa função?



- A) $f(x) = 3^x$. B) $f(x) = -3^x - 2$.
- C) $f(x) = 3^x 2$.
- D) $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x 1$.
- E) $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x 1$.

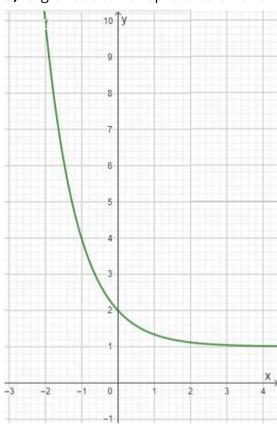
 $f\left(x
ight)=a^{x}$, e cujo gráfico é uma curva 3) Seja uma função exponencial, cuja lei de formação é decrescente. Um possível valor para a é:

- A) -2.
- B) -1.
- C) 1/2.
- D) 1
- E) 2.

4) O gráfico da função
$$f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{-x}$$
é.

- A) uma parábola.
- B) uma reta crescente.
- C) uma curva exponencial crescente.
- D) uma reta decrescente.
- E) uma curva exponencial decrescente.

5) O gráfico abaixo representa uma função real no plano cartesiano:



Qual é a representação algébrica dessa função?

- A) $f(x) = 3^x$.
- B) $f(x) = -3^x + 1$.
- C) $f(x) = 3^x 2$.
- D) $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x + 1$.
- E) $f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x 2$.



RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS AMA/2024 - 2.ª EDIÇÃO Cartão-resposta (ATIVIDADE 2)

DESCRITOR MOBILIZADO: D086_M - Reconhecer expressão algébrica que representa uma função a partir de uma tabela.

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

		1
ı	Nome:	
ı		ı
L		ı
ı	Turma: Turno:	i
T,		

01	A	B	C	D	E
02	(A)	В	C	D	E
03	A	В	C	D	E
04	A	В	C	D	E
05	(A)	(B)	(c)	(D)	(E)



Secretaria da Educação	GERENCIA DE ENSI	NO MEDIO	
Escola:		Data:/	
Estudante:		Turma:	
Professor(a):			
DESCRITOR MOBILI	ZADO: D088_M - Utilizar função expo	nencial na resolução de problemas	
	000,00 é aplicado em um fundo r do investimento após t anos	•	
A) R\$ 1259,71. B) R\$ 1300,00. C) R\$ 1310,00. D) R\$ 1331,00. E) R\$ 1368,84.			
descobriu que, sob condições	estudando o desenvolvimento ideais, o número de bactérias p á em horas. Considerando essas térias será igual a 437400?	oode ser encontrado através c	da expressão
A) 3 horas.B) 4 horas.C) 5 horas.D) 6 horas.E) 7 horas.			
conectados, segundo a função	um servidor aumenta expor $T(u)=0,5\cdot 1,1^u$,onde T(u) é será o tempo de resposta	o tempo de resposta em seg	undos e u é o
A) 3,25 segundos.B) 3,35 segundos.C) 3,45 segundos.D) 3,55 segundos.E) 3,65 segundos.			
onde V_0 é o valor inicial do c	desvaloriza-se anualmente de a carro, d é a taxa de desvalorizaç ,00 e a taxa de desvalorização o	ção anual e t é o tempo em a	nos. Se o valor
A) 2 anos.B) 3 anos.C) 4 anos.D) 5 anos.E) 6 anos.			

5) A população de uma cidade cresce de acordo com a função $P(t) = P_0 \cdot (1+r)^t$, onde P_0 é a população inicial, r é a taxa de crescimento anual e t é o tempo em anos. Se a população inicial é de 1000000 habitantes e a taxa de crescimento anual é de 5%, qual será a população da cidade após 3 anos?

- A) 857380 habitantes.
- B) 902500 habitantes.
- C) 1050000 habitantes.
- D) 1102500 habitantes.
- E) 1157625 habitantes.



RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS AMA/2024 - 2.ª EDIÇÃO Cartão-resposta (ATIVIDADE 3)

DESCRITOR MOBILIZADO: D088_M - Utilizar função exponencial na resolução de problemas.

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

		1
ı	Nome:	
ı		ı
L		ı
ı	Turma: Turno:	i
T,		

01	A	B	C	D	E
02	A	В	C	D	E
03	A	В	C	D	E
04	A	В	C	D	E
05	(A)	(B)	(c)	(D)	(E)



Escola:			_Data://
	·		_Turma:
110103301(4			
DES	CRITOR MOBILIZADO: D150_M - Det	terminar o conjunto solução de uma	a equação logarítmica.
1) Qual é o con	junto solução da equação log	(3x+1) =1 ?	
A) {1}.			
B) {2}.			
C) {3}. D) {4}.			
E) {5}.			
	unto solução da equação 10	$\log_5(3x+4) = \log_5 13$?	
A) {1}. B) {2}.			
C) {3}.			
D) {4}.			
E) {5}.			
3) Qual é o con	unto solução da equação log	$g_2 512 = x$?	
A) {2}.			
B) {4}. C) {5}.			
D) {8}.			
E) {9}.			
4) Oual é o con	iunto solução da equação(1ൟ	$(g, x)^2 = \log_2 x + 2$?	
A) {0,2}.	3 1 3 (0, , 0,	
B) {-1, 2}.			
C) {-1, 1/3}. D) {2, 9}.			
E) {1/3, 9}.			
	aptada) Qual é o conjunto sol	ução da equação $\log_2 2^{x^2-3x+8}$	5 = 3?
A) {-1, 0}. B) {-2, 0}.			
C) {0,1}.			
D) {0, 2}.			
E) {1, 2}.			



RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS AMA/2024 - 2.ª EDIÇÃO Cartão-resposta (ATIVIDADE 4)

DESCRITOR MOBILIZADO: D150_M - Determinar o conjunto solução de uma equação logarítmica.

- Leia cada questão atentamente antes de respondê-la;
- Utilize caneta de tinta azul-escuro ou preta;
- Marque apenas uma alternativa por questão;
- Preencha completamente a alternativa escolhida.

		I
ı	Nome:	
ı		i
L,		i
ı	Turma: Turno:	i
L		

01	A	B	C	D	E
02	A	В	C	D	E
03	A	В	C	D	E
04	A	В	C	D	E
05	(A)	(B)	(c)	(D)	(E)