

Língua Portuguesa

30ª SEMANA

2ª Série | Ensino Médio



Morfossintaxe

MONITORAMENTO	PED.: PEDAGOGO PROF.: PROFESSOR/A LID.: LÍDER	PED.	PROF.	LID.
DESCRITORES DO PAEBES	D028_P Reconhecer o assunto de um texto lido			
	D054_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos morfosintáticos.			
HABILIDADES DO CURRÍCULO RELACIONADAS AOS DESCRITORES	<p>EM13LP01 Relacionar o texto, tanto na produção como na leitura/escuta, com suas condições de produção e seu contexto sócio-histórico de circulação (leitor/audiência previstos, objetivos, pontos de vista e perspectivas, papel social do autor, época, gênero do discurso etc.), de forma a ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de análise crítica e produzir textos adequados a diferentes situações.</p> <p>EM13LP08 Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeitos que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.</p>			
OBJETO(S) DE CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconstrução das condições de produção de textos; ✓ Contexto sócio-histórico de produção e circulação de textos e práticas relacionadas à defesa de direitos e à participação social. ✓ Morfossintaxe e elementos notacionais da escrita. 			

CONTEXTUALIZAÇÃO

Nas semanas anteriores, estudamos os termos essenciais da oração: **sujeito e predicado**, considerando o período simples. Vimos quais são os **tipos de sujeito** e, agora, estudaremos os **tipos de predicado**.

Leia um haicai do poeta paranaense Paulo Leminski (1944-1989). Os haicais são formas poéticas de origem japonesa:

*novas telhas
à primeira chuva
a nova goteira*

LEMINSKI, Paulo. Toda poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.

1. Considerando a sua interpretação, você diria que esse haicai contém uma frase, mais de uma frase ou nenhuma frase? Explique.

2. Tente reescrever o poema a fim de criar nele pelo menos uma oração. Para atender ao pedido de formulação de uma oração, você precisará incluir um verbo ou uma locução verbal no texto do haicai. Agindo assim, formará um **predicado**.

O predicado é a parte da oração que contém o verbo e os elementos que o modificam ou completam seu sentido. Ainda que se organize em torno do verbo, o núcleo informativo de um predicado pode ser também um nome ou uma associação entre verbo e nome. Daí surgirem três tipos diferentes de predicado, como você verá a seguir.



Tipos de Predicado

Verbal

Nominal

VERBO-NOMINAL

Observe e compare os predicados destas duas orações:

“Este material é extraordinário!”

“Não acredito em informações sem desenhos!”

Observe que, na 1ª oração, o predicado indica o **estado** do material, atribuindo-lhe uma característica. Já a 2ª oração informa a **ação** que o sujeito pratica: (eu) não **acredito** em informações sem desenhos. Os verbos que ligam o sujeito às suas características, ao seu estado ou qualidade são chamados de **verbos de ligação**. Os demais verbos, que indicam ação, fenômenos meteorológicos, são chamados de **verbos significativos** ou **nocionais**.

O tipo de relação que o verbo mantém com o sujeito da oração chama-se **predicação**. De acordo com esse tipo de relação, há dois grupos de verbos: os de **ligação** e os **significativos**.

Predicado verbal

Vamos iniciar o estudo dos tipos de predicado com aquele que apresenta um **verbo significativo** como núcleo. Trata-se do **predicado verbal**.

Verbos Significativos

Verbos Transitivos e Intransitivos

Veja a fotografia a seguir e a legenda que a acompanha. Ela foi reproduzida de uma galeria de fotos publicada pelo site de um jornal.



