

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Matemática e suas tecnologias

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

3^o TRIMESTRE
2024



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Vinicius Camargo de Souza

Laurindo

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de
Siqueira Barbosa

Julio Cesar Souza Almeida

Thiago Araujo Polonine

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Mônica Nadja Silva
D'Almeida Caniçali

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel
Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto
2024



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Unidade Curricular: Consumo Responsável e Educação Tributária

3º Trimestre – 2ª Série

Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura Plena em Matemática, Licenciatura plena em Geografia, Licenciatura plena em Sociologia.

Módulo: Projetos

1ª seção

Eixo Estruturante	Detalhamento do Objeto de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
Empreendedorismo	<p>EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é educação fiscal?• Impostos, tributos e taxas• O controle do cidadão dos gastos públicos• Os principais impostos federais, estaduais e municipais• A isenção de impostos no Brasil• Documentos fiscais• Sonegação fiscal	<p>(EMIFMAT10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados à Matemática podem ser utilizados na concretização de projetos pessoais ou produtivos, considerando as diversas tecnologias disponíveis e os impactos socioambientais.</p> <p>(EMIFMAT11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos da Matemática para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo.</p> <p>(EMIFMAT12) Desenvolver projetos pessoais ou produtivos, utilizando processos e conhecimentos matemáticos para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida.</p> <p>(EMIFCHSA10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas podem ser utilizadas na concretização de projetos pessoais ou produtivos, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando as diversas tecnologias disponíveis, os</p>



		<p>impactos socioambientais, os direitos humanos e a promoção da cidadania.</p> <p>(EMIFCHSA11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.</p> <p>(EMIFCHSA12) Desenvolver projetos pessoais ou produtivos, utilizando as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.</p>
--	--	---

2ª seção

Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

No módulo Projetos da 2ª série, previsto para o 3º trimestre do ano letivo, é possível estabelecer algumas articulações entre a presente Unidade Curricular (**Consumo Responsável e Educação Tributária**) e as UC **Matemática Financeira** e **Estatística**.

A UC Matemática Financeira trata nesse módulo de inflação, correção monetária, indexador, bem como aplicações financeiras com renda fixa. Nesse módulo está previsto o desenvolvimento do projeto do estudante por meio da criação e/ou utilização de recursos digitais de aplicação dos conceitos. Considerando esses objetos de conhecimento e os que estão previstos para a UC Consumo Responsável e Educação Tributária, o TI Educação Financeira e Fiscal mostra-se bastante oportuno para um trabalho articulado. Os Eixos Estruturantes dessas UC nesse módulo também possibilitam articulações: os estudantes podem mobilizar recursos criativos para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo.

Nesse módulo, a UC Estatística trata do Teste de Hipóteses e da realização de um projeto de pesquisa pelo estudante de forma que ele aplique os conceitos aprendidos. O Eixo Estruturante Investigação Científica dessa UC abre caminhos para que se estabeleçam articulações com a UC Consumo Responsável e Educação Tributária: a investigação científica pode contribuir com os processos e recursos matemáticos necessários para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo. Há Temas Integradores oportunos para promover um trabalho articulado entre Estatística e Consumo Responsável e Educação Tributária:



- ✓ Educação para o Consumo Consciente;
- ✓ Educação Financeira e Fiscal;
- ✓ Trabalho, Ciência e Tecnologia;
- ✓ Trabalho e Relações de Poder;
- ✓ Ética e Cidadania.

3ª seção

Temas Integradores

- [TI09] Educação para o Consumo Consciente.
- [TI10] Educação Financeira e Fiscal.
- [TI11] Trabalho, Ciência e Tecnologia.
- [TI13] Trabalho e Relações de Poder.
- [TI14] Ética e Cidadania.

4ª seção

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

- Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação. **Aprofundamento Educação Financeira e Fiscal:** Matemática e suas tecnologias 2ª e 3ª série EM [livro eletrônico]. Vitória, ES: AE11/SEDU, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1vk_5I4rRlyjBSGz14iBLLmO_GD8uanDz/view. Acesso em: 11 jun 2024.

Prática Pedagógica 3: Consumo Responsável e Educação Tributária

Detalhamento dos objetos de conhecimento:

EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA: Impostos, tributos e taxas; Os principais impostos federais, estaduais e municipais; Documentos fiscais; Sonegação fiscal; Orçamentos Públicos; Porque tudo no Brasil é tão caro; E o que o consumo tem a ver com isso?



• Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação. Educação fiscal: tema integrador (livro eletrônico): educação financeira. Vitória, ES: AE11/SEDU, 2023. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1CBS0-OPIH6U3m4tQTxsNILm5veXgL8Qy/view>. Acesso em: 28 jun 2023.

Prática 2: Cidadania na escola (p. 67 a 74). Os objetivos dessa prática são:

- ✓ Compreender a importância da Educação Fiscal na sociedade;
- ✓ Conhecer os tributos e como eles estão presentes em nosso cotidiano;
- ✓ Conhecer o funcionamento da escola;
- ✓ Ampliar o sentimento de pertencimento do estudante à escola;
- ✓ Incentivar a gestão escolar participativa;
- ✓ Buscar e solucionar problemas reais.

5ª seção

Material Complementar

Cadernos Pedagógicos PNEF – Versão 2014.

Disponível em: <http://www.educacaofiscal.ms.gov.br/cadernos-pedagogicos-pnef-versao-2014/>. Acesso em: 01 jul 2024.

Educação financeira empresarial.

Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/Busca?q=%20educa%C3%A7%C3%A3o%20financeira>. Acesso em: 01 jul 2024.

Curso de Raciocínio Lógico Básico.

Disponível em: <https://www.primecursos.com.br/raciocinio-logico-basico/>. Acesso em: 01 jul 2024.

Educação Fiscal – Estado e Tributação.

Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/172>. Acesso em: 01 jul 2024.