

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Matemática e suas tecnologias

ORIENTAÇÕES CURRICULARES

3^o TRIMESTRE
2024



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO

GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Governador

JOSÉ RENATO CASAGRANDE

Secretário de Estado da Educação

VITOR AMORIM DE ANGELO

Subsecretária de Estado da Educação Básica e Profissional

ANDRÉA GUZZO PEREIRA

Gerente de Currículo da Educação Básica

ALEIDE CRISTINA DE CAMARGO

Técnicos Educacionais

Arte

Claudia Botelho

Marcos Valério Guimarães

Biologia

Luciane da Silva Lima Vieira

Vinicius Brito Lima

Educação Física

Korine Cardoso Santana

Vinicius Camargo de Souza

Laurindo

Filosofia

Aline Eduardo Machado

Física

Carolina Martins de
Siqueira Barbosa

Julio Cesar Souza Almeida

Thiago Araujo Polonine

Geografia

Wanderley Lopes Sebastião

História

João Evangelista de Sousa

Língua Espanhola

Mônica Nadja Silva
D'Almeida Caniçali

Língua Inglesa

Johan Wolfgang Honorato

Língua Portuguesa

Fernanda Maia Lyrio

Maria Eduarda Scarpat

Matemática

Gabriel Luiz Santos
Kachel

Laiana Meneguelli

Wellington Rosa de
Azevedo

Química

Thaís Scardua Rangel
Garcia

Sociologia

Aldete Xavier

Agosto
2024



ENSINO MÉDIO - APROFUNDAMENTOS

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

EDUCAÇÃO FINANCEIRA E FISCAL

Unidade Curricular: Consumo Responsável e Educação Tributária

3º Trimestre – 3ª Série

Professores(as) que podem atuar na UC: Licenciatura Plena em Matemática, Licenciatura plena em Geografia, Licenciatura plena em Sociologia.

Módulo: Projetos

1ª seção

Eixo Estruturante	Detalhamento do Objeto de Conhecimento	Habilidades Específicas do Eixo
Empreendedorismo	<p>EDUCAÇÃO TRIBUTÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none">• Orçamentos Públicos• Porque tudo no Brasil é tão caro• Estado e tributação: do estado liberal à contemporaneidade brasileira• Tributação e fundamentos do estado republicano: cidadania e educação fiscal ancoradas no dever fundamental de pagar tributos• Tributação, igualdade e coesão social na América Latina• Tributação e direitos fundamentais: dos direitos sociais aos limites do poder de tributar <p>Tributo: definição e tipologia</p>	<p>(EMIFMAT10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados à Matemática podem ser utilizados na concretização de projetos pessoais ou produtivos, considerando as diversas tecnologias disponíveis e os impactos socioambientais.</p> <p>(EMIFMAT11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos da Matemática para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo.</p> <p>(EMIFMAT12) Desenvolver projetos pessoais ou produtivos, utilizando processos e conhecimentos matemáticos para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida.</p> <p>(EMIFCHSA10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas podem ser utilizadas na concretização de projetos pessoais ou produtivos, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, considerando as diversas tecnologias disponíveis, os</p>



		<p>impactos socioambientais, os direitos humanos e a promoção da cidadania.</p> <p>(EMIFCHSA11) Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.</p> <p>(EMIFCHSA12) Desenvolver projetos pessoais ou produtivos, utilizando as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.</p>
--	--	---

2ª seção

Articulação com as demais Unidades Curriculares do Aprofundamento

No módulo *Projetos* da 3ª série, previsto para o 3º trimestre do ano letivo, é possível estabelecer algumas articulações entre a presente Unidade Curricular (**Consumo Responsável e Educação Tributária**) e as UC **Matemática Financeira, Estatística e Educação Financeira** e **Projetos em Educação Financeira e Fiscal**.

Essas Unidades Curriculares podem ser articuladas por meio de Temas Integradores. Em especial, destacamos o Tema Integrador *Educação para o Consumo Consciente* que perpassa todas as UC, no presente módulo da 3ª série.

3ª seção

Temas Integradores

- [TI09] Educação para o Consumo Consciente.
- [TI10] Educação Financeira e Fiscal.
- [TI11] Trabalho, Ciência e Tecnologia.
- [TI13] Trabalho e Relações de Poder.



[TI14] Ética e Cidadania.

4ª seção

Práticas sugeridas nos Cadernos Metodológicos

- Espírito Santo (Estado). Secretaria de Educação. **Aprofundamento Educação Financeira e Fiscal: Matemática e suas tecnologias 2ª e 3ª série EM** [livro eletrônico]. Vitória, ES: AE11/SEDU, 2023. Disponível em: https://drive.google.com/file/d/1vk_5I4rRlyjBSGz14iBLLmO_GD8uanDz/view. Acesso em: 11 jun 2024.

Prática Pedagógica 3: Consumo Responsável e Educação Tributária

Detalhamento dos objetos de conhecimento:

Economia Doméstica: Contratos, contas bancárias, planilhas de gastos, compras à vista e a prazo, entre outros.

5ª seção

Material Complementar

Cadernos Pedagógicos PNEF – Versão 2014.

Disponível em: <http://www.educacaofiscal.ms.gov.br/cadernos-pedagogicos-pnef-versao-2014/>. Acesso em: 01 jul 2024.

Educação financeira empresarial.

Disponível em: <https://www.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/Busca?q=%20educa%C3%A7%C3%A3o%20financeira>. Acesso em: 01 jul 2024.

Curso de Raciocínio Lógico Básico.

Disponível em: <https://www.primecursos.com.br/raciocinio-logico-basico/>. Acesso em: 01 jul 2024.

Educação Fiscal – Estado e Tributação.

Disponível em: <https://www.escolavirtual.gov.br/curso/172>. Acesso em: 01 jul 2024.