27 de agosto – Pessoas caminham em uma rampa aérea que conecta estruturas de “superárvores” na baía de Singapura – Foto: Roslan Rahman/AFP

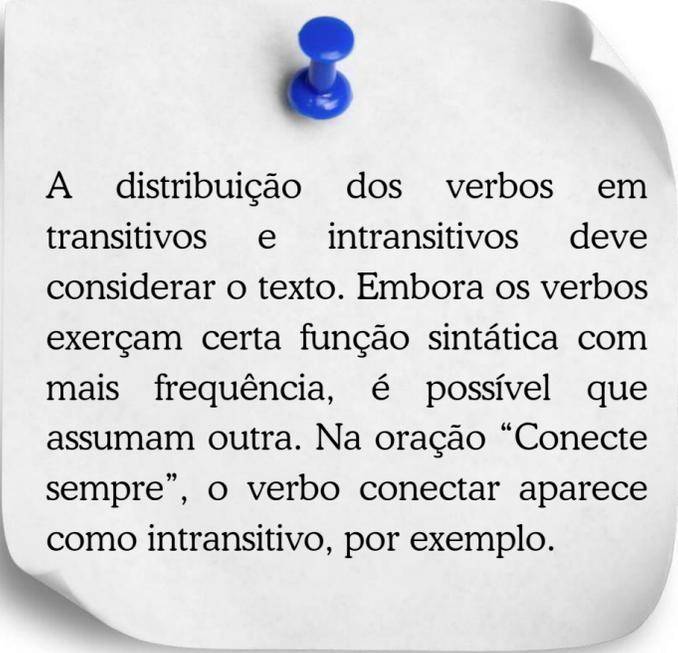
Disponível em: <<https://g1.globo.com/mundo/noticia/2019/08/31/imagens-da-semana-de-24-a-30-de-agosto-de-2019.ghtml>>. Acesso em: 15 abr. 2020.

O texto da legenda contém duas formas verbais (“caminham” e “conecta”), diferentes entre si. “Caminham” constitui uma informação integral, que pode dispensar qualquer outro termo. A expressão que a acompanha na legenda, “em uma rampa aérea”, acrescenta uma circunstância de lugar, mas é dispensável, ou seja, o verbo não exige essa menção.

Já a forma “conecta” prevê um complemento: conecta o quê? O processo verbal se transmite a outro elemento e, por isso, o verbo e seu complemento repartem a comunicação da informação. Há uma implicação mútua entre eles. Essa relação de complementação entre o verbo e outro termo é chamada **transitividade**. Os verbos que dispensam complemento verbal são intransitivos (VI); os que são empregados acompanhados de complemento são transitivos (VT).

IMPORTANTE

O predicado verbal tem como núcleo um verbo. De acordo com a transitividade, esse verbo pode ser intransitivo, quando constitui uma informação integral, ou transitivo, quando prevê um ou mais complementos.



A distribuição dos verbos em transitivos e intransitivos deve considerar o texto. Embora os verbos exerçam certa função sintática com mais frequência, é possível que assumam outra. Na oração “Conecte sempre”, o verbo conectar aparece como intransitivo, por exemplo.

Predicado nominal

Diferente do predicado verbal, o predicado nominal não tem como núcleo um verbo, mas um nome (adjetivo, locução adjetiva, numeral, pronome e substantivo ou termo equivalente). Veja um exemplo no lambe-lambe abaixo.



?

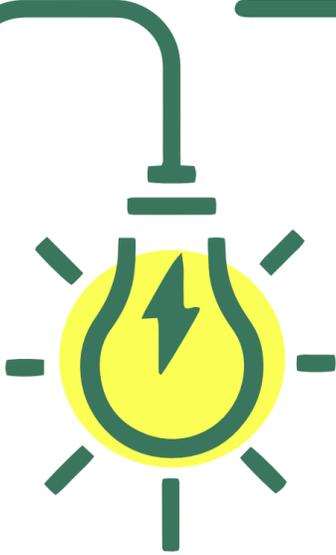
O que são os lambe-lambes?

São manifestações da arte urbana. Colados em espaços públicos, apresentam mensagens que podem inspirar os passantes, fazê-los refletir de um modo novo.

No poema, há um trocadilho quando apresenta uma definição de “coração”. Na oração que a expressa, o predicado declara um atributo ou característica desse sujeito: “a parte mais (o)usada do corpo”. Esse atributo é o **predicativo do sujeito**, e o verbo que o conecta ao sujeito é o verbo de ligação (é).

Esse tipo de verbo carrega informações importantes relativas ao tempo, ao modo e ao aspecto do processo verbal, as quais interferem na maneira como se entende a característica atribuída ao sujeito, mas não acrescenta, por si só, uma ideia nova ao tema, como faz o verbo que é núcleo do predicado verbal. Compare:

O coração é... e *O coração exige....*



O **predicado nominal** tem como núcleo uma palavra ou expressão responsável por apresentar algum atributo do sujeito. Esse núcleo é chamado **predicativo do sujeito**.

O verbo que o conecta ao sujeito é o **verbo de ligação**.

Ser, estar, ficar, continuar, permanecer, parecer e tornar-se comportam-se frequentemente como **verbos de ligação**.

Predicado verbo-nominal

O predicado **verbo-nominal** associa as características dos **predicados verbal** e **nominal**. É formado por **dois núcleos**: um **verbo significativo** e um **predicativo**. O **predicativo do sujeito** expressa o estado do sujeito durante a ação verbal. O **predicativo do objeto** indica uma característica do objeto atribuída a ele por meio da ação verbal.

Fernando cantava a música nervoso.
Sujeito Verbo Predicativo do sujeito

A característica nervoso relaciona-se diretamente a Fernando, não à música.

Carla acha aquela moça esperta.
Sujeito Verbo Objeto Predicativo do objeto

A característica esperta não é apresentada como atributo permanente do objeto; ela depende do processo verbal. Por estar ligada ao objeto “aquela moça”, e não ao sujeito (“Carla”), classificamos como predicativo do objeto.

Exercícios objetivos



D054_P Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos morfossintáticos.

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 a 03.

Qual é a maior baleia do mundo?

É a baleia-azul, que também é o maior animal do mundo. O mamífero pode medir de 20 a 30 metros e pesar até 160 toneladas! O coração é do tamanho de um carro pequeno. O pulmão? Pode conter 5 mil litros de ar e a boca chega a 6 metros de largura. Ela se alimenta de pequenos peixes, algas e lulas. Seus ruídos são os mais altos do mundo e atingem 188 decibéis – mais forte do que o som de um avião. Vistas em todos os oceanos, nadam em pequenos grupos.

Recreio. n. 587, 9 jun. 2011. (P050243G5_SUP)

QUESTÃO 01: Nesse texto, o trecho “O coração é do tamanho de um carro pequeno”, o verbo indica:

- a) tamanho
- b) estado
- c) distância
- d) ação
- e) modelos de carro.

QUESTÃO 02: Observe a seguinte frase do texto: “...Seus ruídos são **os mais altos do mundo...**”. O trecho destacado tem a função sintática de:

- A) Sujeito, pois indica quem está agindo na ação.
- B) Predicado, uma vez que apresenta um verbo significativo.
- C) Predicativo do sujeito, visto que se relaciona a “Seus ruídos”.
- D) Predicativo do objeto, porque “do mundo” está se referindo a “mais altos”.
- E) Objeto, já que o verbo “ser” indica uma ação.

QUESTÃO 03: Em “nadam em pequenos grupos”, podemos observar a presença de

- A) um predicado verbal.
- B) um predicado verbo-nominal.
- C) um predicado nominal.
- D) uma oração sem sujeito.
- E) um sujeito indeterminado.

QUESTÃO 04: (FEI) "As palavras não nascem amarradas"

Assinale a alternativa em que o sujeito e o predicado da oração estejam corretamente analisados

- A) sujeito composto e predicado nominal
- B) sujeito simples e predicado verbo-nominal
- C) sujeito composto e predicado verbal
- D) sujeito simples e predicado nominal
- E) sujeito simples e predicado verbal.

QUESTÃO 05: (UFU-MG) “O sol entra cada dia mais tarde, pálido, fraco, oblíquo.” “O sol brilhou um pouquinho pela manhã”.

Pela ordem, os predicados das orações acima classificam-se como:

- A) nominal e verbo-nominal
- B) verbal e nominal
- C) verbal e verbo-nominal
- D) verbo-nominal e nominal
- E) verbo-nominal e verbal

QUESTÃO 06:

Leia o texto abaixo.

Estiagem atípica vai afetar o agronegócio do Brasil neste ano	
5	<p>A estiagem prolongada e atípica, registrada no início deste ano, vai afetar algumas culturas agrícolas que terão quebra de safra e de produção, avaliaram hoje (17), em entrevista à Agência Brasil, especialistas do setor, durante as comemorações dos 117 anos da Sociedade Nacional de Agricultura (SNA), no Rio de Janeiro.</p> <p>O presidente do Conselho Superior do Agronegócio, da Federação das Indústrias de São Paulo (Cosag-Fiesp), João Sampaio, disse que esse é o caso da cana-de-açúcar, café, laranja, que deverão apresentar quebra.</p>
10	<p>"Mesmo a soja, que está indo muito bem, ainda, no Mato Grosso, nos estados onde a estiagem foi mais forte, como Paraná, São Paulo, Mato Grosso do Sul e Minas Gerais, vai quebrar um pouco da safra". A expectativa, segundo explicou Sampaio, é que a chuva se torne regular a partir de agora e minimize os estragos. "Se a chuva não vier, pode ter um impacto grande na segunda safra de milho, porque com dificuldade de chuva, não se planta. Certamente, vai ter impacto".</p>

Disponível em: <<http://www.jb.com.br/economia/noticias/2014/02/17/estiagem-atipica-vai-afetar-o-agronegocio-do-brasil-neste-ano/>>.

Acesso em: 7 mar. 2014. (P120201G5_SUP)

(P120201G5) O tema desse texto é a

- A) comemoração dos 117 anos da Sociedade Nacional Agrícola.
- B) expectativa de chuva no país para os próximos meses.
- C) importância da segunda safra de milho.
- D) produção da soja no estado do Mato Grosso.
- E) quebra de produção agrícola devido a uma estiagem atípica.

QUESTÃO 07:

Leia o texto abaixo

A vila de contêineres	
<i>Estudantes de Amsterdã se mudam para apartamentos de Lata.</i>	
5	<p>Em 1937, o americano Malcom McLean inventou grandes caixas de aço para armazenar e transportar fardos de algodão: os contêineres, hoje essenciais para o comércio na economia globalizada. Mas você aceitaria viver dentro de um? Na cidade de Amsterdã, capital da Holanda, fica a maior vila de contêineres do mundo: com aproximadamente 1000 apartamentos de metal. Ela fica a 4 quilômetros do centro e foi construída para atender à demanda por alojamentos estudantis na cidade. Os contêineres foram comprados na China, onde passaram por uma reforma e ganharam os equipamentos básicos de um apartamento, como pia, banheiro, aquecedor e isolamento acústico. Eles foram levados de navio para a Holanda e empilhados com guindastes para formar um prédio de 5 andares, que foi inaugurado em 2006 e hoje abriga cerca de 1000 estudantes.</p>
10	<p>Os contêineres são pequenos, e o prédio não tem elevador (é preciso subir de escada). Mas, como o aluguel custa 320 euros por mês, barato para os padrões de Amsterdã, ninguém reclama. "No começo fiquei apreensivo, mas hoje acho bem eficiente", diz o estudante alemão Torsten Müller, que já vive lá há 6 meses.</p>
15	<p>O sucesso foi tão grande que a empresa responsável pelo projeto já construiu outra vila num subúrbio de Amsterdã – e também está erguendo um hotel na cidade de Yenagoa, na Nigéria, para turistas que quiserem ter a experiência de dormir num contêiner. Mas com acomodações de luxo – lata por fora, quatro-estrelas por dentro.</p>

Texto Caroline D'essen Revista *Superinteressante* - Edição 278 – Maio 2010 – p.28. (P100138B1_SUP)

O tema desse texto é:

- A) a criação dos contêineres em 1937.
- B) a influência da China no resto do mundo.
- C) o valor do aluguel em Amsterdã.
- D) uma inovação na moradia em Amsterdã.
- E) um problema habitacional grave.

QUESTÃO 08 :

Leia o texto abaixo.

Língua 100

5 Chegar ao número 100 é um marco para qualquer publicação pública periódica. Não é mero sinal de vitalidade que bem poderia passar apenas por comercial – o desempenho felizado num dado mercado editorial. Se houve alguma proeza ao longo destas cem edições, foi a de *Língua* ter aberto espaço a um painel de diversidade sobre a linguagem cotidiana, de temas, formas de escrita, perspectivas sobre o idioma e autores representantes das mais distintas correntes.

10 Por ser uma revista que aborda a linguagem como fato jornalístico, sempre buscamos dosar as referências, da linguística textual à retórica e à semiótica, da crítica literária à etimologia, da antropologia filosófica aos estudos semânticos, da pesquisa gramatical funcionalista à descritiva e à normativa, e até as críticas a essas correntes.

15 Buscamos acima de tudo, os discursos legitimados no ramo, sejam eles de linguistas e pesquisadores universitários a gramáticos da velha escola, de professores de ponta a professores da ponta do ensino, e a quem quer que faça de algum aspecto da linguagem a sua razão de ser.

20 Acreditamos que acertamos mais do que erramos nestes nove anos de edições. O que não seria pouco: em língua, é muito fácil ver constatações revelarem-se equívocos: seu campo de debates é um terreno movediço de certezas provisórias e convicções antigas que sobreviveram à própria utilidade – e contra as quais ainda lutamos. [...]

Alguns dos mitos mais resistentes ao tempo tomam as páginas que seguem, um balanço do que já se discutiu ao longo da existência de *Língua*. [...]

PEREIRA JUNIOR, Luiz Costa. *Língua*. Ano 9. 100. ed. São Paulo: Segmento, 2014. p. 4. Disponível em: <www.revistalingua.com.br>. Acesso em: 9 mar. 2014. Fragmento. (P120234G5_SUP)

(P120234G5) Qual é o tema desse texto?

- A) O conteúdo jornalístico abordado na revista *Língua*.
- B) O discurso dos pesquisadores científicos.
- C) O lançamento da centésima edição da revista *Língua*.
- D) Os erros e os acertos dos nove anos de um periódico.
- E) Os mitos sobre o uso da Língua Portuguesa.

CHAVE DE CORREÇÃO

SUGESTÃO DE RESPOSTAS

1. Resposta pessoal. É provável que vários alunos apontem que o primeiro verso lembra um título — “Novas telhas” – seguido por uma frase, mas não há uma única possibilidade. É importante que não neguem a presença de frases, considerando que o conceito de menor unidade linguística dotada de propósito foi atendido. A natureza do haicai é sintética e lacunar.
2. Sugestão de resposta: novas telhas/ mas à primeira chuva/nasce uma nova goteira. É necessário que um verbo seja incluído. Escute algumas respostas e escolha uma que lhe permita reforçar o conceito de oração. Anote-a na lousa e faça a análise.

QUESTÃO 01: B
QUESTÃO 02: C
QUESTÃO 03: A
QUESTÃO 04: B
QUESTÃO 05: E
QUESTÃO 06: E
QUESTÃO 07: D
QUESTÃO 08: C



REFERÊNCIAS

Currículo do Estado do Espírito Santo. Secretaria da Educação. Ensino Médio: área de Linguagens e Códigos / Secretaria da Educação, 2020. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/1WXt8O7971HKbbf_NH0hFYGaf59qYo5Z0/view> . Acesso em 22 jul. de 2024.

CEREJA, Willian Roberto. **Gramática: texto, reflexão e uso**. - 3.ed. - São Paulo: Atual, 2008. pag. 258-260.

ORMUNDO, Wilton; SINISCALCHI, Cristiane. **Se liga nas linguagens : português : manual do professor** - 1. ed. - São Paulo : Moderna, 2020. pag. 265-268.

Tipos de predicado. Disponível em:<<https://brasilecola.uol.com.br/gramatica/tipos-predicado.htm>> Acesso em 29 de jul. de 2024.

Predicado: verbal, nominal e verbo-nominal. Disponível em: <<https://www.todamateria.com.br/predicado/>> Acesso em 28 de jul. de 2024.

23 exercícios de sujeito e predicado. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/sujeito-e-predicado-exercicios/> Acesso em 29 de jul. de 2024.